

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR..... ii

UCAPAN TERIMA KASIH iii

DAFTAR ISI..... vii

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR..... xii

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 8

D. Manfaat Penelitian 9

E. Struktur Organisasi 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA 11

A. Kajian Tentang Nilai Budaya..... 11

1. Pengertian Nilai..... 11

2. Pengertian Budaya.....	15
3. Pengertian Nilai-Nilai Budaya	19
B. Kajian Tentang Budaya Sunda.....	23
1. Pengertian Kata Sunda	23
2. Nilai Budaya Sunda.....	25
3. <i>Cageur, Bageur, Bener, Pinter jeung Singer</i> Watak Ideal Orang Sunda	38
C. Kajian Tentang Anak Usia Dini.....	45
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	45
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	45
3. Hakikat Program Pembelajaran bagi Anak Usia Dini.....	46
4. Pendekatan dan Asas Pembelajaran Anak Usia Dini.....	48
D. Kajian Tentang Hubungan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Dan Penanaman Nilai Budaya Sunda	54
1. Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini.....	54
2. Penanaman Nilai Budaya Sunda Pada Anak Usia Dini	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Metode Penelitian.....	59
B. Subjek Penelitian.....	61
C. Instrumen Penelitian.....	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62

E. Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Profil TK Negeri Pembina Cianjur	72
1. Lokasi TK Negeri Pembina Cianjur	72
2. Visi dan Misi TK Negeri Pembina Cianjur	74
3. Sarana dan Prasarana	75
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	75
5. Program Pembelajaran	79
B. Deskripsi Hasil Penelitian	81
1. Sumber Keilmuan atau Filosofi Penanaman Nilai Budaya Sunda dan Penerapan Nilai Budaya Sunda di TK Negeri Pembina Cianjur.....	82
2. Perencanaan Pembelajaran pada Penanaman Nilai Budaya Sunda di TK Negeri Pembina Cianjur.....	84
3. Pelaksanaan Pembelajaran pada Penanaman Nilai Budaya Sunda di TK Negeri Pembina Cianjur.....	85
4. Penilaian dalam Penanaman Nilai Budaya Sunda di TK Negeri Pembina Cianjur.....	89
5. Peran Guru dalam Penanaman Nilai Budaya Sunda di TK Negeri Pembina Cianjur.....	90
6. Faktor-Faktor yang mendukung dan menghambat dalam Penanaman Nilai Budaya Sunda di TK Negeri Pembina Cianjur	91

C. Pembahasan hasil Pengamatan.....	92
1. Sumber Keilmuan atau Filosofi Penanaman Nilai Budaya Sunda dan Penerapan Nilai Budaya Sunda di TK Negeri Pembina Cianjur.....	92
2. Perencanaan Pembelajaran pada Penanaman Nilai Budaya Sunda di TK Negeri Pembina Cianjur.....	96
3. Pelaksanaan Pembelajaran pada Penanaman Nilai Budaya Sunda di TK Negeri Pembina Cianjur.....	99
4. Penilaian dalam Penanaman Nilai Budaya Sunda di TK Negeri Pembina Cianjur.....	103
5. Peran Guru dalam Penanaman Nilai Budaya Sunda di TK Negeri Pembina Cianjur.....	105
6. Faktor-Faktor yang mendukung dan menghambat dalam Penanaman Nilai Budaya Sunda di TK Negeri Pembina Cianjur.....	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL

3.1	Kisi-kisi Instrumen.....	63
3.2	Data Subjek Wawancara	67
4.1	Data Guru di TK Negeri Pembina Cianjur Periode 2012/2013	76
4.2	Data Anak Kelompok A (Manggis)	76
4.3	Data Anak Kelompok B1 (Anggur)	77
4.4	Data Anak Kelompok B2 (Apel).....	78
4.5	Data Anak Kelompok B3 (Stawberi)	78
4.6	Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa di TK Negeri Pembina Cianjur.....	87
4.7	Analisis Perencanaan di TK Negeri Pembina dengan Nilai Kesundaan.....	98
4.8	Kolerasi Nilai-Nilai Budaya Sunda dengan Nilai Pendidikan Karakter	100

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

3.1	Analisis Data Model Interaktif dari <i>Miles dan Huberman</i> (1994)	71
4.1	Halaman Depan TK Pembina Cianjur.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	105
1. Data Bimbingan Skripsi	106
2. Surat Keterangan	107
3. Surat Keputusan Pembimbing	108
4. Surat Ijin Penelitian	109
5. Surat Pengantar Validasi	110
6. Lembar Validasi Instrumen	111
LAMPIRAN II (Instrumen Penelitian)	112
1. Pedoman Studi Dokumen	113
2. Pedoman Observasi	117
3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	121
4. Pedoman Wawancara Perwakilan Komite Sekolah	124
5. Pedoman Wawancara Guru Kelas	127
LAMPIRAN III	128
1. Catatan Observasi	129
2. Lampiran Foto Kegiatan Pembelajaran	133

3. Lampiran Foto Anak (Kolerasi Pendidikan Karakter dgn Nilai Kesundaan)	
.....	139
4. Rencana Kegiatan Mingguan	145
5. Rencana Kegiatan Harian.....	192

