

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Hipotesis Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Koneksi Matematis	8
B. Teknik SOLO/Superitem dalam Pembelajaran Matematika	10
1. TAKSONOMI SOLO	10
2. Pembelajaran Menggunakan Tugas Bentuk Superitem	13
C. Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika	18
D. Pembelajaran Konvensional	19
E. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	23
C. Instrumen Penelitian	24
1. Instrumen Tes	24
a. Validitas	26

b. Reliabilitas	28
c. Daya Pembeda	29
d. Indeks Kesukaran	31
2. Instrumen Non Tes	32
a. Angket	32
b. Lembar Observasi	32
D. Prosedur Penelitian	33
E. Pengolahan Data	34
1. Analisis Data Kuantitatif	34
2. Analisis Data Kualitatif	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	30
1. Analisis Data <i>Pre-Test</i>	40
a. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	41
b. Uji Kesamaan Rata-Rata Data <i>Pre-Test</i>	42
2. Analisi Data Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis	44
a. Uji Normalitas Data Hasil Gain Ternormalisasi	45
b. Uji Kesamaan Rata-Rata Data Hasil Gain Ternormalisasi	46
3. Data Angket.....	47
4. Data Lembar Observasi.....	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	56
1. Kemampuan Koneksi Matematis.....	56
2. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Teknik SOLO/Superitem	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Math Performance Task - Scoring Rubrics</i>	25
Tabel 3.2 Kriteria Pemberian Skor Koneksi Matematis	26
Tabel 3.3 Interpretasi Korelasi Nilai r_{xy}	27
Tabel 3.4 Interpretasi Validitas Nilai r_{xy}	28
Tabel 3.5 Validitas Tiap Butir Soal	28
Tabel 3.6 Interpretasi Reliabilitas r_{11}	29
Tabel 3.7 Interpretasi Daya Pembeda	30
Tabel 3.8 Daya Pembeda Butir Soal	30
Tabel 3.9 Klasifikasi Indeks Kesukaran	31
Tabel 3.10 Indeks Kesukaran tiap Butir Soal	31
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Gain	35
Tabel 3.12 Kategori Jawaban Angket	36
Tabel 3.13 Kriteria Pengelompokan Sikap	37
Tabel 3.14 Interpretasi Jawaban Angket Siswa	37
Tabel 3.15 Kriteria Sikap Siswa	38
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	40
Tabel 4.2 <i>Output</i> Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i>	41
Tabel 4.3 <i>Output</i> Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data <i>Pre-test</i>	43
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Skor Gain Ternormalisasi	44
Tabel 4.5 <i>Output</i> Uji Normalitas Data Gain Ternormalisasi	45
Tabel 4.6 <i>Output</i> Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Gain Ternormalisasi	47
Tabel 4.7 Sikap Siswa Terhadap Matematika	48
Tabel 4.8 Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Teknik SOLO/Superitem	49
Tabel 4.9 Sikap Siswa terhadap Kemampuan Koneksi Matematis	53

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Rata-Rata Skor <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	40
Diagram 4.2 Rata-rata Gain Ternormalisasi kelas Eksperimen dan Kontrol	58

