

## DAFTAR PUSTAKA

- (2007). *Syaamil Al-Quran Terjemah Perkata*. (L. P.-Q. Indonesia, Penerj.) Bandung: PT. Syaamil Cipta Media.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2017). Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Modul*.
- Abdillah, H. T. (2015, Desember). Pengaruh Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru PAI terhadap Evaluasi Pembelajaran PAI di SMA. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. XXIV*, 145-146.
- Alma, B., Mulyadi, H., Razati, G., & Nuryati, L. (2010). *Guru Profesional*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Anwar, S. (2017). Pelatihan Pengembangan Instrument Test PAI Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills). *Modul*.
- Anwar, S. (2017, Mei). Pengembangan Instrumen Tes Mata Pelajaran PAI di Sekolah Berbasis Higher Order Thinking Skill. *Prosiding*, 171-178.
- Anwar, S., & Fakhruddin, A. (2016). Pelaksanaan Standar Penilaian oleh Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah (Studi Evaluatif terhadap Guru PAI SMP dan SMA di Bandung). *Jurnal Pendidikan Agama Islam- Ta'lim, Vol. XIV*(No. 2), 139-155.
- Aries, E. F. (2011). *Asesmen dan Evaluasi*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Arif, S. (2014, Juli). Penerapan penilaian Autentik pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Pamekasan. *Jurnal Nuansa*, 237-239.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan, Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Risdakarya.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darajat, Z. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Darmadi, H. (2009). *Kemampuan Dasar Mengajar (Landasan Konsep dan implementasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Siti Maryam, 2019

**STUDI REALITAS KOMPETENSI GURU PAI SMP DI KOTA BANDUNG DALAM MENYUSUN INSTRUMEN SOAL EVALUASI PAI BERBASIS HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILL)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Departemen Pendidikan Nasional . (t.thn.). *Permendikbud No. 104 Tahun 2014*.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Undang-Undang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2016). *Kaidah Penulisan Butir Soal. Power Point*. Ditjen Pendidikan Menengah Kemendikbud RI.
- Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Kaidah Penulisan Butir Soal. Power Point*.
- Fathoni, A. (2006). *Metodelogi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta : PT Rineka Cipta .
- Furqon. (2016, Oktober). Islamic Education Faces Global Challenges. *Prosiding*, ISSN: 2541-4143. Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Hasan, M. I. (2002). *Pokok-pokok Metodologi Penelitian dan Aplikasinya* . Jakarta : Penerbit Ghalila Indonesia .
- Ibrahim, & Syaodih , N. (2010). *Perencanaan Pengajaran* . Jakarta : Penerbit Rineka Cipta .
- Iskandar , D., & Senam . (2015, April ). Studi Kemampuan Guru Kimia SMA Lulusan UNY dalam Mengembangkan Soal UAS Berbasis HOTS. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 1*.
- Iskandar, D., & Senam, S. (2015). Studi Kemampuan Guru Kimia SMA Lulusan UNY Dalam Mengembangkan Soal UAS Berbasis HOTS. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 65-72*. ISSN: 2406-9205 (print).
- Kemendikbud. (2017). Pengembangan Soal Terstandar. *Power Point*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemendikbud .
- Khoiriyah. (2017). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills untuk Menumbuhkan Self Legulated Learning Siswa SMP. *Tesis*. Bandar Lampung : Universitas Lampung .
- Kosim, M. (2006). Pendidikan Agama islam di Sekolah Umum (Prespektif Sosio-politik-Historis). *Tadris, 1 Nomor 2*.

Siti Maryam, 2019

**STUDI REALITAS KOMPETENSI GURU PAI SMP DI KOTA BANDUNG DALAM MENYUSUN INSTRUMEN SOAL EVALUASI PAI BERBASIS HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILL)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kunandar. (2011). *Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada .
- Kurniati , D., Harimukti , R., & Jamil , N. A. (2016, Desember ). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20, 143 ISSN: 1410-4725.
- Mahfudin, A. (2009). *Profesionalisme Guru di Era Globalisasi*. Bandung : Rizqi Press.
- Majid , A., & Andayani , D. (2006). *Pendidikan Agama Islam berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 20014*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mansyur , Rasyid , H., & Suratno. (2015). *Asesmen Pembelajaran di Sekolah: Panduan Guru dan Calon Guru*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar .
- Melawati, N. (2016). Peran Guru dalam Membina Etos Belajar melalui Mata Pelajaran PAI di Sekolah (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Susukan Cirebon Kelas X Semester Genap Periode Tahunan 2014-2015). *Tarbawy*, III(1), 100-106.
- Mukhlisin. (2011, Desember ). Kompetensi Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam mengelola Pembelajaran di MI Ma'arif Kutasari Kecamatan Cipari Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi* .
- Mulyasa, E. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi* . Bandung : PT. Remaja Rosdakarya .
- Mulyasa, E. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi guru* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Naim, N. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif* . Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Nata, A. (2012 ). *Kapita Selekta Pendidikan Islam; Isu-isu Kontemporer tentang Pendidikan Islam* . Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Nizar, S. (2007). *Sejarah Pendidikan Islam: Menelusuri Jejak Sejarah Pendidikan Era Rasulullah Sampai Indonesia* . Jakarta : Kencana.
- Nofiana , M., Sajidan , & Puguh . (2014). Pengembangan instrumen Evaluasi Two-Tier Multiple Choice Question untuk Mengukur

Siti Maryam, 2019

**STUDI REALITAS KOMPETENSI GURU PAI SMP DI KOTA BANDUNG DALAM MENYUSUN INSTRUMEN SOAL EVALUASI PAI BERBASIS HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILL)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Kingdom Plantae. *Jurnal Inkuiri*, 3, 60-74 ISSN: 2252-7893.
- Noviarti, E. P. (2015, Maret 27). Kemampuan Guru Mata Pelajaran Biologi dalam Pembuatan Soal HOTS (Higher Order Thinking) di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nurdin, M. (2010 ). *Kiat Menjadi Guru Profesional* . Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Nurina, D. L., & Retnawati , H. (2015, Desember ). Keefektifan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Problem Posing dan Pendekatan Open-Ended ditinjau dari HOTS. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10, 129-136 ISSN: 1978.
- Pratiwi, U., & Fasha, E. F. (2015, November ). Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1, 123-142.
- Putri, Y. E. (2016, Januari ). Pelaksanaan Evaluasi Afektif pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 2 Rambatan. *Jurnal Al-Fikrah*, IV, No. 1.
- Ramayulis. (2015). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2015). *Filsafat Pendidikan Islam Analisis Filosofi Sistem Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ridla, M. J. (2002). *Teori Pendidikan Islam* . Yogyakarta : Tiara Wacana Yogya .
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Rizal , A. S., Rahmat , M., & Rijal , A. S. (2016). Efektifitas Multimedia Interaktif Flash pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Rosmawati. (2017, Mei). Konsep Kompetensi Dasar Guru Pendidikan Agama Islam. *Prosiding*, 167 ISSN : 2598-2362. Prodi IPAI/ UPI.
- Sadulloh, U., Muharram , A., & Robandi , B. (2011). *Pedagogik (ilmu Mendidik)*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Saregar, A., Latifah , S., & Sari , M. (2016, Oktober ). Efektivitas Model Pembelajaran CUPS: Dampak terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Madrasah Aliyah Mathla'ul

Siti Maryam, 2019

**STUDI REALITAS KOMPETENSI GURU PAI SMP DI KOTA BANDUNG DALAM MENYUSUN INSTRUMEN SOAL EVALUASI PAI BERBASIS HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILL)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Anwar Gisting Lampung. *Jurnal Ilmiah Fisika Al-Biruni*, 233-243 ISSN: 2303.
- Saroni, M. (2011). *Personal Branding Guru: meningkatkan Kualitas dan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta : Ar-Ruzz media .
- Shihab, M. Q. (2012a). *Tafsir Al-Misbah* (Vol. 14). Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2012b). *Tafsir Al-Misbah* (Vol. 12). Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2012c). *Tafsir Al-Misbah* (Vol. 10). Jakarta: Lentera Hati.
- Siswanta, J. (2012). Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Umum Tingkat SMA/SMK Kabupaten Magelang. *Inferensi Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* , VI, 351-352.
- Siswoyo, & Sunaryo. (2017). Higher Order Thinking Skills: Analisis Soal dan Implementasi dalam Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, III(1), 11-20.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes: Suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran* . Jakarta : Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan .
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: PT Rajagrafindo Persada .
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan* . Jakarta : PT Bumi Aksara .
- Sukardi. (2011). *Evalusi Pendidikan (Prinsip & Oprasionalnya)*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung : Roda.
- Sulfasyah, & Arifin , J. (2016, November 2). Implikasi Pendidikan Nonformal Pada Remaja . *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi* , IV, 2 ISSN: 2477-0221.
- Suparta. (2016). *Pengantar Teori dan Aplikasi Pengembangan Kurikulum PAI*. Depok : PT Raja Gafindo Persada.

Siti Maryam, 2019

**STUDI REALITAS KOMPETENSI GURU PAI SMP DI KOTA BANDUNG DALAM MENYUSUN INSTRUMEN SOAL EVALUASI PAI BERBASIS HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILL)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Susanto, E., & Retnawati, H. (2016, November). Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi PBL untuk Mengembangkan HOTS Siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3, 189-197 ISSN: 2477-1503.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung : PT Refika Aditama .
- Susilo, J. (t.thn.). Teknik Penyusunan Soal Pilihan Ganda untuk Meningkatkan Kualitas Maa Uji Kediklatan dan Mata Uji Kompetensi. *Forum Diklat, Vol. 04 No. 4*.
- Suwarno, W. (2016). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* . Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Tafsir, A. (2010). *Filsafat Pendidikan Islami: Integrasi Jasmani, Rohani, dan Kalbu Memanusiakan Manusia* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya .
- Tafsir, A. (2014). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya .
- Toha, C. (1996). *Teknik Evaluasi Pendidikan* . Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Uno, H. B. (2009). *Profesi Kependidikan* . Jakarta : PT Bumi Aksara .
- Wibowo, A., & Hamrin. (2012). *Menjadi Guru Berkarakter*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Widana, W. (2017, Mei). Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Modul*. Jakarta.
- Yuniar, M., Rakhmat, C., & Saepulrohman, A. (2015). Analisis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Soal Objektif Tes dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD Negeri 7 Ciamis.
- Zohar, & Y. J. D. (2003). Higher Order Thinking Skills and Low-Achieving Students: Are they mutually exclusive? *The Journal of The Learning Scienecer*, 145-181.

Siti Maryam, 2019

**STUDI REALITAS KOMPETENSI GURU PAI SMP DI KOTA BANDUNG DALAM MENYUSUN INSTRUMEN SOAL EVALUASI PAI BERBASIS HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILL)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu