

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan data dan hasil analisis data yang sudah dilaksanakan, maka penulis mengambil kesimpulan.

1. Terdapat pengaruh *Peer Assited Learning* terhadap hasil belajar senam lantai guling depan secara signifikan.
2. Terdapat pengaruh *Peer Assited Learning* terhadap hasil belajar senam lantai guling depan secara signifikan.

Dari hasil yang di dapat berdasarkan penelitian maka dapat di ambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *Peer Assited Learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar senam lantai guling depan dan guling belakang.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang penulis laksanakan di SMPN 44 Bandung, bahwa model pembelajaran *Peer Assited Learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar senam lantai guling depan dan guling belakang. oleh karena itu penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut .:

1. Kepada guru dan pengajar bisa menerapkan model pembelajaran *Peer Assited Learning* dapat di gunakan untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Kepada guru dan pembina agar lebih mengetahui strategi belajar sehingga akan memudahkan dalam hal belajar.
3. Di sarankan model pembelajaran *Peer Assited Learning* bisa di jadikan alternatif dalam memilih strategi belajar di sekolah agar hasil belajar siswa meningkat.
4. Bagi lembaga, di harapkan penelitian ini menjadi sumbangan ilmu pengetahuan yang akan memberikan manfaat bagi semua.

Muhammad Azri Audi, 2019

PENGARUH PEER ASSITED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM LANTAI GULING DEPAN DAN GULING BELAKANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu