

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., and Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning and Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. Longman: New York.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bawn, Susan. (2007). *The Effect of Cooperative Learning on Learning and Engagement*. Tersedia: [http://archives.evergreen.edu/masterstheses/Accession89-10MIT/Bawn\\_S%20MITthesis%202007.pdf](http://archives.evergreen.edu/masterstheses/Accession89-10MIT/Bawn_S%20MITthesis%202007.pdf) [27 Desember 2011]
- Becker, Lee A. (2000). *Effect Size (ES)*. Tersedia: [www.bwgriffin.com/gsu/courses/EffectSizeBecker.pdf](http://www.bwgriffin.com/gsu/courses/EffectSizeBecker.pdf). [20 Desember 2012]
- Dahar, Ratna Wilis. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Fatirul, Ahmad Noor. *Cooperative Learning*. Tersedia: <http://trimanjuniarso.files.wordpress.com/2008/02/c00perative-learning.pdf>. [17 Desember 2011]
- Fraenkel, J.C., and Wallen N.E. (2007). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill, inc
- Gross, Jerod L. (2002). "Seeing is believing: Classrooms Demonstrations as a Scientific Inquiry". I(3), 3-6.
- Hake, R.R. (1997). *Interactive-engagement versus Traditional Methods: A Six-thousand-student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses*. Tersedia: <http://web.mit.edu/rsi/www/2005/misc/minipaper/papers/Hake.pdf>. [5 Desember 2011]
- Hake, R.R. (1998). *Analyzing Change/Gain Scores*. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [12 Desember 2011]
- Herdian. (2009). *Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together)*. Tersedia: <http://id.wordpress.com/> [5 Desember 2011]

- Jalaludin, Dudung. (2009). *Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Listrik Dinamis dan Kecakapan Ilmiah Siswa SMA*. Tesis. Bandung: UPI
- Jauhar, Mohammad. (2011). *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Joyce, et al. (2009). *Models of Teaching, Model-model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kagan. (2000). *Cooperative Learning Structure. Numbered Heads Together*. Tersedia: <http://Alt.Red/clnerwork/numbered.htm>. [5 Desember 2011].
- Kagan. (2007). *Numbered Heads Together (NHT)*. Tersedia: [http://www.eazhull.org.uk/nlc/numbered\\_heads.htm](http://www.eazhull.org.uk/nlc/numbered_heads.htm). [5 Desember 2011].
- Karim, Saeful dkk. (2008). *Belajar IPA, Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Lee, Miha. (2008). *The Effect of Guided Inquiry Laboratory on Conceptual Understanding*. Tersedia: <http://www.csun.edu/~ml727939/coursework/697/Miha%27s%20revised%20action%20research%20project%20paper.pdf>. pdf [3 Januari 2012]
- Lie, Anita. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo
- Megadomani, Aritta (2011). *Model Pembelajaran Inkuiri laboratorium Terbimbing untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan keterampilan Generik siswa SMA pada Materi Kelarutan dan hasil kali Kelarutan*. Tesis. Bandung: UPI
- Merritts, Dorothy., Walter, Robert., & MacKay, Bob. (2012). *How to Use Interactive Lecture Demonstrations in Class*. Tersedia: <http://serc.carleton.edu/introgeo/demonstrations/how.html> [21 Februari 2012]
- Musfirotun (2010). *Peningkatan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Melalui Pendekatan Cooperative Tipe Numbered Head Together Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Buwaran Mayong Jepara*. Jurnal Kependidikan Dasar Vol.1 No.1.

- Mutakinati, Leli. (2010). *Pembelajaran kooperatif Think pair Square untuk Meningkatkan Kemampuan memecahkan Masalah Siswa pada materi larutan Penyangga*. Tesis. Bandung: UPI
- Panggabean, Luhut. 1996. *Penelitian Pendidikan*. Bandung : Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
- Panggabean, Luhut. 2001. *Statistika Dasar*. Bandung : Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
- Rahayu, Sri. *Number Head Together*. Tersedia: <http://pelawiselatan.blogspot.com/2009/03/number-head-together-html>. [17 Desember 2011]
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santrock, John W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Perkasa
- Slavin, R.E.( 2010). *Cooperative Learning; Teori riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soemanto, Wasty. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sopamena, Octavina. (2009). *Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan aktivitas Siswa SMK pada Konsep Hasil Kali Kelarutan*. Tesis. Bandung: UPI
- Sudjana, Nana & Ibrahim. (2010). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Temiz, Tasar & Tan. (2006). “*Development and validation of a multiple format test of science process skills*”. *International Educational Journals*, 7(7), 1007 – 1027.
- Thurston, Allen., et al. (2010). “*Cooperative Learning in Science:Follow-up from primary to high School*”. *International Journal of Science Education*. 32, ( 4), 501–522.

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Wenning, J. Carl. (2005). *Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes*. Tersedia: [http://www.phy.ilstu.edu/pte/publications/levels\\_of\\_inquiry.pdf](http://www.phy.ilstu.edu/pte/publications/levels_of_inquiry.pdf) [21 Februari 2012]

Wenning, J. Carl. (2011). *Levels of inquiry: Using inquiry spectrum learning sequences to teach science*. Tersedia: [http://www.phy.ilstu.edu/pte/publications/learning\\_sequences.pdf](http://www.phy.ilstu.edu/pte/publications/learning_sequences.pdf) [21 Februari 2012]

