

NO. DAFTAR FPIPS: 193/UN40.A2.5A/PP/2018

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
DAN BUDI PEKERTI**

(studi eksperimen di kelas X SMK Budi Raksa Tahun 2018)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām



oleh:

Neneng Susilawati

NIM. 1400703

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

Neneng Susilawati, 2019

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

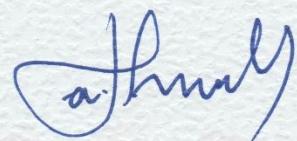
Skripsi ini telah diajukan pada

Hari/Tanggal : Rabu, 30 Mei 2018

Tempat : Gedung FPIPS UPI

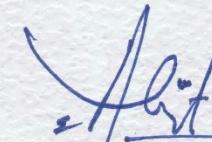
Panitia Ujian

1. Ketua



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekertaris

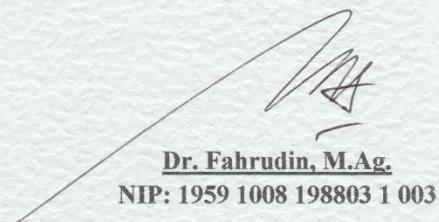


Dr. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP: 1957 0402 198601 1 001

3. Pengaji



Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.
NIP. 1958 0128 198612 1 001



Dr. Fahrudin, M.Ag.
NIP: 1959 1008 198803 1 003



Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1976 0817 200501 1 001

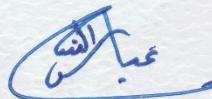
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Neneng Susilawati

1400703

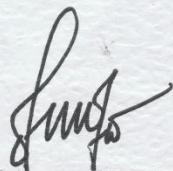
**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI**
(Studi Eksperimen di Kelas X SMK Budi Raksa Tahun 2018)

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:
Pembimbing I



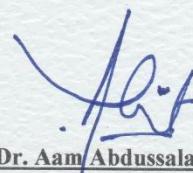
Prof. Dr. Abas Asyafah, M.Pd.
NIP. 19581016198601 1 003

Pembimbing II



Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19811109200501 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

Neneng Susilawati, 2019

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI
(studi eksperimen di kelas X SMK Budi Raksa Tahun 2018)**

Oleh
Neneng Susilawati

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Neneng Susilawati 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.