

**PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DALAM
PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-E SMP Pasundan 2 Bandung)

Oleh : Isma Rohmah Fauziyyah

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi pada observasi awal di kelas VII-E SMP Pasundan 2 Bandung terkait dengan kecerdasan interpersonal siswa. Permasalahan ini merupakan temuan dari observasi yang dilakukan pada pertemuan bulan Januari tahun 2017. Indikator permasalahan yang ditemukan adalah rendahnya kecerdasan interpersonal siswa dalam kegiatan pembelajaran. Kondisi ini menyebabkan kurangnya kemampuan siswa dalam melakukan interaksi yang baik dengan orang lain. Melihat permasalahan yang akan diteliti, maka peneliti memilih Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain spiral dari Kemmis dan Taggart yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Alternatif pemecahan masalah yang dipilih yaitu peningkatan kecerdasan interpersonal siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini dikatakan berhasil dengan melihat peningkatan indikator yang peneliti kembangkan setelah mengadopsi menurut indikator menurut Anderson yaitu memiliki sikap empati, prososial, kesadaran diri, empati sosial, pemecahan masalah efektif dan komunikasi efektif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa seluruh indikator tersebut mengalami perkembangan dengan baik dari siklus pertama hingga siklus terakhir. Kecerdasan interpersonal pada siklus 1 siswa dapat dikategorikan “Cukup”. Siklus 2 mengalami peningkatan namun masih berada pada kategori “Cukup”. Siklus 3 menunjukkan peningkatan kecerdasan interpersonal yang cukup signifikan sehingga berada pada kategori “Baik”. Kecerdasan interpersonal pada siklus 4 kembali mengalami peningkatan dan berada pada kategori “Baik”. Maka dapat peneliti simpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* mampu meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa dalam pembelajaran IPS.

viii

Isma Rohmah Fauziyyah, 2018

***PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISIONS (STAD) DALAM PEMBELAJARAN IPS***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci : *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*, kecerdasan interpersonal, pembelajaran IPS

**Increasing Student's Interpersonal Intelligence through
Cooperative Learning Models Type Student Teams Achievement
Divisions (STAD) on Social Science Learning**
(Classroom Action Research in VII-E Pasundan 2 Junior High School
Bandung)

By : Isma Rohmah Fauziyyah

ABSTRACT

This research based on first observation in pasundan 2 bandung junior high school class VII-E regarding student's interpersonal intelligence. This problem is a finding by observation on January 17. The problem indicator is lack of student's interpersonal intelligence on learning activity. This condition causes less student competence to do good interaction with other people. Based on that problem the researcher choosing Classroom Action Research with spiral design from kemmis and taggart which consist of planing, implementation, observation and reflection. The problem solve that choose been Increasing student's interpersonal intelligence through cooperative learning models type Student Team Achievement Divisions (STAD) on social science learning. This is said successfull by looking at the development of indicators that researchers develop after addopted indicators from Anderson that concey have an emphaty attitude, prosocial, self-awareness, social ethics, effective problem solving, and effective communication. Based on previous research we can know that indicator have a good progress from first cycle until the last cycle. Interpersonal intelligence on first cycle can categorized as "Enough". The second cycle can improve or increase but still categorized as "Enough". The third cycle showing significant increasing interpersonal intelligence and categorized as "Good". Interpersonal intelligence on forth cycle also showing increments and categorized as "Good". So the researchers can get a conclusions that these learning model (Student Teams Achievement Divisions) could improve the intelligence interpersonal in social knowledge.

ix

Isma Rohmah Fauziyyah, 2018

**PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVMENT
DIVISIONS (STAD) DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Keywords : Student Team Achievement Divisions (STAD), interpersonal Intelligence, social science learning

x

Isma Rohmah Fauziyyah, 2018

PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISIONS (STAD) DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu