

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini penulis akan menguraikan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi yang telah diperoleh dari hasil penelitian di SMA Sumatra 40 Bandung. Adapun kesimpulan, implikasi dan rekomendasi berdasarkan hasil analisis dan penafsiran seluruh data yang diperoleh selama melakukan penelitian, yaitu sebagai berikut:

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun sebelumnya dan hasil pengolahan data yang telah dianalisis, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1. Sebelum melakukan pembelajaran bahasa Jepang dengan menggunakan model pembelajaran *talking chips* tingkat keterampilan berbicara bahasa Jepang siswa yang diperoleh dari hasil *pretest* cukup rendah. Berbeda dengan setelah diterapkannya model pembelajaran *talking chips* tingkat keterampilan berbicara siswa yang diperoleh dari hasil *posttest* meningkat.
- 5.1.2. Dari hasil perhitungan statistik, nilai t-hitung lebih besar dari nilai t-tabel maka H_0 diterima. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang diterapkan model pembelajaran *talking chips* dengan kelas yang tidak diterapkan model pembelajaran *talking chips* terkait keterampilan berbicara bahasa Jepang.
- 5.1.3. Berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada kelas eksperimen, diketahui bahwa sebagian besar responden memberikan tanggapan yang positif terhadap model pembelajaran *talking chips*. Diketahui bahwa sebagian besar sampel menyatakan dengan diterapkannya model pembelajaran ini siswa mendapatkan banyak kesempatan untuk berbicara dan meningkatkan rasa percaya diri dalam berbicara menggunakan bahasa Jepang.

4.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan, implikasi yang diperoleh adalah model pembelajaran *talking chips* dalam pembelajaran bahasa Jepang dapat membantu meningkatkan kemampuan berbicara siswa dan dapat dijadikan salah satu alternatif yang dapat digunakan pada pembelajaran bahasa Jepang. Model pembelajaran *talking chips* ini dapat membuat pembelajar berperan aktif baik itu secara kelompok maupun individu yang dilihat dari kerja sama dalam memahami isi wacana, bertanya dan memberikan jawaban sehingga siswa lebih aktif ketika berbicara bahasa Jepang kepada temannya mengenai isi wacana yang dipelajari dengan menggunakan bahasa Jepang.

4.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil simpulan yang diperoleh maka penulis merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

- 5.3.1. Hasil penelitian dari model pembelajaran *talking chips* yang dipergunakan dalam penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran bahasa Jepang didalam kelas. Karena model pembelajaran ini dapat melatih pembelajar untuk berperan aktif dan bekerjasama antar pembelajar saat pembelajaran berlangsung.
- 5.3.2. Selain dalam pembelajaran bahasa Jepang, model pembelajaran *talking chips* ini merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan dalam mata pelajaran lainnya. Akan tetapi kesiapan guru sangat dibutuhkan agar ketika pelaksanaannya, baik untuk guru atau pun siswa tidak merasakan kebingungan ketika kegiatan pembelajaran berlangsung.
- 5.3.3. Dalam proses penelitian, sebaiknya perlakuan (*treatment*) dilakukan lebih dari tiga kali agar hasil yang diperoleh dapat lebih terlihat jelas perbedaannya.
- 5.3.4. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan mampu untuk lebih mengembangkan penelitian ini sehingga pembelajaran tidak terkesan monoton dan hasilnya bisa lebih maksimal.