

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	11
C. Pertanyaan Penelitian	16
D. Tujuan Penelitian	17
E. Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Hakekat Pendidikan Agama Islam	21
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI)	21
2. Tujuan dan Fungsi PAI	25
3. Ruang Lingkup Pembelajaran PAI-SD	30
4. Metode Pendidikan Agama Islam (PAI)	31
B. Hakekat Pendidikan Multikultur	36
1. Konsep Pendidikan Multikultur	36
2. Standar, Materi dan Tujuan PAI Multikultur	46
3. Multikultur dalam Pendidikan Islam	49
C. Hakekat Pembelajaran	55
1. Pengertian Pembelajaran	55
2. Kerangka Acuan Model Pembelajaran	61
3. Landasan Model Pembelajaran	73
4. Implikasi Model Pembelajaran	85
D. Hakekat Sikap	87
1. Pengertian Sikap	87
2. Pembentukan dan Perubahan Sikap	91
3. Pengukuran Sikap	93
4. Sikap Kerjasama, Toleransi, dan Saling Menghormati	99
E. Penelitian Yang Relevan	111
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	118
A. Waktu dan Tempat Penelitian	118
B. Metode Penelitian	124

C. Prosedur Penelitian	125
D. Teknik Pengumpulan Data	135
E. Analisis Data	139
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	143
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	143
1. Sejarah Kabupaten Karawang	143
2. Kondisi Sosial Budaya Masyarakat Pantura	145
3. Kondisi Geografis	154
4. Profil Responden	158
5. Kondisi Objektif Pembelajaran PAI di SD	159
B. Pengembangan Model Pembelajaran	162
1. Desain Awal (<i>Draft</i>) Model Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	164
2. Desain Awal (<i>Draft</i>) Model Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	170
3. Desain Awal (<i>Draft</i>) Model Evaluasi Pembelajaran PAI Untuk Menanamkan Sikap KTSM	174
C. Hasil Uji-Coba Terbatas	175
1. Deskripsi Uji-Coba Terbatas	175
a. Uji-Coba Terbatas Putaran Pertama	177
b. Uji-Coba Terbatas Putaran Kedua	185
c. Uji-Coba Terbatas Putaran Ketiga	194
d. Uji-Coba Terbatas Putaran Keempat	204
e. Uji-Coba Terbatas Putaran Kelima	215
2. Interpretasi Hasil Uji-Coba Terbatas	222
3. Perbaikan Model	231
D. Hasil Uji-Coba Luas	237
1. Deskripsi Uji-Coba Luas	237
a. Uji-Coba Luas Pada Sekolah Dasar Kategori Baik	241
1) Putaran Pertama	242
2) Putaran Kedua	246
3) Putaran Ketiga	249
b. Uji-Coba Luas pada Sekolah Kategori	253
1) Putaran Pertama	253
2) Putaran Kedua	256
3) Putaran Ketiga	260
c. Uji-Coba Luas pada Sekolah Kategori Kurang	264
1) Putaran Pertama	264
2) Putaran Kedua	268
3) Puataran Ketiga	272
2. Interpretasi Hasil Uji-Coba Luas	276
3. Perbaikan Model	284

4. Model Pembelajaran Yang Siap Divalidasi	286
E. Hasil Uji Validasi Model Pembelajaran	289
1. Deskripsi	289
2. Hasil Uji Validasi	291
a. Hasil Uji Validasi pada Sekolah Kategori Baik	291
b. Hasil Uji Validasi pada Sekolah Kategori Sedang	296
c. Hasil Uji Validasi pada Sekolah Kategori Kurang	301
3. Interpretasi Hasil Uji Validasi	306
a. Hubungan Pencapaian Hasil Pembelajaran Dengan Sikap, Usaha, dan Gaya Mengajar Guru	308
b. Hubungan Proses Pembelajaran dengan Hasil Pembelajaran	309
c. Hubungan Desain Perencanaan Model Pembelajaran yang Dikembangkan dengan Implementasi Pembelajaran	311
F. Pembahasan Hasil Penelitian	312
1. Hakekat Pengembangan Model	312
2. Karakteristik Model Pembelajaran	318
a. Pengembangan Model Pembelajaran Bersifat Holistik	319
b. Model Pembelajaran Bersifat Konstruktivistik	322
c. Model Pembelajaran PAI Multikultur untuk Menanamkan Sikap KTSM Dibelajarkan Sejak di SD	323
3. Desain Model Pembelajaran PAI Hasil Pengembangan Model Pembelajaran	327
a. Desain Perencanaan Model Pembelajaran PAI	328
b. Desain Pelaksanaan Model Pembelajaran PAI	330
c. Desain Penilaian Model Pembelajaran PAI Multikultur Untuk Menanamkan Sikap KTSM	334
4. Hasil Implementasi Model Pembelajaran PAI-SD Yang dikembangkan	335
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Model Pembelajaran PAI Multikultur Untuk Menanamkan Sikap KTSM di SD	338
BAB V PENUTUP	343
A. Simpulan	343
B. Implikasi	349
C. Rekomendasi	351
DAFTAR PUSTAKA	353
LAMPIRAN-LAMPIRAN	367
RIWAYAT PROMOVENDUS	