

**PENGARUH METODE PEMETAAN PIKIRAN (*MIND MAPPING*)
TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH
(*PROBLEM SOLVING SKILL*) ANAK TAMAN KANAK-KANAK**

(*Penelitian Kuasi Eksperimen di RA Baitul Huda Kelas B Kec. Baleendah
Kab. Bandung Tahun Pelajaran 2012-2013*)
oleh: Lina Riska Siti Fatimah (0805562)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan umum rendahnya keterampilan pemecahan masalah sains anak. Penelitian ini dilaksanakan di RA Baitul Huda, oleh karena itu diperlukan stimulasi yang dapat meningkatkan keterampilan pemecahan masalah sains anak, salah satunya dengan menggunakan metode pemetaan pikiran (*mind mapping*). Metode *mind mapping* merupakan salah satu metode yang dapat meningkatkan keterampilan pemecahan masalah sains anak. Tujuan yang diangkat dalam penelitian ini adalah: untuk mengetahui pengaruh metode pemetaan pikiran terhadap keterampilan pemecahan masalah sains anak TK kelompok B. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelompok eksperimen yang mendapatkan *treatment* berupa metode pemetaan pikiran dan kelompok kontrol yang melakukan pembelajaran konvensional. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis independen t test dengan populasi dari seluruh kelas (B3 dan B4) berjumlah 40 anak dan sampel dari kelompok eksperimen 13 anak perempuan dan 7 anak laki-laki sedangkan jumlah sampel kelompok kontrol 11 anak perempuan dan 9 anak laki-laki. Setelah diberikan *treatment* pada kelompok eksperimen yang berupa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *mind mapping* mengalami peningkatan yang signifikan dibandingkan dengan kelompok kontrol yang tidak diberikan *mind mapping*. Berdasarkan hasil *pre test*, kondisi awal keterampilan pemecahan masalah sains anak di RA Baitul Huda masih termasuk ke dalam kategori rendah. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan 60% - 90% dari setiap anak pada kelompok eksperimen. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu: *mind mapping* dapat memberikan pengaruh yang signifikan untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah sains anak TK. Adapun rekomendasi bagi para guru TK yaitu: metode *mind mapping* adalah salah satu metode yang dapat meningkatkan keterampilan pemecahan masalah sains anak TK, *mind mapping* memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihan *mind mapping* yaitu anak dapat memetakan isi pemikirannya dengan cara yang unik, karena *mind mapping* memiliki unsur gambar, simbol, warna, dan kata sehingga catatan akan lebih indah sehingga menyerupai karya seni. Adapun kekurangan *mind mapping* yaitu anak akan sulit mengikuti pembelajaran jika anak belum terbiasa menggunakan metode *mind mapping*.

Kata Kunci: Keterampilan Pemecahan Masalah Sains dan *Mind Mapping*

Lina Riska Siti Fatimah, 2013

Pengaruh Metode Pemetaan Pikiran (*Mind Mapping*) Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah (*Problem Solving Skill*) Anak Taman Kanak-Kanak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu