

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Anggapan Dasar	9
1.7 Hipotesis	10
1.8 Metode dan Teknik Penelitian	10
1.9 Definisi Operasional	11
BAB II METODE <i>HYPNOTEACHING</i> BERBASIS PEMECAHAN MASALAH DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK INFORMASI	
2.1 Hakikat Metode <i>Hypnoteaching</i>	12
2.1.1 Pengertian <i>Hypnoteaching</i>	12
2.1.2 Jenis Gelombang Otak	16
2.1.3Manfaat <i>Hypnoteaching</i>	17
2.1.4 Langkah-Langkah <i>Hypnoteaching</i>	18

2.1.5 Kelebihan <i>Hypnoteaching</i>	21
2.2 Pembelajaran Pemecahan Masalah	23
2.2.1 Pengertian Masalah	23
2.2.2 Pembelajaran dengan Pemecahan Masalah	24
2.3 Menyimak Informasi	27
2.3.1 Keterampilan Menyimak	27
2.3.2 Hakikat Menyimak	27
2.3.3 Tujuan Menyimak	29
2.3.4 Tahap-tahap Menyimak	30
2.3.5 Ragam Menyimak	32
2.3.6 Kriteria Pemilihan Ajar Menyimak	36
2.3.7 Kriteria Penilaian Menyimak	37
2.4 Hakikat Informasi	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	41
3.2 Desain Penelitian	41
3.3 Prosedur Penelitian	42
3.4 Paradigma Penelitian	43
3.5 Populasi dan Sampel	45
3.6 Teknik Pengumpulan Data	45
3.7 Instrumen Penelitian	47
3.8 Teknik Pengolahan Data	54
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA	
4.1 Profil Kemampuan Menyimak Informasi di Kelas Eksperimen.....	57
4.1.1 Kemampuan Awal Menyimak Informasi Siswa di Kelas Eksperimen.....	57
4.1.1.1 Analisis Kemampuan Awal Menyimak Informasi Siswa di Kelas Eksperimen	57

4.1.1.2 Deskripsi Kemampuan Awal Menyimak Informasi Siswa di Kelas Eksperimen	69
4.1.2 Kemampuan Akhir Menyimak Informasi di Kelas Eksperimen	74
4.1.2.1 Analisis Kemampuan Akhir Menyimak Informasi Siswa di Kelas Eksperimen	74
4.1.2.2 Deskripsi Kemampuan Akhir Menyimak Informasi Siswa di Kelas Eksperimen	81
4.2 Profil Kemampuan Menyimak Informasi di Kelas Kontrol	85
4.2.1 Kemampuan Awal Menyimak Informasi Siswa di Kelas Kontrol	85
4.2.1.1 Analisis Kemampuan Awal Menyimak Informasi Siswa di Kelas Kontrol	85
4.2.1.2 Deskripsi Kemampuan Awal Menyimak Informasi Siswa di Kelas Kontrol	95
4.2.2 Kemampuan Akhir Menyimak Informasi Siswa di Kelas Kontrol	99
4.2.2.1 Analisis Kemampuan Akhir Menyimak Informasi Siswa di Kelas Kontrol	100
4.2.2.2 Deskripsi Kemampuan Akhir Menyimak Informasi Siswa di Kelas Kontrol	105
4.3 Perbandingan Hasil Kemampuan Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	110
4.3.1 Perbandingan Hasil Prates dan Pascates di Kelas Eksperimen	110
4.3.2 Perbandingan Hasil Prates dan Pascates di Kelas Kontrol	112
4.3.3 Perbandingan Kelas Kontrol dan Eksperimen	113
4.4 Pelaksanaan Pembelajaran Menyimak Informasi dengan Metode <i>Hypnoteaching</i> Berbasis Pemecahan Masalah	118

4.4.1 Pelaksanaan Pembelajaran Menyimak Informasi dengan Metode <i>Hypnoteaching</i> Berbasis Pemecahan Masalah pada Pertemuan Pertama	118
4.4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Menyimak Informasi dengan Metode <i>Hypnoteaching</i> Berbasis Pemecahan Masalah pada Pertemuan Kedua ..	128
4.4.3 Pelaksanaan Pembelajaran Menyimak Informasi dengan Metode <i>Hypnoteaching</i> Berbasis Pemecahan Masalah pada Pertemuan Ketiga.	138
4.5 Pengujian Analisis Data	148
4.5.1 Uji Normalitas	149
4.5.2 Uji Homogenitas	150
4.6 Pengujian Hipotesis	151
5.1 Simpulan	154
5.2 Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	159
LAMPIRAN	161
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	169