

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Bab V mejabarkan simpulan dan rekomendasi dari hasil penelitian mengenai tanggung jawab dalam belajar siswa, hasil belajar siswa, dan hubungan antara tanggung jawab dalam belajar dengan hasil belajar siswa sekolah dasar.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian yang telah dilakukan, maka simpulan yang dapat diambil, yaitu sebagai berikut.

1. Gambaran tanggung jawab dalam belajar siswa kelas V salah satu sekolah dasar negeri di Kota Bandung umumnya berada pada kategori sedang. Sedangkan sisanya berada pada kategori rendah dan tinggi. Berdasarkan aspek secara berturut-turut tingkatannya, yaitu aspek kesediaan menanggung risiko, pengikatan diri pada tugas, keterikatan sosial, kemandirian, memiliki prinsip hidup dan hasil kerja yang bermutu.
2. Gambaran hasil belajar siswa kelas V salah satu sekolah dasar negeri di Kota Bandung umumnya berada pada kategori sedang. Sedangkan sisanya berada pada kategori rendah dan tinggi. Lebih dari setengah siswa dari keseluruhan memiliki pencapaian hasil belajar di atas rata-rata. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat hasil belajar siswa kelas V salah satu sekolah dasar negeri di Kota Bandung berada pada kategori yang baik.
3. Terdapat hubungan antara tanggung jawab dalam belajar dengan hasil belajar siswa, walaupun hubungan berada pada tingkatan yang rendah.

#### **5.2 Rekomendasi**

##### **5.2.1 Bagi Kepala Sekolah**

Bagi kepala sekolah diharapkan dapat mengontrol keberlangsungan proses belajar mengajar yang disertai dengan program pendidikan karakter, khususnya tanggung jawab dalam belajar di lingkungan sekolah sehingga dapat membantu peningkatan hasil belajar siswa.

##### **5.2.2 Bagi Guru**

Bagi guru diharapkan dapat melaksanakan proses belajar mengajar dengan menumbuhkan tanggung jawab dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sikap tanggung jawab dalam belajar diharapkan mampu disisipkan

dalam setiap kegiatan belajar siswa baik di sekolah maupun di rumah dengan memerhatikan aspek hasil kerja yang bermutu, pengikatan diri pada tugas, keterikatan sosial, kemandirian, kesediaan menanggung risiko dan memiliki prinsip hidup.

### **5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melaksanakan penelitian mengenai tanggung jawab dalam belajar dan hasil belajar siswa, peneliti dapat:

1. Melakukan penelitian pada sampel yang lebih banyak dan pada sekolah yang beragam.
2. Mengkaji kembali indikator dalam instrumen angket sehingga pernyataan-pernyataan yang dibuat mampu mewakili instrumen tanggung jawab dalam belajar.
3. Mempertimbangkan jenis instrumen penelitian selain angket, sehingga data yang didapatkan dapat dijabarkan secara lebih mendalam.
4. Penelitian selanjutnya jika ingin meningkatkan hasil belajar siswa
5. Membuat desain pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar melalui tanggung jawab dalam belajar berdasarkan aspek-aspeknya, yaitu hasil kerja yang bermutu, pengikatan diri pada tugas, keterikatan sosial, kemandirian, kesediaan menanggung risiko dan memiliki prinsip hidup.