

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Penulisan Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan.....	10
2.2 Tinjauan Mengenai Belajar dan Pembelajaran .....	14
2.3 Tinjauan Model Conceptual Understanding Procedures (CUPs).....	25
2.4 Tinjauan Mengenai Pemahaman .....	28
2.5 Tinjauan Mengenai Konstitusi. ....	31
2.6 Tinjauan Mengenai Hasil Belajar. ....	35
2.7 Tinjauan Mengenai Sekolah.....	38
2.8 Penelitian Terdaululu. ....	40
2.9 Kerangka Pemikiran.....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>45</b>
3.1 Desain Penelitian.....	45
3.2 Metode Penelitian .....	46
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	48

Hasna Ramdanira, 2019

***PENERAPAN MODEL CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES (CUPs) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KONSTITUSI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5 Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
4.1 Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	54
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian .....	60
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	119
<b>BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN IMPLIKASI .....</b>	<b>146</b>
5.1 Simpulan .....	146
5.2 Implikasi.....	149
5.3 Rekomendasi.....	150
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	