

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1. Tujuan Umum	8
2. Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat dari Segi Teoritis	9
2. Manfaat dari Segi Kebijakan	9
3. Manfaat dari Segi Praktik	10
4. Manfaat dari Segi Isu serta Aksi Sosial	11
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	13
2.1.1 Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	13
2.1.2 Karakteristik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	16
2.1.3 Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	18
2.1.4 Visi dan Misi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	21
2.1.5 Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	24
2.2 Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	26
2.2.1 Pengertian Pembelajaran	26

2.2.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	28
2.2.3	Pola dan Perinsip dasar Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	30
2.3	Pendekatan <i>Law Related Education</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewargamegaraan.....	33
2.3.1	Konsep Pendekatan Pembelajaran	33
2.3.2	Pengertian <i>Law Related Education</i>	38
2.3.3	Strategi Penerapan Pendekatan Pembelajaran <i>Law Related Education</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	40
2.4	Kesadaran Berkonstitusi	43
2.4.1	Pengertian Kesadaran Berkonstitusi	43
2.4.2	Konstitusi dan Konstitualisme	46
2.4.3	Pengertian Kesadaran Berkonstitusi	50
2.4.4	Indikator Kesadaran Berkonstitusi.....	54
2.5	Kerangka Pemikiran	55
2.6	Penelitian yang Relevan.....	56

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	59
3.2	Partisipan	61
3.3	Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	61
3.3.1	Lokasi Penelitian.....	61
3.3.2	Populasi Penelitian.....	62
3.3.3	Sampel Penelitian	62
3.4	Variabel Penelitian.....	63
3.5	Instrumen Penelitian	65
3.5.1	Angket/kuisisioner.....	65
3.5.2	Skala Sikap	65
3.5.3	Tes	66
3.5.4	Studi Dokumentasi.....	66
3.6	Prosedur Penelitian	66
3.6.1	Tahap Perencanaan Penelitian	66
3.6.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	67
3.6.3	Tahap Akhir Penelitian	67
3.7	Definisi Operasional Variabel	69

3.7.1	Pendekatan <i>Law Related Education</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	69
3.7.2	Kesadaran Berkonstitusi	69
3.8	Analisis Data	70
3.8.1	Analisis Data Instrumen.....	70
3.8.2	Analisis Data Kuantitatif.....	81
3.9	Hipotesis	85
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	88
4.1	Temuan	88
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	88
4.1.1.1	Sejarah Singkat SMA Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia	88
4.1.1.2	Profil Sederhana SMA Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia	89
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian	91
4.1.2.1	Gambaran Respon Peserta Didik terhadap Penerapan Pendekatan <i>Law Related Education</i> dalam Pembelajaran PPKn	91
4.1.2.2	Gambaran Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kesadaran Berkonstitusi Siswa pada kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	108
4.1.2.3	Gambaran Perbedaan Kesadaran Berkonstitusi Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .	123
4.2	Pembahasan	141
4.2.1	Tanggapan Peserta Didik terhadap Penerapan Pendekatan <i>Law Related Education</i> dalam Pembelajaran PPKn	141
4.2.2	Deskripsi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kesadaran Berkonstitusi Siswa pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Pendekatan <i>Law Related Education</i> dan Kelas Kontrol yang Menerapkan Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran PPKn	161
4.2.3	Perbedaan Kesadaran Berkonstitusi Siswa di Kelas Eksperimen yang Menggunakan Pendekatan <i>Law Related Education</i> dan Kelas Kontrol yang Menerapkan Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran PPKn...	170

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	178
5.1 Simpulan	178
5.1.1 Simpulamn Umum	178
5.1.2 Simpulan Khusus	179
5.2 Implikasi	181
5.2.1 Implikasi Umum	181
5.2.2 Implikasi Khusus	182
5.3 Rekomendasi	183
DAFTAR PUSTAKA	186
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rincian Kasus Perlindungan Anak Komisi Perlindungan Anak Indonesia Tahun 2011-2016	2
Tabel 3.1 Indikator Variabel X dan Y	63
Tabel 3.2 Keriteria Interpretasi Uji Validitas	71
Tabel 3.3 Validitas Butir Soal Pengetahuan dan Pemahaman Konstitusi .	72
Tabel 3.4 Validitas Butir Soal Sikap dan Perilaku Berkonstitusi	73
Tabel 3.5 Interpretasi Uji Reabilitas	74
Tabel 3.6 Reabilitas Butir Soal Pengetahuan dan Pemahaman Kontribusi	74
Tabel 3.7 Reabilitas Butir Soal Sikap dan Perilaku Berkonstitusi	75
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda	76
Tabel 3.9 Daya Pembeda Butir Soal Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Konstitusi	77
Tabel 3.10 Klasifikasi Indeks Kesukaran	78
Tabel 3.11 Indeks Tingkat Kesukaran Butir Soal Pengetahuan dan Pemahaman Kontitusi	78
Tabel 3.12 Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Konstitusi	79
Tabel 3.13 Rekapitulasi Uji Coba Aspek Sikap dan Perilaku Berkonstitusi	80
Tabel 3.14 Keriteria Indeks Gain	83
Tabel 3.15 Kategori Jawaban Angket	84
Tabel 3.16 Klasifikasi Kategori Angket	84
Tabel 3.17 Keriteria Skala Sikap	85
Tabel 4.1 Profil SMA Laboratorium Percontohan UPI	89
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik Berdasarkan Jenis Kelamin	90
Tabel 4.3 Tenaga Pendidik Berdasarkan Jenjang Pendidikan	90
Tabel 4.4 Jumlah Siswa SMA Laboratorium Percontohan UPI	91
Tabel 4.5 Aspek Pembukaan Pembelajaran	93
Tabel 4.6 Aspek Apersepsi, Penyampaian Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran	94
Tabel 4.7 Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran	95
Tabel 4.8 Aspek Pembelajaran Berpusat pada Siswa	96
Tabel 4.9 Aspek Pembelajaran Bersifat Interaktif	97
Tabel 4.10 Aspek Pengembangan Materi	98
Tabel 4.11 Aspek Penggunaan Strategi Kooperatif, Metode Diskusi,	

xiv

Baeihaqi, 2018

PENGARUH PENDEKATAN LAW RELATED EDUCATION DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MENUMBUHKAN KESADARAN BERKONSTITUSI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

<i>Role Playing</i> dan Demonstrasi, Model bermain Peran dan Model Simulasi serta Teknik dan Taktik pembelajaran	100
Tabel 4.12 Kegiatan Inti Pembelajaran	102
Tabel 4.13 Aspek Kesimpulan Pembelajaran.....	103
Tabel 4.14 Aspek Refleksi Pembelajaran	104
Tabel 4.15 Aspek Evaluasi Pembelajaran	105
Tabel 4.16 Kegiatan Penutup Pembelajaran	106
Tabel 4.17 kegiatan Belajar Mengajar	107
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Konstitusi	108
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Sikap dan Perilaku Berkonstitusi	109
Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kesadaran Berkonstitusi Siswa	109
Tabel 4.21 Uji Normalitas Pengetahuan dan Pemahaman Konstitusi pada Pengukuran Awal (<i>pretest</i>)	110
Tabel 4.22 Uji Homogenitas Pengetahuan dan Pemahaman Konstitusi pada Pengukuran Awal (<i>pretest</i>)	111
Tabel 4.23 Hasil Uji Perbandingan Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Konstitusi pada Pengukuran Awal (<i>pretest</i>).....	112
Tabel 4.24 Uji Normalitas Pengetahuan dan Pemahaman Konstitusi pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	113
Tabel 4.25 Uji Homogenitas Pengetahuan dan Pemahaman Konstitusi pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	113
Tabel 4.26 Hasil Uji Perbandingan Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Konstitusi pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	114
Tabel 4.27 Uji Normalitas Sikap dan Perilaku Berkonstitusi pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>)	115
Tabel 4.28 Uji Homogenitas Sikap dan Perilaku Berkonstitusi pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>)	115
Tabel 4.29 Uji Perbandingan Sikap dan Perilaku Berkonstitusi pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>)	116
Tabel 4.30 Uji Normalitas Sikap dan Perilaku pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	117
Tabel 4.31 Uji Homogenitas Sikap dan Perilaku Berkonstitusi pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	118
Tabel 4.32 Uji Perbandingan Sikap dan perilaku Berkonstitusi pada	

Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	119
Tabel 4.33 Uji Normalitas Kesadaran Berkonstitusi pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>).....	119
Tabel 4.34 Uji Homogenitas Kesadaran Berkonstitusi pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	120
Tabel 4.35 Uji Perbandingan Kesadaran Berkonstitusi pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>).....	121
Tabel 4.36 Uji Normalitas Kesadaran Berkonstitusi pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	121
Tabel 4.37 Uji Homogenitas Kesadaran Berkonstitusi pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	122
Tabel 4.38 Uji Perbandingan Kesadaran Berkonstitusi pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	123
Tabel 4.39 Keriteria Skor Rata-rata Peningkatan Pengetahuan dan Pemahaman Konstitusi.....	124
Tabel 4.40 Perbandingan Peningkatan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pengetahuan dan Pemahaman Konstitusi pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	124
Tabel 4.41 Keriteria Skor Rata-rata Peningkatan Sikap dan Perilaku Berkonstitusi.....	125
Tabel 4.42 Perbandingan Peningkatan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sikap dan Perilaku Berkonstitusi pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	126
Tabel 4.43 Keriteria Skor Rata-rata Peningkatan Kesadaran Berkonstitusi.....	127
Tabel 4.44 Perbandingan Peningkatan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kesadaran Berkonstitusi pada Kelas Kontrol dan Kelas.....	127
Tabel 4.45 Keriteria Indeks Gain Normalisasi.....	128
Tabel 4.46 Distribusi Frekuensi Gain Ternormalisasi Pengetahuan dan Pemahaman Konstitusi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	128
Tabel 4.47 Distribusi Frekuensi Gain Ternormalisasi Sikap dan Perilaku Berkonstitusi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	129
Tabel 4.48 Distribusi Frekuensi Gain Ternormalisasi Kesadaran Berkonstitusi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	130
Tabel 4.49 Perbandingan Rata-rata Gain Normalisasi terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Pemahaman Konstitusi	

	dengan Sikap dan Perilaku Berkonstitusi Kelas Kontrol	131
Tabel 4.50	Perbandingan Rata-rata Gain Normalisasi terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Pemahaman Konstitusi dengan Sikap dan Perilaku Berkonstitusi Kelas Eksperimen ..	131
Tabel 4.51	Perbandingan Rata-rata Gain Ternormalisasi terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Pemahaman Konstitusi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	132
Tabel 4.52	Perbandingan Rata-rata Gain Ternormalisasi terhadap Sikap dan Perilaku Konstitusi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	133
Tabel 4.53	Perbandingan Rata-rata Gain Ternormalisasi terhadap Peningkatan Kesadaran Berkonstitusi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	134
Tabel 4.54	Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Pengetahuan dan Pemahaman Konstitusi	134
Tabel 4.55	Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Pengetahuan dan Pemahaman Konstitusi	135
Tabel 4.56	Uji Perbandingan Gain Ternormalisasi Pengetahuan dan Pemahaman Konstitusi	136
Tabel 4.57	Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Sikap dan Perilaku Berkonstitusi	137
Tabel 4.58	Uji Homogenitas Gain Ternormalisasi Sikap dan Perilaku Berkonstitusi	137
Tabel 4.59	Uji Perbandingan Gain Ternormalisasi Sikap dan Perilaku Berkonstitusi	138
Tabel 4.60	Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Kesadaran Berkonstitusi	139
Tabel 4.61	Uji Homogenitas Gain Ternormalisasi Kesadaran Berkonstitusi	139
Tabel 4.62	Uji Perbandingan Gain Ternormalisasi Kesadaran Berkonstitusi	140
Tabel 4.63	Perbandingan Rata-rata Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	171
Tabel 4.64	Perbandingan Tingkat Kriteria Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	172
Tabel 4.65	Perbandingan Rata-rata Gain Ternormalisasi antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	174

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	29
Gambar 2.2 Klasifikasi Pola Pembelajaran	31
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran	56
Gambar 3.1 Desain Penelitian Kelompok Kontrol Non Ekuivalen	59
Gambar 3.2 Hubungan Variabel Penelitian Kuasi Eksperimen	63
Gambar 3.3 Alur Penelitian Kuasi Eksperimen	68
Gambar 3.4 Rumus Kolerasi <i>Product Moment</i>	71
Gambar 3.5 Rumus Cronbach Alpha	74
Gambar 3.6 Rumus Daya Beda	76
Gambar 3.7 Rumus Tingkat Kesukaran	78
Gambar 3.8 Alur Analisis Data Kuantitatif	81
Gambar 3.9 Rumus Indeks Gain	82
Gambar 3.10 Rumus Perhitungan Rata-rata	84
Gambar 3.11 Rumus Persentase Jawaban	84
Gambar 3.12 Rumus Simpangan Baku	86
Gambar 3.13 Rumus Nilai t_{hitung}	86
Gambar 4.1 Pendekatan <i>Law Related Education</i>	142
Gambar 4.2 Kolerasi Pembelajaran PPKn dan <i>Law Related Education</i> ...	144
Gambar 4.3 Pendekatan <i>Law Related Education</i> dalam Proses Pembelajaran	145
Gambar 4.4 Diagram Rata-rata Skor kegiatan Pembelajaran	146
Gambar 4.5 Digram Rata-rata Persentase Jawaban Kegiatan Pembelajaran	148
Gambar 4.6 Pendekatan <i>Law Related Education</i> dalam Pembelajaran PPKn	149
Gambar 4.7 Diagram Rata-rata Skor Indikator Kegiatan Pembelajaran ...	151
Gambar 4.8 Diagram Rata-rata Persentase Indikator Pembelajaran	154
Gambar 4.9 Pendekatan <i>Law Related Education</i> dalam Pembelajaran PPKn dengan Model Bermain Peran	156
Gambar 4.10 Pendekatan <i>Law Related Education</i> dalam Pembelajaran PPKn dengan Model Simulasi	158
Gambar 4.11 Diagram Persentase Jawaban Belajar Kegiatan Pendekatan <i>Law Related Education</i>	160
Gambar 4.12 Diagram Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> Kleas Kontrol dan Kelas	

Eksperimen.....	163
Gambar 4.13 Diagram Hasil Rata-rata <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen.....	165
Gambar 4.14 Diagram Peningkatan Rata-rata <i>Pretest</i> terhadap <i>Posttest</i> pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	170
Gambar 4.15 Persentase Gain ternormalisasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	175

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Tabel Daftar Ceklis Pustaka
- Lampiran 2. Surat Keputusan Pembimbing
- Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian dari UPI
- Lampiran 4. Surat Keterangan telah Mengadakan Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 5. Catatan Kemajuan Skripsi dari Dosen Pembimbing I dan II
- Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen dan Rancangan Instrumen
- Lampiran 7. Sampel Angket, Pretest dan Posttest
- Lampiran 8. Hasil Pengolahan Data
- Lampiran 9. Perangkat Pembelajaran
- Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 11. Riwayat Hidup Penulis

XX

Baeihaqi, 2018

*PENGARUH PENDEKATAN LAW RELATED EDUCATION DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MENUMBUHKAN
KESADARAN BERKONSTITUSI SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu