

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan penelitian selama 2 siklus, setiap siklus terdapat 2 tindakan, di dapatkan hasil bahwa dari tindakan satu sampai tindakan terakhir ada peningkatan keterampilan siswa melalui penerapan model pembelajaran *Teams Games Turnament* untuk meningkatkan keterampilan sepak mula pada permainan sepak takraw pada kelas VII SMPN 7 Bandung. Hal ini terlihat dari hasil data penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dari mulai observasi awal sampai dengan tindakan terakhir, yaitu data awal adalah 31% dan siklus 1 tindakan 1 adalah 37%, siklus 1 tindakan 2 adalah 52%, siklus 2 tindakan 1 adalah 72%, dan siklus 2 tindakan 2 adalah 83%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Teams Games Turnament* untuk meningkatkan keterampilan sepak mula pada permainan sepak takraw pada kelas VII SMPN 7 Bandung. telah meningkat dari 37% menjadi 83%.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti merangkum implikasi yang merupakan akibat dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Hasil penelitian dapat dijadikan salah satu acuan bahan pertimbangan bagi guru dalam materi pembelajaran sepak sila dalam permainan sepak takraw.
2. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperatif Learning Tipe TGT(Teams Games Tournament)* dapat dijadikan salah satu solusi ketika mendapatkan masalah keterampilan sepak mula dalam permainan sepak takraw.
3. Guru diharuskan mempunyai kreativitas dan inovasi dalam pembelajarannya sehingga materi yang di berikan tidak monoton dan

Fitriyani, 2019

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SEPAK MULA PERMAINAN SEPAK
TAKRAW MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
TEAM GAME TURNAMENT (TGT)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dapat menerapkan berbagai strategi pembelajaran pendidikan jasmani dengan model pembelajaran yang tepat.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Guru pendidikan jasmani, dapat mengembangkan pembelajaran aktivitas permainan sepak takraw dan inovasi-inovasi baru dalam pendidikan jasmani melalui berbagai pendidikan maupun non pendidikan.
2. Guru Pendidikan Jasmani, dapat menerapkan model - model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran yang akan dilakukan.
3. Sebelum guru mengajar, terlebih dahulu guru harus memberikan penjelasan yang jelas kepada siswa terhadap langkah pembelajaran dengan penerapan pendekatan bermain kepada siswa, agar siswa memahami tujuan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan guru dan siswa bisa tercapai.
4. Sarana dan prasarana sangat penting dan menjadi salah satu faktor penentu dalam keberhasilan suatu pembelajaran khususnya mata pembelajaran pendidikan jasmani. Untuk itu diharapkan dari pihak sekolah khususnya, masyarakat, dan semua pihak yang berkepentingan dalam pelaksanaan program pendidikan jasmani dapat turut serta berpartisipasi secara aktif dalam membantu kinerja para guru Pendidikan Jasmani di sekolah. Sehingga dengan adanya ketersediaan fasilitas dan alat pendukung yang memadai, diharapkan bisa menunjang terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah.
5. Bagi siswa, diharapkan dapat memberikan berbagai dukungan dan dorongan terhadap proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Karena untuk dapat mencapai keberhasilan dalam materi pembelajaran.
6. Bagi orang tua, diharapkan dapat membantu untuk mendukung siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.

Fitriyani, 2019

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SEPAK MULA PERMAINAN SEPAK
TAKRAW MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
TEAM GAME TURNAMENT (TGT)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Bagi lembaga pendidikan, diharapkan dapat terus mendukung dan mengembangkan sarana dan prasarana dalam pengembangan pembelajaran pendidikan jasmani.

Fitriyani, 2019

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SEPAK MULA PERMAINAN SEPAK
TAKRAW MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
TEAM GAME TURNAMENT (TGT)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu