

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V menguraikan simpulan dan rekomendasi dari perhatian orang tua dalam kegiatan belajar, prestasi belajar siswa sekolah dasar dan hubungan antara perhatian orang tua dalam kegiatan belajar dengan prestasi belajar siswa sekolah dasar.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil olah data dan analisis data penelitian, maka simpulan yang bisa diambil adalah sebagai berikut:

1. Perhatian orang tua dalam kegiatan belajar berdasarkan persepsi anak termasuk dalam kategori sedang, artinya perhatian orang tua dalam kegiatan belajar sudah cukup optimal. Penilaian tersebut berdasarkan perhatian orang tua dalam kegiatan belajar pada bentuk pemberian bimbingan belajar, pengawasan terhadap belajar, pemberian penghargaan dan hukuman, pemenuhan fasilitas belajar, penciptaan suasana belajar yang tenang dan nyaman serta memperhatikan kesehatan anak.
2. Prestasi belajar siswa kelas V pada salah satu SD Negeri di Kota Bandung berada dalam kategori sedang. Hal ini menandakan bahwa siswa kelas V pada salah satu SD Negeri di Kota Bandung sudah mendapatkan prestasi belajar yang baik.
3. Terdapat korelasi positif antara perhatian orang tua dalam kegiatan belajar dengan prestasi belajar siswa, walaupun hubungannya berada pada tingkat yang rendah.

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah dapat membuat kebijakan bersama komite sekolah dengan membuat kegiatan pertemuan dengan orang tua siswa setiap bulan untuk mengkomunikasikan program sekolah dan mengadakan parenting kepada orang tua siswa sehingga dapat membantu meningkatkan prestasi belajar siswa.

5.2.2 Bagi Guru

Diharapkan guru dapat membuat buku penghubung atau menjalin komunikasi dengan orang tua yang berhubungan dengan proses belajar siswa baik di rumah maupun di kelas.

5.2.3 Bagi Orang Tua

Bagi orang tua, penelitian ini dapat dijadikan acuan agar orang tua memiliki perhatian dalam kegiatan belajar anak guna meningkatkan prestasi belajar siswa. Selain itu, orang tua hendaknya berkerja sama dengan guru terkait perkembangan anak di sekolah agar meningkatkan prestasi belajar siswa dan memperhatikan faktor-faktor yang lainnya.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melaksanakan penelitian tentang perhatian orang tua dalam kegiatan belajar dengan prestasi belajar siswa, peneliti dapat:

1. Melakukan penelitian kualitatif untuk mendapatkan informasi yang lebih mendalam mengenai perhatian orang tua dalam kegiatan belajar.
2. Meneliti menggunakan faktor-faktor lain untuk melihat faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.
3. Penelitian dapat dilaksanakan pada sampel yang lebih banyak.