

# PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT DENGAN METODE DEMONSTRASI INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS VIII PADA MATERI ENERGI

(Gresi Gardini, 1004647)

## Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan bahwa pembelajaran fisika kurang memfasilitasi siswa untuk terlibat aktif membangun konsepnya melalui aktivitas ilmiah dan proses berpikir. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran tentang peningkatan kemampuan kognitif dan keterampilan proses sains siswa kelas VIII pada materi energi setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT yang dipadukan dengan metode demonstrasi interaktif. Model ini dapat memfasilitasi siswa berinteraksi dalam kelas serta melakukan aktivitas ilmiah. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain “*nonequivalent control group design*” yang dilaksanakan di salah satu SMP di kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini menggunakan satu kelompok eksperimen dan satu kelompok kontrol. Pembelajaran diawali dengan *pretest*, kemudian pemberian perlakuan dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kognitif dan keterampilan proses sains siswa mengalami peningkatan setelah diterapkan pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan demonstrasi interaktif. Dari hasil analisis data diperoleh rata-rata *N-gain* kemampuan kognitif sebesar 0,48 untuk kelas eksperimen dan 0,32 untuk kelas kontrol. Sedangkan untuk keterampilan proses sains diperoleh rata-rata *N-gain* sebesar 0,43 untuk kelas eksperimen dan 0,27 untuk kelas kontrol. Disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan demonstrasi interaktif dapat lebih meningkatkan kemampuan kognitif dan keterampilan proses sains siswa.

Kata Kunci: *pembelajaran kooperatif tipe NHT, demonstrasi interaktif, kemampuan kognitif, keterampilan proses sains, energi*