

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Bagi Guru	7
2. Bagi Siswa	7
3. Bagi Peneliti.....	7
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Tentang Kecerdasan Interpersonal	9
1. Konsep Dasar Kecerdasan	9
2. Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	12
3. Dimensi Kecerdasan Interpersonal	13
4. Karakter Individu yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal ..	16
B. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD..	17
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	17
2. Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif	18
3. Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperatif	19
4. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
5. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	20
6. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	

i

Isma Rohmah Fauziyyah, 2018

PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISIONS (STAD) DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tipe STAD	21
7. Persiapan Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
8. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD....	24
9. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	25
C. Tinjauan Tentang Pembelajaran IPS	27
1. Hakikat Pembelajaran IPS	27
2. Tujuan Pembelajaran IPS.....	30
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Sebagai Salah Satu Pengembangan Kecerdasan Interpersonal dalam Pembelajaran IPS.....	31
E. Penelitian Terdahulu.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	34
1. Lokasi Penelitian	34
2. Subjek Penelitian	34
B. Metode Penelitian.....	35
C. Desain Penelitian.....	36
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	38
E. Verifikasi Konsep.....	41
1. Kecerdasan Interpersonal.....	41
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	42
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Observasi	54
2. Catatan Lapangan	54
3. Wawancara	54
4. Studi Dokumentasi.....	55
H. Teknik Pengolahan Data Analisis Data	55
1. Kuantitatif.....	55
a. Rumus Pengolahan Data Lembar Observasi Kecerdasan Interpersonal Siswa	55
2. Kualitatif	56
a. Analisis Data Kualitatif.....	56

b. Validasi Data.....	57
c. Interpretasi Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Lokasi Umum dan Subjek Penelitian	59
1. Profil Sekolah	59
2. Visi, Misi SMP Pasundan 2 Bandung.....	59
a. Visi SMP Pasundan 2 Bandung	60
b. Misi SMP Pasundan 2 Bandung.....	60
3. Subjek Penelitian	60
a. Profil Siswa.....	60
B. Deskripsi Pra Penelitian	61
1. Kondisi Awal Pembelajaran IPS Pra Penelitian.....	61
a. Deskripsi Hasil Observasi	61
b. Deskripsi Hasil Wawancara	63
2. Identifikasi Masalah.....	64
3. Rencana Tindakan.....	65
C. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1	66
1. Perencanaan Tindakan Siklus 1	66
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1.....	67
3. Observasi Tindakan Siklus 1	71
a. Observasi Siswa dalam Kecerdasan Interpersonal Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD).....	71
4. Refleksi Tindakan Siklus 1	80
D. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus 2	81
1. Perencanaan Tindakan Siklus 2	81
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 2.....	82
3. Observasi Tindakan Siklus 2	86
a. Observasi Siswa dalam Kecerdasan Interpersonal Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD).....	86
4. Refleksi Tindakan Siklus 2	94
E. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus 3	95
1. Perencanaan Tindakan Siklus 3	95
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 3.....	97

3.	Observasi Tindakan Siklus 3	100
a.	Observasi Siswa dalam Kecerdasan Interpersonal Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions (STAD)</i>	100
4.	Refleksi Tindakan Siklus 3	108
F.	Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus 4	108
1.	Perencanaan Tindakan Siklus 4	108
2.	Pelaksanaan Tindakan Siklus 4	110
3.	Observasi Tindakan Siklus 4	112
a.	Observasi Siswa dalam Kecerdasan Interpersonal Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions (STAD)</i>	113
4.	Refleksi Tindakan Siklus 4	121
G.	Deskripsi Pengolahan Data Hasil Penelitian	121
1.	Hasil Wawancara	121
a.	Deskripsi Hasil Wawancara Guru	121
b.	Deskripsi Hasil Wawancara Siswa	122
2.	Data Hasil Penilaian Kecerdasan Interpersonal Siswa dalam Pembelajaran IPS	123
H.	Pembahasan	125
1.	Perencanaan Pembelajaran dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran IPS	125
2.	Pelaksanaan Pembelajaran dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa dalam Pembelajaran IPS ...	130
3.	Solusi Atas Hambatan dalam Melaksanakan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa	133
4.	Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Siswa Terhadap Pembelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	135
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		139
A.	Simpulan	139
B.	Rekomendasi	143

1. Sekolah	143
2. Guru	143
3. Peneliti Berikutnya	143
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Poin Kemajuan Siswa	23
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Kecerdasan Interpersonal	44
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Kecerdasan Interpersonal	46
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Siswa (Pra Tindakan).....	50
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Siswa (Setelah Tindakan)	51
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Guru (Pra Tindakan)	52
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Guru (Setelah Tindakan)	53
Tabel 3.7 Catatan Lapangan.....	54
Tabel 4.1. Daftar Nama Siswa Kelas VII-E	61
Tabel 4.2 Daftar Kelompok Siswa dalam Pembelajaran STAD	69
Tabel 4.3 Penilaian Indikator Kecerdasan Interpersonal Siswa Siklus 1	72
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kecerdasan Interpersonal Siswa Siklus 1	76
Tabel 4.5 Hasil Observasi Keseluruhan Kecerdasan Interpersonal Siswa Siklus 1	77
Tabel 4.6 Penilaian Indikator Kecerdasan Interpersonal Siswa Siklus 2.....	87

Tabel 4. 7 Hasil Observasi Kecerdasan Interpersonal Siswa Siklus 2.....	91
Tabel 4.8 Hasil Observasi Keseluruhan Kecerdasan Interpersonal Siswa Siklus 2	92
Tabel 4.9 Penilaian Indikator Kecerdasan Interpersonal Siswa Siklus 3.....	101
Tabel 4.10 Hasil Observasi Kecerdasan Interpersonal Siswa Siklus 3.....	104
Tabel 4.11 Hasil Observasi Keseluruhan Kecerdasan Interpersonal Siswa Siklus 3	105
Tabel 4.12 Penilaian Indikator Kecerdasan Interpersonal Siswa Siklus 4.....	113
Tabel 4.13 Hasil observasi Kecerdasan Interpersonal Siswa Siklus 4.....	116
Tabel 4.14 Hasil Observasi Keseluruhan Kecerdasan Interpersonal Siswa Siklus 4	118
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Siswa Siklus 1,2,3,4	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain penelitian tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart	37
Gambar 4.1 Guru sedang menyampaikan materi	68
Gambar 4.2 Siswa sedang melakukan diskusi kelompok.....	85
Gambar 4.3 Siswa sedang melakukan presentasi	99
Gambar 4.4 Pemberian reward kepada kelompok terbaik.....	112
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Siswa Tiap Siklus	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2	RPP
Lampiran 3	Instrumen Penelitian
Lampiran 4	Hasil Observasi
Lampiran 5	Catatan Lapangan
Lampiran 6	Hasil Wawancara
Lampiran 7	Lembar Kerja Siswa
Lampiran 8	Dokumentasi