

## DAFTAR PUSTAKA

- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan Multipel didalam Kelas*. Jakarta : PT Indeks
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Hardini et al. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep dan Implementasi)*. Yogyakarta: Familia
- Hasan, H. (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Akademik
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning : Metode, Teknis, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif : Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isjoni. (2012). *Cooperative Learning : Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jasmine, J. (2016). *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung : Penerbit Nuansa
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Amara Book
- Samlawi, Fakhri dan Bunyamin Maftuh. (1999). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

- Sardijiyo, dkk. (2011). Pendidikan IPS SD. Jakarta: Universitas Terbuka Slavin, 2010. *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soemantri, N. (2001). Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Solihatin, E dan Raharjo. (2008). *Cooperative Learning : Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methodes)*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Tindakan Kelas : Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Uno, Hamzah B dan Umar, Masri K. (2009). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran : Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- William, E. (2012). *Mengajar Dengan Empati : Panduan Belajar-Mengajar Yang Tepat Dan Menyeluruh Untuk Ruang Kelas Dengan Kecerdasan Beragam*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat

### **Skripsi**

- Anggraeni, Ane S. (2014). *Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Siswa Melalui Metode Diskusi Kelompok Dalam Pembelajaran IPS*. Skripsi. FPIPS UPI. Bandung. Tidak diterbitkan

**Isma Rohmah Fauziyyah, 2018**

**PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISIONS (STAD) DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sinta. (2016). *Peningkatan Sikap Sosial Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran IPS*. Skripsi. FPIPS UPI. Bandung. Tidak diterbitkan

Qodriningsih, N. (2015). *Penerapan Metode Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII SMP Kartika XIX-1 Kota Bandung)*. Skripsi. FPIPS UPI. Bandung. Tidak diterbitkan

Widiawati, Riska M. (2017). *Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII B SMPN 45 Bandung)*. Skripsi. FPIPS UPI. Bandung. Tidak diterbitkan

### **Jurnal**

Esminto. 2016. *Implementasi Model STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Vol. 1, No. 1 hal 19

Monawati. 2015. *Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Prestasi Belajar*. Vol. 3, No. 3 hal 23

Sugiyanto, Roso. 2013. *Keefektifan Metode Cooperative Learning Tipe STAD Untuk Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPS*. Vol. 10, No. 1 hal 45-60

**Isma Rohmah Fauziyyah, 2018**

**PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISIONS (STAD) DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu