PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN INDIVIDUAL TERHADAP KEMAMPUAN KONSENTRASI SISWA AUTIS PADA PENGAJARAN PENJAS INKLUSI DI SMP NEGERI 9 BANDUNG

(Studi Eksperimen *Single Subject Research (SSR)* dengan Desain A-B-A Pada Anak Autis Di SMPN 9 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

WIWIN WIDIANINGSIH

1406102

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2018

Wiwin Widyaningsih, 2019
PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN INDIVIDUAL TERHADAP KEMAMPUAN KONSENTRASI ANAK AUTIS DALAM PENGAJARAN PENJAS INKLUSI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN INDIVIDUAL TERHADAP KEMAMPUAN KONSENTRASI SISWA AUTIS PADA PENGAJARAN PENJAS INKLUSI DI SMP NEGERI 9 BANDUNG

Oleh

Wiwin Widianingsih
1406102

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Wiwin Widianingsih 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN INDIVIDUAL TERHADAP KEMAMPUAN KONSENTRASI SISWA AUTIS PADA PENGAJARAN PENJAS INKLUSI DI SMP NEGERI 9 BANDUNG

Wiwin Widianingsih

1406102

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing

Dr. Helmy Firmansyah M.Pd
NIP. 197912282005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes AIFO.
NIP 196207181988031004