

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL *CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES*
(CUPs) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
SISWA PADA MATERI KONSTITUSI
(Penelitian Tindakan di Kelas VII-E SMP Negeri 44 Bandung)**

Saat ini pendidikan masih saja memiliki banyak kendala. Salah satu masalah yang masih saja muncul dalam setiap proses belajar mengajar adalah guru masih menggunakan metode ceramah. Yakni dimana guru hanya menjelaskan materi saja, tanpa adanya penekanan pada konsep materi tersebut dan memberikan kesempatan siswa untuk merespon atau menanggapi materi yang telah disampaikan. Salah satu upaya untuk memecahkan masalah rendahnya aktivitas siswa yang berakibat pada rendahnya pemahaman siswa terhadap materi adalah dengan menerapkan model pembelajaran CUPs. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan metode Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-E SMP Negeri 44 Bandung. Temuan penelitian ini yaitu: 1) perencanaan penggunaan model pembelajaran CUPs pada mata pelajaran PKn; 2) pelaksanaan penggunaan model pembelajaran CUPs pada mata pelajaran PKn; 3) hasil penggunaan model pembelajaran CUPs pada mata pelajaran PKn; 4) kendala yang dihadapi serta upaya yang dilakukan dalam penggunaan model CUPs pada mata pelajaran PKn, yaitu: Adanya peningkatan pemahaman siswa terhadap pembelajaran PKn pada setiap siklusnya. Hasil observasi kemampuan pemahaman siswa pada tindakan siklus I diperoleh presentase 39,60%, pada tindakan siklus II mengalami peningkatan yaitu diperoleh presentase 50%, dan pada tindakan siklus III diperoleh presentase 82,30%. Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa dengan menerapkan model CUPs pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas VII-E SMP Negeri 44 Bandung, oleh karena itu model CUPs direkomendasikan untuk diterapkan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Hasna Ramdanira, 2019

***PENERAPAN MODEL *CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES* (CUPs)
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KONSTITUSI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci: Model CUPs, Pembelajaran, Pemahaman, Konstitusi

ABSTRACT

**APPLICATION OF CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES
(CUPs) MODELS IN LEARNING CIVILIZATION EDUCATION TO
INCREASE STUDENT UNDERSTANDING IN CONSTITUTIONAL
MATERIAL**

(Action Research in Class VII-E SMP Negeri 44 Bandung)

Currently education still has many obstacles. One of the problems that still arises in every teaching and learning process is that teachers still use lecture methods. That is where the teacher only explains the material only, without any emphasis on the concept of the material and provide opportunities for students to respond or respond to material that has been delivered. One effort to solve the problem of low student activity that resulted in low understanding of the students to the material is to apply the model of learning CUPs. This study uses qualitative and quantitative shortcuts with Class Action Research methods. Subjects in this study were students of class VII-E SMP Negeri 44 Bandung. The findings of this research are: 1) planning the use of CUPs learning model on Civics subjects; 2) implementation of the CUPs learning model on Civics subjects; 3) the result of using CUPs learning model on Civics subjects; 4) obstacles encountered and efforts made in the use of CUPs model on Civics subjects, namely: The increasing understanding of students on learning Civics in each cycle. The result of observation ability of students understanding on the action of cycle I obtained percentage 39,60%, at action of cycle II have improvement that is obtained percentage 50%, and at action of cycle III obtained percentage 82,30%. From the results of this study concluded that by applying the CUPs model on learning Citizenship Education can improve the understanding of the students of class VII-E SMP Negeri 44 Bandung, therefore the CUPs model is recommended to be applied in learning Citizenship Education

Keywords: *CUPs Model, Learning, Understanding, Constitution*

Hasna Ramdanira, 2019

**PENERAPAN MODEL CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES (CUPs)
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KONSTITUSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu