

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh sarana prasarana pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X di SMK Bina Warga Bandung tahun ajaran 2017/2018. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Gambaran mengenai tingkat kesesuaian sarana prasarana pembelajaran pada mata pelajaran kearsipan kelas X program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung kurang sesuai dengan persyaratan standar sarana prasarana pembelajaran SMK menurut Permendiknas no. 40 tahun 2008.
2. Gambaran mengenai tingkat motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung memiliki tingkat motivasi belajar yang sedang.
3. Gambaran mengenai ketercapaian nilai KKM prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan.kelas X program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Bina Warga Kota Bandung memiliki tingkat ketercapaian nilai yang sedang.
4. Terdapat pengaruh positif sarana prasarana belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan.kelas X program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Bina Warga Kota Bandung secara parsial memiliki pengaruh rendah.
5. Terdapat pengaruh positif motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa Bandung pada mata pelajaran kearsipan kelas X program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Bina Warga Kota secara parsial memiliki pengaruh rendah.

6. Terdapat pengaruh positif antara sarana prasarana belajar dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Bina Warga Kota Bandung secara simultan memiliki pengaruh sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas. Implikasi dan saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Berdasarkan penelitian variabel X_1 sarana prasarana pembelajaran berada pada kategori kurang sesuai. Namun, pada variabel ini masih terdapat indikator yang lebih rendah dari indikator lainnya yaitu indikator keberfungsian kelas dan laboratorium. Untuk meningkatkan kesesuaian sarana prasarana pembelajaran di sekolah dengan persyaratan standar sarana prasarana pembelajaran SMK menurut Permendiknas no. 40 tahun 2008 sebaiknya lebih ditingkatkan dan diterapkan apa saja ketentuan yang ada pada standar sarana prasarana pembelajaran SMK menurut Permendiknas tersebut sehingga sarana prasarana pembelajaran baik, terlebih lagi pada keberfungsian kelas dan laboratorium sekolah. Sehingga dengan ditingkatkannya kesesuaian sarana prasarana pembelajaran di sekolah dengan standar sarana prasarana SMK menurut Permendiknas Nomor 40 Tahun 2008 diharapkan siswa akan lebih semangat belajar dengan memanfaatkan sarana prasarana pembelajaran di sekolah dan kebutuhannya lebih terfasilitasi oleh sekolah .
2. Berdasarkan penelitian variabel X_2 motivasi belajar berada pada kategori sedang. Namun, pada variabel ini masih terdapat indikator yang lebih rendah dari indikator lainnya yaitu indikator devosi. Indikator devosi maksudnya adalah tingkat pengorbanan finansial, pikiran yang dilakukan untuk mencapai sasaran belajar. Untuk meningkatkan motivasi siswa dalam hal pengorbanan finansial, pikiran dan tenaga untuk menyelesaikan tugas sekolah maka perlu adanya pemberian motivasi dari guru agar siswa terbangun dan lebih meningkatkan motivasi belajar pada dalam dirinya.
3. Berdasarkan penelitian variabel Y prestasi belajar siswa menunjukkan kategori sedang. Pada variabel prestasi belajar ini, peran guru harus lebih ditingkatkan kembali dalam segi perencanaan pembelajaran dan komunikasi yang baik

Yulian Rahmawati, 2018

PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINA WARGA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan siswa dan siswa pun harus lebih mempersiapkan diri ketika pembelajaran berlangsung sehingga nilai yang dicapai akan lebih maksimal.

Yulian Rahmawati, 2018

PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINA WARGA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu