

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DINI PADA ANAK
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA LEGO HURUF**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-kanak Satu Atap Pasirimpun
Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

**HENI SUHAENI
1008519**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2012**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Melalui usaha dan doa alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dari bab I sampai bab V dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini pada Anak melalui Penggunaan Media Lego Huruf” (Penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-kanak Satu Atap Pasirimpun Jalan Situraja-Wado No. 56 Sumedang Tahun pelajaran 2011/2012).

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang dilakukan melalui dua siklus dalam proses pembelajaran di kelas. Adapun permasalahan yang ditemukan secara faktual pada saat pembelajaran membaca dini yaitu sebagian besar anak masih belum memahami huruf yang hampir memiliki kesamaan bentuk dan bunyi dan kurang hafal urutan huruf secara acak. Penyebabnya guru belum menemukan media yang tepat dan bervariasi. Sehingga anak tidak tertarik dan merasa bosan.

Berdasarkan permasalahan di atas, penulis merasa terdorong untuk meningkatkan kemampuan anak dalam membaca dini, maka digunakanlah media lego huruf, karena media ini dipandang dapat meningkatkan kemampuan bahasa, kemampuan berpikir, kemampuan motorik halus, dan kemampuan bersosialisasi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna yang disebabkan karena keterbatasan ilmu dari penulis selaku manusia

biasa. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun.guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Penulis selalu berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, sekolah terkait serta pembaca umumnya. Kepada semua pihak yang telah membimbing dan membantu baik berupa moril maupun materil demi terwujudnya skripsi ini penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga. Semoga amal kebaikan dibalas Allah SWT yang berlipat ganda.

Sumedang, Nopember 2012

Penulis

(Heni Suhaeni)

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini pada Anak melalui Penggunaan Media Lego Huruf” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya. Apabila di kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Nopember 2012

Yang Membuat Pernyataan,

(**Heni Suhaeni**)

LEMBAR PENGESAHAN

HENI SUHAENI

NIM. 1008519

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DINI PADA
ANAK MELALUI PENGGUNAAN MEDIA LEGO HURUF**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Dr. Badru Zaman, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19740806 200112 1 002

Pembimbing II

Drs. Respati Mulyanto, M.Pd.

NIP. 19590520 198803 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan Pedagogik

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Ocih Setiasih, M.Pd

NIP. 19600707 198601 2 001

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DINI PADA ANAK
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA LEGO HURUF**

Oleh

Heni Suhaeni

1008519

Penguji I

Dr. Ocih Setiasih, M.Pd
NIP. 19600707 198601 2 001

Penguji II

Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd
NIP. 1977082820013121002

Penguji III

Leli Kurniawati, M.Mus
NIP. 132252248

Penguji IV

Hj. Cucu Eliyawati, M.Pd
NIP. 1970102219980211001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Indonesia

Dr. Ocih Setiasih, M.Pd
NIP. 19600707 198601 2 001

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyelesaian skripsi ini dari awal hingga akhir tidak lepas dari arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Badru Zaman, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Respati Mulyanto, M.Pd.. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ocih Setiasih, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Ahman, M.Pd. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Indonesia yang telah mengeluarkan Surat Keputusan (SK) pengangkatan dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan nasihatnya.
6. Suamiku tercinta Nana Supriatna, anak-anakku tersayang Syahla Noviana Firdaus dan Naura Juniandiva Rabbani yang telah memberikan kesempatan, do'a, dan dukungan baik moril maupun materil.

7. Orang tuaku tersayang ibu Saodah (alm) dan bapak Utjup Rusmana (alm) yang telah mengasuh dan mendidik dari kecil hingga dewasa tanpa lelah ataupun pamrih.
8. Mertuaku tersayang ibu E. Resmiati (alm) dan bapak Sapri Supriyadi yang telah memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil.
9. Ibu Ade Ratna Dewi Suminar, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah TK Satu Atap Pasirimpun Situraja beserta Guru-guru yang telah bersedia bekerja sama dengan baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabatku Yani Suryani, A. Ma sebagai rekan kerja sekaligus teman diskusi yang telah banyak membantu dan memotivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah berjuang bersama dari awal perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan mereka diterima dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin..

Sumedang, Nopember 2012
Penulis

(Heni Suhaeni)

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur PTK Model Spiral Kemmis dan Taggart..... 40



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir.....	38
-----------	------------------------	----



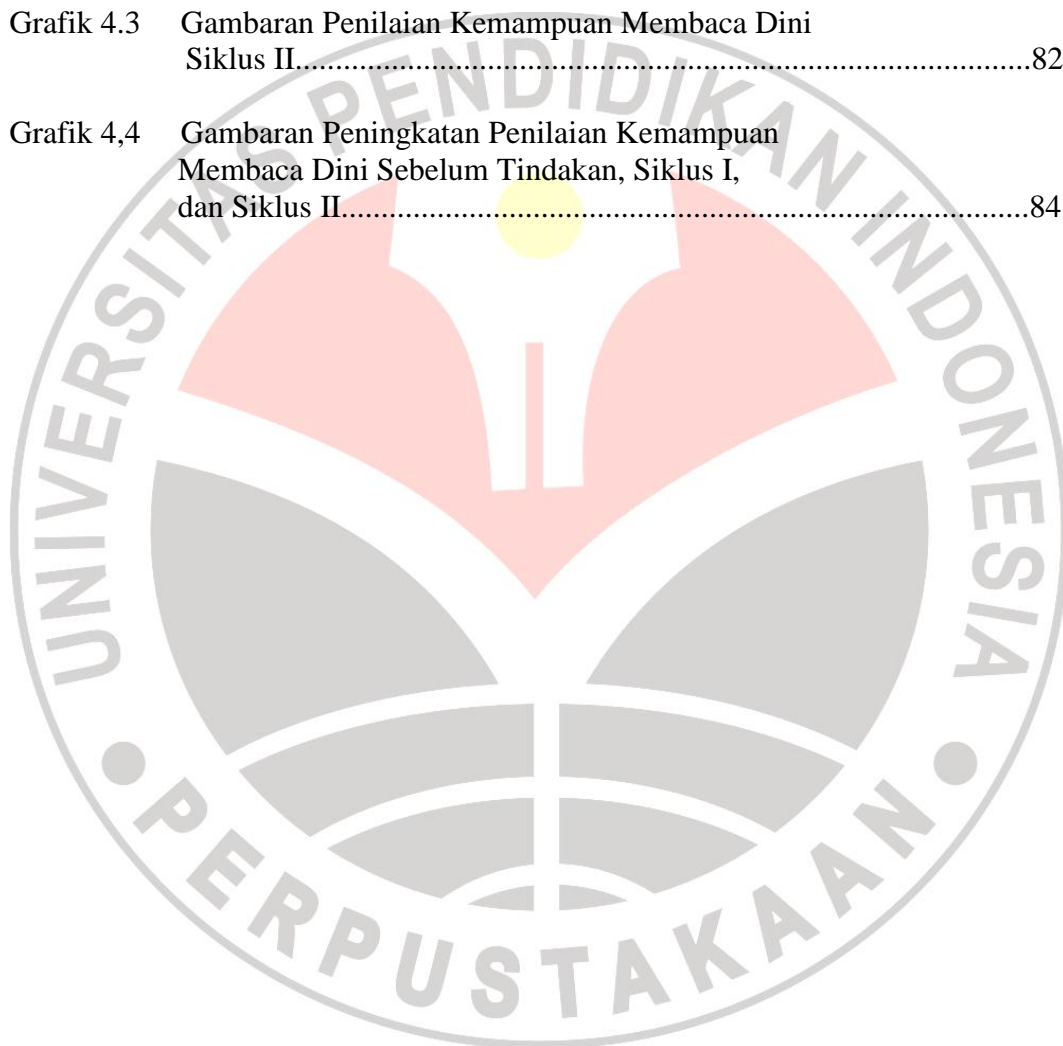
GAMBAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Peningkatan Kemampuan Membaca Dini dengan Media Lego Huruf (Sebelum Tindakan Siklus I dan Siklus II).....84



GAMBAR GRAFIK

Grafik 4.1	Gambaran Penilaian Kemampuan Membaca Dini Sebelum Tindakan	59
Grafik 4.2	Gambaran Penilaian Kemampuan Membaca Dini Siklus I.....	71
Grafik 4.3	Gambaran Penilaian Kemampuan Membaca Dini Siklus II.....	82
Grafik 4.4	Gambaran Peningkatan Penilaian Kemampuan Membaca Dini Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Observasi	46
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara	47
Tabel 3.3	Pedoman Studi Dokumentasi	48
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Peningkatan Membaca Dini melalui Panggunaan Media Laego Huruf.....	50
Tabel 4.1	Profil Peserta Didik TK Satu Atap Pasirimpun	55
Tabel 4.2	Profil Guru TK Satu Atap Pasirimpun.....	56
Tabel 4.3	Kemampuan Membaca Dini dengan Media Lego Huruf Sebelum Diberi Tindakan (Data Awal).....	57
Tabel 4.4	Data Observasi Kemampuan Membaca Dini Anak Sebelum Tindakan.....	58
Tabel 4.5	Jadwal Pelaksanaan Tindakan pada Setiap Siklus	60
Tabel 4.6	Peningkatan Kemampuan Membaca Dini dengan Media Lego Huruf (Siklus I).....	69
Tabel 4.7	Data Hasil Kemampuan Membaca Dini Anak SiklusI.....	70
Tabel 4.8	Peningkatan Kemampuan Membaca Dini dengan Media Lego Huruf (Siklus II).....	80
Tabel 4.9	Data Observasi Kemampuan Membaca Dini Anak Siklus II.....	81
Tabel 4.10	Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Membaca Dini dengan Media Lego Huruf pada setiap Anak (Siklus I dan Siklus II)	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Siklus I

A.1	Rencana Kegiatan Harian Siklus I.....	96
A.2	Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	98
A.3	Data Observasi Kemampuan Membaca Dini Anak Siklus I.....	100
A.4	Pedoman Observasi Kemampuan Membaca Dini Anak Siklus I.....	101
A.5	Pedoman Wawancara Pelaksanaan Membaca Dini Dengan Penggunaan Media Leggo Huruf.....	117
A.6	Catatan Lapangan Siklus I.....	119

B. Siklus II

B.1	Rencana Kegiatan Harian Siklus II.....	123
B.2	Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	125
B.3	Data Observasi Kemampuan Membaca Dini Anak Siklus II.....	127
B.4	Pedoman Observasi Kemampuan Membaca Dini Anak Siklus II.....	128
B.5	Pedoman Wawancara Bagi Guru Siklus II.....	144
B.6	Catatan Lapangan Siklus II.....	145

C.	Pedoman Studi Dokumentasi.....	148
----	--------------------------------	-----

D.	Foto Kegiatan Membaca Dini dengan Media Lego Huruf.....	149
----	---	-----

E. Surat-surat

E.1	SK Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	153
-----	---------------------------------------	-----

E.2	Surat Permohonan Izin Penelitian	154
E.3	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	155
E.4	Data Bimbingan Skripsi	156
E.5	Lembar Validasi Instrumen	161
E.6	Lembar Perbaikan Skripsi	163





PEMERINTAH KABUPATEN SUMEDANG
UPTD TK/SD DAN PNF KECAMATAN
SITURAJA
TK SATU ATAP PASIRIMPUN SITURAJA
Jl. Situraja Wado No. 56 Situraja – Sumedang

SURAT KETERANGAN
No : 421.2/10.TK/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ADE RATNA DEWI SUMINAR, S.Pd.SD
NIP : 196105041983052003
Jabatan : Kepala TK Satu Atap Pasirimpun Situraja

Menerangkan bahwa :

Nama : HENI SUHAENI
NIM : 1008519
Status : Mahasiswa PGPAUD UPI

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di TK Satu Atap Pasirimpun Situraja Kec. Situraja Kab. Sumedang sejak bulan April s/d bulan Juli 2012 untuk keperluan menyelesaikan tugas akhir dengan judul “MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DINI PADA ANAK MELALUI PENGGUNAAN MEDIA LEGO HURUF”

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sumedang, Mei 2012

Kepala Sekolah

Ade Ratna D. Suminar, S.Pd. SD
NIP. 196105041983052003

. DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Heni Suhaeni, lahir di Sumedang pada tanggal 04 Nopember 1971 dari pasangan bapak Utjup Rusmana dan ibu Saodah. Menikah dengan Nana Supriyatna, dan telah dikaruniai dua orang putri yaitu Syahla Noviana Firdaus dan Naura Juniandiva Rabbani. Pada saat ini penulis tinggal di Dusun Sukaluyu Rt. 01 Rw 07 Desa Situraja Utara Kec. Situraja Kab. Sumedang. Pendidikan formal yang telah dilalui penulis yaitu, SDN Situraja lulus pada tahun 1984, SMPN 1 Situraja lulus pada tahun 1987. SPGN Sumedang lulus pada tahun 1990. D2 PGPAUD UPI kampus Sumedang lulus pada tahun 2009. Sejak tahun 2003 tercatat sebagai tenaga pengajar di TK Bhakti Pertiwi Situraja sampai 2010 dan pada tahun ajaran baru 2010/2011 berpindah tugas mengajar pada TK Satu Atap Pasirimpun Situraja sampai dengan sekarang.