

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian tindakan kelas tentang menerapkan model NHT untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas III di SD, dapat ditarik simpulan sebagai berikut :

- 5.1.1 Kegiatan pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model NHT sudah terlaksana dengan baik pada siklus I dan siklus II. Terdapat peningkatan aktivitas pembelajaran dengan menerapkan model NHT disetiap siklusnya jika dilihat dari pra siklus. Setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe NHT, pembelajaran menjadi berpusat pada siswa (*Student Center*) sehingga siswa dapat bekerjasama dengan teman kelompoknya, pembagian kelompok yang heterogen, menggunakan media berupa nomor kepala untuk melihat pembagian tugas dalam kelompok sehingga memudahkan melihat karakteristik siswa, mengerjakan tugas kelompok. Kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model NHT dapat membuat siswa menjadi percaya diri, membuat siswa berani bertanya kepada kelompok lain, siswa berani menjawab pertanyaan yang ditanyakan oleh kelompok lain dan mampu berbicara dihadapan orang banyak dengan mempresentasikan hasil tugas kelompoknya. Adapun peran guru dalam kegiatan pembelajaran adalah sebagai fasilitator, motivator, dan evaluator.
- 5.1.2 Penerapan pembelajaran kooperatif model NHT dapat meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas III sekolah dasar, hal ini dapat dilihat dari pemerolehan hasil rata-rata kerjasama siswa terus meningkat dari setiap indikator di setiap siklusnya yaitu pada siklus I yaitu indikator peduli mencapai 49%, Indikator percaya diri mencapai 48%, Indikator tanggung jawab mencapai 55% dan Indikator bekerjasama mencapai 55%. Sedangkan pada siklus II yaitu indikator peduli mencapai 82%, Indikator percaya diri mencapai 83%, Indikator tanggung jawab mencapai 85% dan Indikator bekerjasama mencapai 75%. Dan pada rata-rata keterampilan kerjasama disetiap siklusnya meningkat yaitu pada prasiklus 44%, pada siklus I meningkat menjadi 46% dan pada siklus II meningkat menjadi 73% dan meningkat pada setiap indikatornya

5.2 Rekomendasi

Atas dasar penelitian yang telah dilakukan, peneliti bermaksud menyampaikan beberapa rekomendasi untuk perbaikan dan peningkatan keterampilan kerjasama siswa dengan penerapan model NHT pada penelitian selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Guru,

Untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas III SD guru bisa menerapkan model NHT dalam pembelajarannya, dengan demikian seorang guru diharuskan menguasai teori model yang diterapkan, menyusun RPP yang sesuai dengan teori model sebagai acuan untuk pelaksanaan pembelajaran.

5.2.2 Bagi Sekolah,

Karena dalam penerapan model NHT ini diperlukan media untuk mendukung pelaksanaannya, maka sekolah sebaiknya dapat memfasilitasi sarana dan prasarananya bagi guru yang diperlukan dalam proses pembelajarannya, dengan begitu pelaksanaan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

5.2.3 Bagi Peneliti lain

Penerapan *numbered head together* ini dapat diterapkan dalam pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa dengan beberapa hal penting yaitu, guru harus lebih mampu memperhatikan dan dapat menguasai setiap langkah-langkah *numbered head together*.