

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul jabar, Bambang. (2009). *Pembelajaran Manajamemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. FPOK Bahan Ajar. Bandung: FPOK UPI.
- Afrianti, dkk. (2015). *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Negri*. [online]. Tersedia di : <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/2551-Afrianti.pdf>. Diakses Maret 2016.
- Al-Ghazali, Tommy. (2011). *Evaluasi Media Pembelajaran*. <http://tommyal-ghazali.wordpress.com/2011/05/08/evaluasi-media-pembelajaran/>. 12 April. 2016, pukul 09.20 WIB.
- Atkinson, R. C., & Shiffrin, R. M. (1968). Human Memory: A Proposed System and Its Control Processes. In K. W. Spence, & J. T. Spence, *Advances in the Psychology of Learning and Motivation: Research and Theory (Vol. 2)*. New York: Academic Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2009; 2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Reinika Cipta
- Asai, M.,& Daiki Kato. (2015). *Anxiety, Depression, and A sense of Acceptance in Female Japanese University Student*. *Social Behavior and Personality*, 42(7). 1167-1174.
- Aulia Marti. R. 2009. *Futsal*. Bandung: PT Indah Jaya Pratama.
- Badran, Amru. (2006). *Bebas dari Stres dengan Rileksasi dan Olahraga*. Jakarta: Khalifa.
- Muhammad Irvan Maulana, 2019**
PENGARUH EKSTRAKULIKULER FUTSAL DAN PENCAK SILAT TERHADAP FUNGSI KOGNITIF (ATENSI DAN MEMORI) DI SMK MUHAMMADIYAH 2 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Barros, R.R., M.G.S. Carvalho, J.M. Peralta, R.R. Facklam, dan L.M. Teixeira. 2001. *Phenotypic and genotypic characterization of pediococcus strains isolated from human clinical sources*. J. Clin Microbiol., 39(4), 1241 - 1246.
- Bhinnety, M. (2008). *Struktur dan Proses Memori*. Buletin Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada, 16.
- Echols, John M. Dan Hassan Shadily. (2014). *Kamus Inggris – Indonesia* Edisi yang diperbaharui. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Eero Haapala.(2012). *Physical Activity, Academic Performance and Cognition in Children and Adolescents. A Systematic Review*.
- Handi Irawan. (2009). *10 Prinsip Kepuasan Pelanggan*. Jakarta: PT. Elex Media. Komputindo.
- Haris, D. V. & Harris, B. L., 1984, *The Athlete's Guide to Sports Psychology*, New York : Leisure Press.
- Harsono. (1988). *Coaching dan Aspek-aspek Psikologis dalam Coaching*. Bandung: Tambak Kusuma CV.
- Iskandar, Atok dkk. (1992). *Pencak Silat*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan. Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga.
- John D. Tenang. (2008). *Mahir Bermain Futsal*. Bandung: DAR! Mizan.
- Kempermann G1, Kuhn HG, Gage FH. (1998). *Experience-induced neurogenesis in the senescent dentate gyrus*. J Neurosci. 1998 May 1;18(9):3206-12.
- Kirk I. Erickson, et.al. (2011). *Exercise training increases size of hippocampus and improves memory*. Proc Natl Acad Sci U S A. 2011 Feb 15; 108(7): 3017–3022. Published online 2011 Jan 31. doi: 10.1073/pnas.1015950108 PMID: PMC3041121, Neuroscience.

- Lestari, G.Y., (2015). *Hubungan Antara Olahraga Futsal dengan konsentrasi*. Prosiding Pendidikan dokter Unisba, hlm.199-203 B.
- Lutan, Rusli. (1988). *Pengantar Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar dan. Metode*. Jakarta : Depdikbub.
- Mahendra, A. (2009). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI Bandung
- Maruli, R., (2013). Pengaruh Pembalikan Double Lument Catheter Terhadap. Adekuasi Dialisis Pada Pasien Hemodialisa Rumah Sakit Umum Pusat H.
- Matjan, Bastinus N. (2009). *Ilmu Kesehatan Olahraga*. Bandung: Jurusan pendidikan Kepelatihan. UPI.
- Merriënboer, Van. J. J. G. and Sweller, John. (2005). "Cognitive Load Theory and Complex. Learning: Recent Development and Future Direction". Educational Psychology Review. **17**, 147-178.
- Moh Nazir, (2011). *Metode Penelitian*. Cetakan 6. Bogor: Penerbit Ghalia. Indonesia.
- Norman, D. A., & Shallice, T. (1992). *Attention to Action: Willed and Automatic Control of Behavior. Consciousness and Self Regulation*, 4, 1-18.
- Partini Suardiman, Siti. (2003). *Metode Pengembangan Daya Pikir dan Daya Cipta untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Pruna, R., & Bahdur, K. (2016). *Cognition in Football. Journal of Novel Physiotherapies*, 6, 2.
- Rusli Lutan (1986). *Pengelolaan Interaksi belajar mengajar intrakurikuler, ko kurikuler dan ekstrakurikuler*. Jakarta Universitas Terbuka.

- Saputra, R. P. (2013, Oktober). *Penilaian Status Kognitif Pada Lanjut Usia*. Retrieved Februari Senin, 2017, from Penilaian Status Kognitif Pada Lanjut Usia: <https://robinperdana.blogspot.co.id/2013/penilaian-status-kognitif-pada-lanjut-usia.html>
- Sibarani, R. M. (2014). *Perbandingan Akurasi Diagnostik antara Cognitive Performance Scale dan Mini Mental State Examination Terhadap General Practitioner Assessment of Cognition untuk Menilai Fungsi Kognitif pada Usia Lanjut*. Universitas Sumatera Utara, Ilmu Penyakit Syaraf. Sumatera Utara: Universitas Sumatera Utara.
- Silalahi, Ulber. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Soemiarti Patmonodewo. (2003). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta:Rineka.
- Strub, R., & Black, F. (2000). *The Mental Status Examination in Neurology*.
- Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung. ALFABETA
- Sucipto. Dkk. (2015). *Sepakbola*. Jakarta: Depdiknas
- Sucipto, Uhamisastra, dkk. (2010). *Pembelajaran Pencak Silat*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tarigan, Beltasar, Y. Hendrayana & K.E. Wijaya. (2017). "Can Scientific Approach in Physical Education Improve Creativity and Physical Fitness of Junior High School Students Living on Coastal Area?". *IOP Conperenceseries: Material Science and Engineering, vol.180, No.1*

- Tapia-Rojas C, Aranguiz F, Varela-Nallar L, and Inestrosa NC. (2015). *Voluntary running attenuates memory loss, decreases neuropathological changes and induces neurogenesis in a mouse model of Alzheimer's disease*. Brain Pathol. doi: 10.1111/bpa.12255.
- Tversky, A. (2004). "*Preference, Belief, and Similiarity*", Selected Writings Edition., London, England: A Bradford Book The MIT Press Cambridge, Massachusetts.
- Voss MW, Prakash RS, Erickson KI, Basak C, Chaddock L, Kim JS, Alves H, Heo S, Szabo AN, White SM, Wojcicki TR, Mailey EL, Gothe N, Olson EA, McAuley E, and Kramer AF. (2010). *Plasticity of Brain Networks in a Randomized Intervention Trial of Exercise Training in Older Adults*. Frontiers in Aging Neuroscience. 2:32.doi:10.3389/fnag i.2010.00032.
- Wahyuni, E.N. dan Baharuddin.. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz. Media: Yogyakarta.
- Whaley MH, Brubaker PH, and Otto RM. (2006). *ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription*. 7th ed. Philadelphia : Lippincott William & Winkins.:10-15.
- Willis, Sofyan S. (2008). *Remaja & Masalahnya*. Bandung: Alfabeta.