

Resti Lutfiani, 2018

*PENGARUH PENGGUNAAN POHON FILOGENETIK TERHADAP PENGUASAAN
KONSEP DAN KEMAMPUAN ARGUMENTASI SISWA PADA PEMBELAJARAN
TUMBUHAN BERBIJI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Masalah	4
F. Asumsi	5
G. Struktur Organisasi Penulisan Skripsi.....	5
BAB II POHON FILOGENETIK, PENGUASAAN KONSEP, KEMAMPUAN ARGUMENTASI SISWA, DAN PEMBELAJARAN TUMBUHAN BERBIJI	
A. Klasifikasi Numerik	6
B. Pohon Filogenetik	7
C. Penguasaan Konsep	11
D. Kemampuan Argumentasi.....	12
E. Tumbuhan Berbiji (Spermatophyta)	15
F. Penelitian Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	23
B. Definisi Operasional	23

Resti Lutfiani, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN POHON FILOGENETIK TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN ARGUMENTASI SISWA PADA PEMBELAJARAN TUMBUHAN BERBIJI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

C. Populasi, Lokasi dan Subyek Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Instrumen Penelitian	25
F. Validasi Instrumen Penelitian	26
G. Analisis Data.....	26
I. Alur Penelitian	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan	26
1. Penguasaan Konsep	26
2. Kemampuan Argumentasi Siswa	26
3. Hubungan antara Penguasaan Konsep dan Kemampuan Argumentasi	26
4. Respon Siswa terhadap Pembelajaran Menggunakan Pohon Filogenetik	26
B. Pembahasan	26
1. Penguasaan Konsep pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	26
2. Kemampuan Argumentasi Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	26
3. Hubungan Kemampuan Argumentasi dan Penguasaan Konsep.....	26
4. Respon Siswa terhadap Pembelajaran menggunakan Pohon Filogenetik	26
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	26
B. Rekomendasi.....	26
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Resti Lutfiani, 2018

*PENGARUH PENGGUNAAN POHON FILOGENETIK TERHADAP PENGUASAAN
KONSEP DAN KEMAMPUAN ARGUMENTASI SISWA PADA PEMBELAJARAN
TUMBUHAN BERBIJI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Karakter Makhluk Hidup	10
Tabel 2.2	Karakter Makhluk Hidup	10
Tabel 2.3	Karakter Makhluk Hidup	10
Tabel 2.4	Urutan Jumlah Perubahan Evolusi Spesimen	11
Tabel 2.5	Ringkasan aspek-aspek pola argumentasi Toulmin (<i>Toulmin Argumentation Pattern</i> ; TAP).....	14
Tabel 2.6	Tingkatan Kemampuan Argumentasi menggunakan TAP.....	15
Tabel 2.7	Perbandingan antara Spora dan Biji.....	17
Tabel 2.8	Perbedaan Gymnospermae dan Angiospermae.....	17
Tabel 2.9	Perbedaan karakteristik Magnoliopsida dan Liliopsida.....	20
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>pretest</i> dan <i>posttest control group</i> <i>design</i>	23
Tabel 3.2	Teknik Pengumpulan Data.....	24
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes Penguasaan Konsep	25
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Argumentasi	26
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	26
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Wawancara Siswa	26
Tabel 3.7	Kriteria Validitas Soal	26
Tabel 3.8	Persentase Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Penguasaan Konsep dan Kemampuan Argumentasi....	26
Tabel 3.9	Kriteria Realibilitas Soal.....	26
Tabel 3.10	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	26
Tabel 3.11	Persentase Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Penguasaan Konsep dan Kemampuan Argumentasi....	26
Tabel 3.12	Kriteria Daya Pembeda Soal.....	26
Tabel 3.13	Persentase Uji Daya Pembeda Instrumen Tes Penguasaan Konsep dan Kemampuan Argumentasi....	26
Tabel 3.14	Klasifikasi kualitas butir soal.....	26
Tabel 3.15	Keputusan Analisis Butir Soal Instrumen Penguasaan Konsep	26
Tabel 3.16	Keputusan Analisis Butir Soal Instrumen Kemampuan Argumentasi	26

Resti Lutfiani, 2018

**PENGARUH PENGGUNAAN POHON FILOGENETIK TERHADAP PENGUASAAN
KONSEP DAN KEMAMPUAN ARGUMENTASI SISWA PADA PEMBELAJARAN
TUMBUHAN BERBIJI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.17	Kriteria Uji Normalitas	26
Tabel 3.18	Kriteria Uji Homogenitas	26
Tabel 3.19	Kriteria Uji Hipotesis.....	26
Tabel 3.21	Interpretasi Koefisien Korelasi	26
Tabel 3.22	Penentuan Skor pada Kriteria <i>Level</i> Kemampuan Argumentasi.....	26
Tabel 3.23	Interpretasi Skor Kemampuan Argumentasi.....	26
Tabel 4.1	Hasil Pengujian Statistika Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	26
Tabel 4.2	Hasil Pengujian Statistika Kemampuan Argumentasi Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	26
Tabel 4.3	Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Argumentasi	26
Tabel 4.4	Rata-Rata Kemampuan Argumentasi <i>Post-test</i>	26
Tabel 4.5	Hasil Uji Korelasi antara Kemampuan Argumentasi dan Penguasaan Konsep	26
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa.....	26

Resti Lutfiani, 2018

**PENGARUH PENGGUNAAN POHON FILOGENETIK TERHADAP PENGUASAAN
KONSEP DAN KEMAMPUAN ARGUMENTASI SISWA PADA PEMBELAJARAN
TUMBUHAN BERBIJI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Taksa monofiletik (a), polifiletik (b), dan parafiletik (c).....	9
Gambar 2.2	Contoh Pohon Filogenetik dan Interpretasinya.....	11
Gambar 2.3	Pola Argumentasi Toulmin.....	14
Gambar 3.1	Alur Penelitian.....	26
Gambar 4.1	Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> Penguasaan Konsep.....	26
Gambar 4.2	Nilai Rata-Rata <i>Post-test</i> Penguasaan Konsep.....	26
Gambar 4.3	Sebaran Persentase Siswa pada <i>Level</i> Kemampuan Argumentasi saat <i>Pretest</i>	26
Gambar 4.4	Sebaran Persentase Siswa pada <i>Level</i> Kemampuan Argumentasi saat <i>Post-test</i>	26
Gambar 4.5	Pohon Filogenetik yang Dikonstruksi Siswa.....	54

Resti Lutfiani, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN POHON FILOGENETIK TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN ARGUMENTASI SISWA PADA PEMBELAJARAN TUMBUHAN BERBIJI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Tumbuhan Berbiji Kelas Kontrol	71
Lampiran 2	RPP Tumbuhan Berbiji Kelas Eksperimen	81
Lampiran 3	LKS Kelas Kontrol	91
Lampiran 4	LKS Kelas Eksperimen.....	95
Lampiran 5	Instrumen Penguasaan Konsep	101
Lampiran 6	Instrumen Kemampuan Argumentasi	116
Lampiran 7	Soal Penguasaan Konsep dan Kemampuan Argumentasi.....	120
Lampiran 8	Instrumen Angket Respon Siswa	125
Lampiran 9	Instrumen Wawancara Siswa.....	124
Lampiran 10	Hasil Uji Coba Instrumen Penguasaan Konsep	127
Lampiran 11	Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Argumentasi	131
Lampiran 12	Rekapitulasi Hasil Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen	133
Lampiran 13	Rekapitulasi Hasil Penguasaan Konsep Siswa Kelas Kontrol.....	134
Lampiran 14	Rekapitulasi <i>Pretest</i> Kemampuan Argumentasi Siswa Kelas Eksperimen.....	135
Lampiran 15	Rekapitulasi <i>Postest</i> Kemampuan Argumentasi Siswa Kelas Eksperimen.....	137
Lampiran 16	Rekapitulasi <i>Pretest</i> Kemampuan Argumentasi Siswa Kelas Kontrol	139
Lampiran 17	Rekapitulasi <i>Postest</i> Kemampuan Argumentasi Siswa Kelas Kontrol	141
Lampiran 18	Rekapitulasi Angket Respon Siswa	143
Lampiran 19	Rekapitulasi Uji Statistika Data Penelitian	145
Lampiran 20	Analisis Regresi Linear Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	153
Lampiran 21	Jawaban LKS Siswa Kelas Eksperimen	157
Lampiran 22	Jawaban LKS Siswa Kelas Kontrol	161
Lampiran 23	Surat Izin Penelitian	165
Lampiran 24	Dokumentasi.....	166

Resti Lutfiani, 2018

**PENGARUH PENGGUNAAN POHON FILOGENETIK TERHADAP PENGUSAHAAN
KONSEP DAN KEMAMPUAN ARGUMENTASI SISWA PADA PEMBELAJARAN
TUMBUHAN BERBIJI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu