

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Pembatasan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Operasional	5
BAB II PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT DENGAN METODE DEMONSTRASI INTERAKTIF, KEMAMPUAN KOGNITIF, DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS	
A. Belajar	6
B. Pembelajaran Sains	7
C. Pembelajaran Kooperatif	8
D. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	11
E. Pembelajaran Inkuiri	12
F. Demonstrasi interaktif	13
G. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Metode Demonstrasi Interaktif.....	15
H. Kemampuan Kognitif	17
I. Keterampilan Proses Sains.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian	22
D. Alur Penelitian	24
E. Instrumen Penelitian	25
F. Teknik Analisis Tes.....	26
G. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	28
H. Teknik Pengolahan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Keterlaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Metode Demonstrasi Interaktif.....	35
2. Peningkatan Kemampuan Kognitif	37
a. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Kognitif Keseluruhan	37
b. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Kognitif untuk Setiap Aspek	39
3. Peningkatan Keterampilan Proses Sains	40

Gresi Gardini, 2013

Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan
Proses Sains Siswa Kelas VIII Pada Materi Energi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a. Deskripsi Peningkatan Keterampilan Proses Sains Keseluruhan	40
b. Deskripsi Peningkatan Keterampilan Proses Sains untuk Setiap Aspek	41
4. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Metode Demonstrasi Interaktif	43
B. Pembahasan	
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Metode Demonstrasi Interaktif.....	45
2. Peningkatan Kemampuan Kognitif	47
3. Peningkatan Keterampilan Proses Sains	49
4. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Metode Demonstrasi Interaktif	51
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Hirarki Pembelajaran Sains Berbasis Inkuiri 13
Tabel 2.2	Perpaduan Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan metode Demonstrasi Interaktif 16
Tabel 2.3	Jenis-jenis Keterampilan Proses dan Karakteristiknya 20
Tabel 3.1	Desain Penelitian 21
Tabel 3.2	Kriteria Validitas Butir Soal 27
Tabel 3.3	Kriteria Reliabilitas Butir soal 27
Tabel 3.4	Kategori Daya Pembeda 28
Tabel 3.5	Kategori Tingkat Kesukaran Soal 28
Tabel 3.6	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Kognitif pada Materi Energi 29
Tabel 3.7	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains pada Materi Energi 30
Tabel 3.8	Kategori Rata-rata Nilai <i>Gain</i> yang Dinormalisasi 33
Tabel 3.9	Kategori Nilai <i>d-value</i> 33
Tabel 3.10	Interpretasi Tanggapan Siswa 34
Tabel 4.1	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan metode demonstrasi interaktif 36
Tabel 4.2	Data Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Materi Energi 38
Tabel 4.3	Data Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Materi Energi 40
Tabel 4.4	Hasil Angket tanggapan Siswa 43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Penelitian	24
Gambar 4.1 Perbandingan Persentase Skor Rata-rata <i>N-gain</i> untuk Tiap Jenis Aspek Kemampuan Kognitif Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
Gambar 4.2 Perbandingan Persentase Skor Rata-rata <i>N-gain</i> untuk Tiap Aspek Keterampilan Proses Sains Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A : Perangkat Pembelajaran	59
Lampiran B : Instrumen Penelitian	98
Lampiran C : Hasil Uji Coba Soal Tes	151
Lampiran D : Pengolahan Data	158
Lampiran E : Data Studi Pendahuluan	174



Gresi Gardini, 2013

Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan
Proses Sains Siswa Kelas VIII Pada Materi Energi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu