

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Langkah-Langkah Proses Pembiasaan Dalam Pendidikan Informal Tentang Penerapan 3 Kata Ajaib

Hasil temuan peneliti berdasarkan hasil penelitian dari bab temuan dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa langkah-langkah proses pembiasaan dalam pendidikan informal tentang penerapan 3 kata ajaib terdiri dari langkah perencanaan pembiasaan yang dapat dilihat dari tujuan diadakannya pembiasaan, materi pembelajaran 3 kata ajaib, alat dan media, pendekatan, metode, dan evaluasi yang akan digunakan, sedangkan untuk perencanaan pembiasaan di lingkungan kober dirancang menggunakan 7 komponen sistem dan dimasukkan dalam RPPH kegiatan pembelajaran.

Pelaksanaan proses pembiasaan di rumah orang tua bekerja sama dengan orang-orang terdekat di dalam keluarga seperti sang ayah, nenek, dan guru di sekolah. Dalam pelaksanaan pembiasaan orang tua mengikuti kegiatan-kegiatan parenting mengenai cara mendidik anak mereka saat berada di dalam rumah. Sedangkan, untuk kegiatan evaluasi yang dilakukan oleh orang tuadi rumah berdasarkan pengamatan secara langsung dan orang tua berusaha selalu objektif dan adil saat melakukan evaluasi terkait proses pembiasaan di rumah untuk melihat sejauhmana perubahan sikap dan perilaku anaknya dalam melakukan kebiasaan menerapkan 3 kata ajaib kepada orang tuanya maupun orang lain.

5.1.2 Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Pendidikan Informal Tentang Penerapan 3 Kata Ajaib

Hasil temuan peneliti mengenai penerapan metode pembiasaan dalam pendidikan informal tentang penerapan 3 kata ajaib yang dilakukan oleh orang tua di rumah dapat ditarik kesimpulan bahwa langkah awal yang dilakukan orang tua harus berawal dari percontohan orang tua dari dalam rumah sendiri yang diterapkan oleh orang tua, setelah melalui percontohan orang tua anak akan meniru melalui ucapan dan tindakan yang diberikan secara terus menerus kepada anaknya, maka akan menimbulkan kesadaran dan pengertian secara alamiah dalam diri anaknya. Orang tua dalam membiasakan kebiasaan untuk menerapkan 3 kata ajaib kepada anaknya orang tua selalu mengawasi sikap dan perilaku

Chika Nurfahrani, 2019

PROSES PENDIDIKAN INFORMAL DALAM PEMBIASAAN ORANG TUA UNTUK MENDIDIK ANAKNYA MENERAPKAN 3 KATA AJAIB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

anaknya, tidak pernah memaksakan kepada anaknya untuk menerapkan 3 kata ajaib. Langkah selanjutnya yang harus diperhatikan oleh orang tua dalam proses pembiasaan orang tua harus selalu menginternalisasikan berulang-ulang dengan memberikan penjelasan-penjelasan dan nasihat-nasihat, sehingga semakin lama akan timbul pengertian dari anak.

5.1.3 Hasil Implementasi Proses Pembiasaan dalam Pendidikan Informal Tentang Penerapan 3 Kata Ajaib Kepada Anak

Hasil temuan peneliti mengenai hasil implementasi proses pembiasaan tentang 3 kata ajaib yang dilakukan oleh orang tua di rumah berdasarkan beberapa informan yang peneliti lakukan wawancara dan observasi bahwa sebagian orang tua sudah melakukan proses pembiasaan dalam pendidikan informal tentang penerapan 3 kata ajaib karena dapat dilihat dari keberhasilan orang tua untuk perkembangan sikap dan perilaku baik dalam diri anaknya, dan untuk hasil implementasi setelah diterapkan pembiasaan tentang 3 kata ajaib kepada anaknya, terdapat hasil yang berbeda-beda sesuai dengan pola asuh yang diterapkan oleh orang tuanya, contohnya orang tua yang sibuk bekerja masih bisa mendidik anaknya karena masih dibantu oleh beberapa anggota keluarga lain sehingga anak masih mendapatkan pendidikan mengenai 3 kata ajaib.

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Bagi Orangtua

Sebagai orang tua harus selalu melakukan pembelajaran kepada anaknya karena pendidikan pertama bagi sang anak itu berasal dari keluarga terutama dalam membiasakan anak melakukan sikap dan perilaku baik dan sopan santun kepada orang lain maupun orang tua setiap hari nya. Selain itu sebagai orang tua tidak ada salahnya merencanakan dari mulai merencanakan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran terhadap pembelajaran kepada anaknya karena dengan melakukan itu pembelajaran yang dilakukan oleh orang tua akan berjalan lebih baik dan memiliki hasil yang diharapkan orangtua kepada anaknya dan terutama untuk melakukan pembiasaan kepada anak orang tua harus lebih inovatif dan dapat melibatkan dengan orang lain sehingga mempunyai metode-metode lain yang membuat anak tidak bosan.

5.2.2 Bagi Lembaga

Lembaga selalu membimbing dan memantau perkembangan sikap dan perilaku anak untuk membiasakan hal-hal baik saat berada disekolah. Dan untuk kegiatan pembelajaran mengenai pembiasaan disekolah

Chika Nurfahrani, 2019

PROSES PENDIDIKAN INFORMAL DALAM PEMBIASAAN ORANG TUA UNTUK MENDIDIK ANAKNYA MENERAPKAN 3 KATA AJAIB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kedepannya bisa lebih di berikan pembaharuan bukan hanya disimpan dalam RPP maupun dilakukan setiap hari dalam kegiatan pembelajaran, tetapi dibuatkan poster-poster mengenai makna mengucapkan 3 kata ajaib minta maaf, minta tolong, dan terima kasih sehingga anak dapat selalu mengingat pembelajaran tersebut. Selain itu, pihak lembaga sekolah selalu bekerja sama dengan orang tua dalam memberikan pembelajaran kepada anaknya sehingga pembelajaran yang dilakukan oleh orang tua di rumah akan terbawa saat anak berada di lingkungan sekolah.

5.2.3 Bagi Tutor

Sebagai seorang tutor di sekolah harus memiliki inovatif dalam memberikan pematieran sehingga anak tidak akan jenuh dan bosan saat pembelajaran khususnya saat tutor melakukan pembiasaan tentang penerapan 3 kata ajaib di dalam kelas maupun di luar kelas.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Pendidikan informal dalam pembiasaan orang tua menerapkan 3 kata ajaib (minta maaf, minta tolong, dan terima kasih) merupakan hal yang menarik untuk diteliti karena dalam pendidikan informal khususnya dalam lingkup keluarga yang merupakan pendidikan pertama bagi anak masih banyak yang dapat diteliti dari proses pembelajaran yang dilakukan oleh orang tua di rumah. Bagi peneliti selanjutnya, lebih mendalam dan memperhatikan segala aspek dari pelaksanaan proses pendidikan informal dalam lingkup keluarga agar hasil dari penelitian lebih baik dari sebelumnya.