

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kerjasama adalah bekerja bersama untuk mencapai tujuan yang diinginkan bersama, kerjasama juga merupakan sifat sosial, bagian dari kehidupan masyarakat yang tidak dapat dielakkan oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini juga bisa dilihat dalam kurikulum 2013 yang harus dimiliki siswa yaitu memiliki sikap keagamaan, pengetahuan dan sikap sosial yang salah satunya yaitu bekerjasama. Menurut Michaelis (1986) keterampilan kerjasama merupakan hal penting yang paling diunggulkan dalam kehidupan bermasyarakat utamanya budaya demokratis, dan merupakan salah satu indikator dari lima indikator perilaku sosial, yakni tanggungjawab, peduli pada oranglain, bersikap terbuka, dan kreativitas. Vygotsy (dalam Dahar, 2011 hlm. 153) menyatakan bahwa interaksi sosial itu penting saat siswa menginternalisasi pemahaman-pemahaman yang sulit; masalah-masalah dalam proses. Siswa sebagai pembelajar memerlukan interaksi dengan siswa lainnya sebagai upaya untuk memahami dan menambah pengetahuan baik mengenai materi yang sedang dipelajari ataupun interaksi sebagai makhluk sosial. Oleh karena itu, selain meningkatkan kemampuan kognitif, pembelajaran juga harus dapat meningkatkan salah satu keterampilan sosial siswa yaitu keterampilan bekerjasama.

Berdasarkan hasil observasi pembelajaran yang terjadi disalah satu SD kelas III bahwa keterampilan kerjasama siswa itu rendah, Hal ini terlihat tidak adanya kepedulian siswa dengan teman kelompoknya, siswa tidak percaya diri pada saat berkomunikasi dengan teman kelompoknya, siswa tidak bertanggung jawab dalam menjawab tugas kelompok dan siswa tidak mau bekerjasama dikarenakan teman kelompoknya yang tidak sesuai dengan keinginannya .

Rendahnya keterampilan kerjasama siswa dimungkinkan karena dalam pembelajaran guru masih banyak menggunakan model ceramah, setiap kelompok terdiri atas dua orang siswa sehingga tidak memberikan kesempatan untuk mengembangkan keterampilan kerjasama siswa

Berdasarkan studi literatur ditemukan berbagai model pembelajaran yang dapat mengembangkan keterampilan kerjasama siswa SD yaitu model pembelajaran kooperatif tipe tersebut (1) *Make A Match* dan (2) *Tipe Numbered Head Together (NHT)*. Model pembelajaran *Make A Match* Menurut Lie (dalam Isjoni, 2012:78) Teknik *make a match* adalah suatu teknik pembelajaran dalam model pembelajaran kooperatif yang menggunakan kartu sebagai media pembelajaran untuk berinteraksi dengan kelompoknya (pasangannya) agar pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan. Sedangkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* adalah model pembelajaran kooperatif yang menekankan pada tanggung jawab secara individu dan kelompok untuk memahami materi yang dipelajari sehingga siswa berperan secara aktif dalam proses pembelajaran yang berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa.

Peneliti memilih Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* untuk diterapkan dalam upaya meningkatkan keterampilan kerjasama siswa SD dikarenakan model pembelajaran *Tipe Number Head Together* merupakan jenis pembelajaran kooperatif yang dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa dan sebagai alternatif terhadap struktur kelas tradisional. *Numbered Head Together (NHT)* memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling membagikan ide-ide dan mempertimbangkan jawaban yang paling tepat. *NHT* ini juga mendorong siswa untuk meningkatkan semangat kerjasama mereka.

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan diatas peneliti bermaksud melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan dimuka rumusan umum masalah penelitian tindakan kelas ini adalah “ Bagaimanakah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas 3 sekolah dasar?”

Rumusan umum diatas dijabarkan ke dalam masalah penelitian sebagai berikut:

1.2.1 Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas 3 sekolah dasar?

1.2.2 Bagaimanakah peningkatan keterampilan kerjasama siswa kelas 3 sekolah dasar dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*?

1.3 Tujuan Penelitian

A. Tujuan Umum

Tujuan umum penelitian tindakan kelas ini adalah mendeskripsikan bagaimana penerapan pembelajaran *numbered head together* untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas 3 sekolah dasar

B. Tujuan Khusus

Tujuan khusus penelitian tindakan kelas ini adalah mendeskripsikan:

1.3.1 Bagaimana pelaksanaan dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* dalam meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas 3 Sekolah Dasar?

1.2.3 Bagaimana peningkatan keterampilan kerjasama siswa kelas 3 sekolah dasar dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*?

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru, siswa, sekolah dan bagi peneliti lain.

1.4.1 Bagi Siswa

Manfaat penelitian ini bagi siswa yaitu siswa dapat meningkatkan keterampilan bekerjasama dengan teman sekelompoknya, siswa dapat peduli dengan sesama kelompoknya, siswa juga akan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, siswa dapat bekerjasama dengan kelompoknya, siswa dapat bertanggung jawab dalam menyelesaikan sesuatu tugas kelompok.

1.4.2 Bagi Guru

Manfaat bagi guru dari hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi guru untuk mengembangkan keterampilan siswa, Guru dapat mengembangkan RPP berdasarkan teori model pembelajaran ini.

1.4.3 Bagi Sekolah

Dapat meningkatkan mutu sekolah dan juga dapat meningkatkan peringkat sekolah

1.4.4 Bagi Peneliti lain

Manfaat penelitian ini bagi peneliti lain yaitu dapat dijadikannya sumber referensi apabila menemukan permasalahan yang sama.

Dewi Kawung Inten, 2019

***PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu