

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan lembar kerja kreatif dan kritis ilmiah (LK3I) dengan model pembelajaran berbasis proyek berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif ilmiah siswa dibandingkan dengan menggunakan lembar kerja siswa (LKS). Peningkatan keterampilan berpikir kreatif ilmiah secara umum berada dalam kategori sedang.
2. Penggunaan lembar kerja kreatif dan kritis ilmiah (LK3I) dengan model pembelajaran berbasis proyek berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis ilmiah siswa dibandingkan dengan menggunakan lembar kerja siswa (LKS). Peningkatan keterampilan berpikir kritis ilmiah secara umum berada dalam kategori sedang.
3. Penggunaan lembar kerja kreatif dan kritis ilmiah (LK3I) dengan model pembelajaran berbasis proyek berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan keterampilan penalaran ilmiah siswa dibandingkan dengan menggunakan lembar kerja siswa (LKS). Peningkatan keterampilan penalaran ilmiah secara umum berada dalam kategori sedang.

#### 5.2. Rekomendasi

Penelitian yang dilaksanakan ini masih jauh dari penelitian yang sempurna. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Penggunaan Lembar Kerja Kreatif dan Kritis Ilmiah (LK3I) dapat dikembangkan lebih lanjut pada materi atau konsep fisika lainnya dan diuji dalam skala yang lebih luas agar secara utuh melatih keterampilan berpikir siswa.

**Nirmala Utami, 2019**

*PENGARUH LEMBAR KERJA KREATIF DAN KRITIS ILMIAH (LK3I) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF ILMIAH, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS ILMIAH DAN KETERAMPILAN PENALARAN ILMIAH SISWA SMA PADA MATERI MOMENTUM IMPULS*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Penggunaan Lembar Kerja Kreatif dan Kritis Ilmiah (LK3I) dapat dikombinasikan dengan model atau pendekatan atau strategi pembelajaran lainnya seperti *Problem Based Learning* dan *Level of Inquiry*.

**Nirmala Utami, 2019**

**PENGARUH LEMBAR KERJA KREATIF DAN KRITIS ILMIAH (LK3I) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF ILMIAH, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS ILMIAH DAN KETERAMPILAN PENALARAN ILMIAH SISWA SMA PADA MATERI MOMENTUM IMPULS**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

