

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan data temuan, analisis data dan pembahasan yang sudah dipaparkan dalam bab sebelumnya, maka penulis menyimpulkan bahwa model *scaffolding writing* berbasis studi kasus mampu meningkatkan pengetahuan moral sosial budaya. Berikut beberapa poin yang akan dijabarkan menjawab rumusan masalah, yakni:

**5.1.1** Kondisi pengetahuan moral sosial budaya sebelum diterapkannya model *scaffolding writing* berbasis studi kasus berada pada kategori kurang dengan nilai rata-rata sebesar 1,71. Hal tersebut didasari rerata pada aspek dan indikator pengetahuan moral sosial budaya yang diperoleh pada saat pelaksanaan *pretest*, yakni aspek kesadaran moral memperoleh rerata 1,95 yang menunjukkan bahwa angka tersebut berada pada kategori kurang. Kemudian, aspek penalaran moral memperoleh rerata sebesar 3,42 yang berarti bahwa pemahaman siswa pada aspek penalaran moral berada pada kategori cukup dan aspek pengambilan keputusan memperoleh rerata sebesar 1,47 yang menunjukkan bahwa pemahaman siswa pada aspek tersebut berada pada kategori kurang.

**5.1.2** Kondisi pengetahuan moral sosial budaya sesudah diterapkannya model *scaffolding writing* berbasis studi kasus berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 2,79. Hal ini didasari pada rerata aspek dan indikator pengetahuan moral sosial budaya siswa yang diperoleh pada saat pelaksanaan *posttest*, yakni aspek kesadaran moral memperoleh rerata 2,84 yang menunjukkan bahwa angka tersebut berada pada kategori cukup dalam peningkatan pemahaman siswa terhadap aspek kesadaran moral. Kemudian, aspek penalaran moral memperoleh rerata sebesar 5,74 yang berarti bahwa pemahaman siswa pada peningkatan aspek penalaran moral berada pada kategori baik dan aspek pengambilan keputusan memperoleh rerata sebesar 2,58 yang menunjukkan bahwa pemahaman siswa pada aspek tersebut berada pada kategori cukup setelah diberikan *treatment*.

**5.1.3** Perbandingan pengetahuan moral sosial budaya sebelum dan sesudah diterapkan model *scaffolding writing* berbasis studi kasus adalah terdapat selisih 1,08 atau masuk kategori sedang pada aspek dan indikator pengetahuan moral sosial budaya.

## **5.2. Rekomendasi**

Dengan adanya simpulan dan keterbatasan yang sudah dibahas, penulis memberikan beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak terkait dalam penelitian ini, yakni:

*Pertama* rekomendasi yang ditujukan untuk guru. Dengan adanya penelitian mengenai pengetahuan moral sosial budaya, maka guru bisa menjadikan model *scaffolding writing* berbasis studi kasus untuk dijadikan model pembelajaran dalam peningkatan karakter, maupun untuk kemampuan lain yang ingin dicapai. Adapun beberapa cara agar model ini dapat terlaksana dengan baik, yaitu guru hendaknya lebih memotivasi siswa untuk menulis secara kontinyu dan terarah dalam konteks menganalisis disertai bimbingan dan pengawasan, karena hal tersebut dapat memberikan dampak yang positif secara komprehensif, juga model *scaffolding writing* berbasis studi kasus ini dapat guru gunakan untuk mencapai kompetensi mata pelajaran yang lainnya.

*Kedua* untuk orangtua siswa, karena model ini memerlukan dorongan dari banyak pihak termasuk dari lingkungan rumah, maka orangtua hendaknya lebih memotivasi anaknya untuk terbiasa menulis dalam hal dan bentuk apapun, karena dari kebiasaan menulis tersebut dapat mempengaruhi banyak aspek dalam kehidupan sehari-harinya.

Selain itu, untuk penulis selanjutnya diharapkan: 1) menggunakan metode penelitian selain *pre experiment one group pretest posstest design*, karena metode penelitian tersebut belum mampu menggeneralisasikan hasil penelitian secara umum; kemudian, 2) Dalam pelaksanaan penelitian, lebih sering dan lebih luas memberikan stimulus kepada siswa khususnya jika penelitian selanjutnya dalam konteks yang sama, karena hal tersebut sangat mempengaruhi hasil penelitian; 3) lebih memerhatikan kosakata sesuai tingkatan perkembangan siswa; 4) adanya kelas

pembandingan dalam tingkatan komponen moral agar mengembangkan penelitian yang mampu mengukur karakter secara keseluruhan.