

## DAFTAR PUSTAKA

### SUMBER BUKU

- Abdurrahman, A. (1999) *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Admodiwiro, Soebagio. (2000). *Manajemen Pendidikan*. PT Ardadizya, Jakarta.
- Anni, C.T. *Psikologi Belajar*. (2004) Semarang: IKIP Semarang Press.
- Arikunto, S. dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arto, M. *Konsepsi Ideal Mahkamah Agung*, (Jogjakarta : Pustaka Pelajar, 2001)
- Branson, M.S, (1999). *Belajar Civic Education dari Amerika*. Yogyakarta: Kerjasama LKIS dan The Asia Foundation.
- Cogan, J.J (1999). *Developing the Civic Society: The Role of Civic Education*. Bandung: CISED
- Daryanto S.S. (1997). *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apollo.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, cet. 3.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hasan. C, (1994). *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al-Ikhlas
- Hasbullah,. (2005). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan* (edisirevisi). Jakarta: PT Raja GrafindoPersada
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniasih, I dan Sani, B. (2017) *Lebih Memahami Konsep dan Proses Pembelajaran*. Bandung: Kata Pena
- Mardianto, (2012) *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing
- Moleong, L.J. (2010a). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. remaja Rosdakarya.

Hasna Ramdanira, 2019

**PENERAPAN MODEL CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES (CUPS) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KONSTITUSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyasa, E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya.
- Nasution. (2003). *Metode Research*, Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Purwanto, M.N. (2002) *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Riyanto, A. (2000) *Teori Konstitusi*. Bandung: Yapemdo.
- Sabri, A. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Subrata, S.S. (1995) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan* (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2009),
- Sudjana, N dan Rivai, A. (2001) *Media Pengajaran* (Bandung: Sinar Baru
- Sugandi, Achmad. dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP PRESS
- Sugiyono. (2006) . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA
- Sumantri, N. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : Rosda Karya
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Surabaya: Rosda
- Syah, M. (2011) *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud), *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, Ed. 3, cet. 4, 2007), h. 408 & 121.
- Uno, B.H. dkk. (2011). *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M.U. (2000). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Utomo, H. (2007) “Konstitusi”, *Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Kanisius
- Winataputra, U.S. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- WS. Winkel. (1996). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia cetakan ke-4

## **SUMBER JURNAL**

- Maftuh, B. dan Sapriya. (2005). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemetaan Konsep. Jurnal Civicus: Implementasi KBK Dalam Pendidikan Kewarganegaraan dalam Berbagai Konteks*, 1(5), hlm. 319- 328.

**Hasna Ramdanira, 2019**

**PENERAPAN MODEL CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES (CUPS) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KONSTITUSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sururuddin, M. (2015). *Pengembangan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (Cups) Pada Mata Pelajaran Ipa Tingkat Sekolah Dasar*. Jurnal Educatio, 10(1), hlm. 118-130

#### **SUMBER ONLINE DAN BENTUK LAIN**

Gunstone, Dick., McKittrick, Brian., & Milhall, Pam. (2009). CUP – A Procedure for Developing Conceptual Understanding. Prosiding PEEL Conference. Australia: Monash University.

Kemdikbud. 2014. Permendikbud RI No. 59 Tahun 2014: Kurikulum 2013 SMA/MA. Jakarta: Kemdikbud.

<https://lppmunigresblog.files.wordpress.com/2013/06/jurnal-pendidikan-2.pdf>

#### **SUMBER PERATURAN PERUNDANG – UNDANGAN**

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 23 tahun 2006, tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta : Depdiknas.

Peraturan pemerintah (PP) nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan.

Hasna Ramdanira, 2019

**PENERAPAN MODEL CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES (CUPS) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KONSTITUSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu