

## KATA PENGANTAR

Teriring rasa syukur yang tak terputus atas nikmat oleh Allah Swt, dan segala puji hanya milik-Nya. Berkat karunia yang tak terhingga, penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **Peran Kyai Dalam Mengembangkan Nilai Pancasila Dan Pendidikan Kewarganegaraan (*Civic Education*) Pada Kehidupan Santri (Studi Kasus di Pesantren Syaikhona Moh. Cholil Bangkalan)** dengan tepat waktu, walau jauh dari kata sempurna. Sejatinya kita tidak memiliki kekuatan tanpa pertolongan-Nya, karena pada dasarnya kita manusia hanyalah makhluk lemah yang tak berdaya untuk mencapai kesempurnaan tersebut. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan pada Rasulullah Saw, karena sejatinya beliau lah inspirasi dalam segala hal, hingga sampai saat ini.

Penelitian ini diangkat berdasarkan gejala yang akhir-akhir ini terjadi terkait ketenangan Pancasila yang di benturkan dengan islam. Peran kyai dalam mengembangkan nilai Pancasila dan pendidikan kewarganegaraan pada kehidupan di pesantren dinilai berhasil. Keberhasilan tersebut bukan hanya dirasakan pada lingkungan pesantren saja, namun lebih luas hingga pada dataran masyarakat. Melalui peran kyai dalam berdakwah dapat menciptakan dan menghasilkan generasi-generasi religius dan nasionalis (Pancasilais).

Penulis berharap semoga apa yang telah penulis tawarkan dalam tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terlepas dari semua itu, kami menyadari bahwa dalam tesis ini, masih banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa. Oleh karena itu dengan hati terbuka kami menerima segala saran dan kritik agar kami dapat memperbaiki tesis ini.

Akhir kata kami berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap keberlangsungan ilmu pengetahuan.

Bandung. Juni 2018

H e n d r i

## UCAPAN TERIMAKASIH

Diawali dengan kata *alhamdulillah robbil alamin*, penulis mengucapkan rasa syukur tiada terhingga kepada Allah Swt, atas segala rahmat dan karunia-Nya. Dengan kehendak-Nya lah tesis ini dapat selesai dengan tepat waktu. Namun, penulis juga sangat menyadari bahwa keterlibatan dari berbagai pihak, ikut serta berkontribusi terhadap penyelesaian tesis ini. Peneliti sadar tanpa mereka peneliti tidak ada apa-apanya. Arahan, nasehat serta saran semua peneliti tampung hingga menjadi ilmu yang sangat berharga.

Untuk itu sebagai ungkapan penghargaan yang sebesar-besarnya, pada kesempatan berharga ini penulis ingin menghaturkan kata terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si. Selaku Rektor Universita Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed. Selaku Ketua Program Studi, Departemen Pendidikan Kewarganegaraan. Sekolah Pasca Sarjana Universita Pendidikan Indonesia
3. Bapak Prof. Dr. Cecep Darmawan. S. Pd., S. IP., M.Si. M. H. Selaku pembimbing akademik dan pembimbing I. Yang telah membantu memberikan dorongan semangat, solusi, tanggungjawab, membimbing, mengarahkan, memberi petunjuk dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Dr. Muhammad Halimi. M. Pd. Selaku pembimbing II, yang telah membantu, membimbing, mengarahkan, memberi petunjuk serta memperbaiki dan meluruskan pernyataan-pernyataan yang kurang tepat, hingga pada penulisan.
5. Segenap jajaran ulama Mandura, khususnya KH. Ali Imron Salam, KH. Imam Baihaqi (Alm), KH. Firdaus Salam serta seluruh Majelis Keluarga Besar Pondok Pesantren

Mancengan Darussalam. Jika bukan karena kalian kami tidak akan sampai pada saat ini.

6. Segenap jajaran Keluarga Besar Pondok Pesantren Syaikhon Moh. Cholil, atas rekomendasinya untuk penelitian dilokasi tersebut.
7. Kedua orang tua, Ayahanda Bapak Sabian dan Ibunda Satini. Karena berkat do'a serta semangat kalian semua, tesis ini dapat selesai.
8. Kerabat semua, Paman dan Bibi, kalian semua adalah pahlawan yang turut berjasa atas selesainya tesis ini
9. Kakak dan adik-adik semua (Maryati, Martijah, Hamdani, Hindun, Imron, Halim, Usman, Aqil, Nada, Kholil, Hosain, Sulaiman, Nur Laila), semangat dan pengertian kalianlah tesis ini selesai tepat waktu.
10. Teman-teman di kampus dan di Pesantren. Peran kalian dalam selesainya tesis ini sangat besar.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna. Namun, demikian semoga bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri. Atas semua amal perbuatan yang telah dilakukan oleh Bapak/ Ibu, dan semuanya, semoga amalnya diterima dan dibalas oleh Allah Swt dengan yang lebih baik. Amin

Bandung. Juni 2018

H e n d r i

## ABSTRAK

**Hendri (2018) Peran Kyai Dalam Mengembangkan Nilai Pancasila Dan Pendidikan Kewarganegaraan (*Civic Education*) Pada Kehidupan Santri (Studi Kasus di Pesantren Syaikhona Moh. Cholil Bangkalan).** Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Generasi bangsa Indonesia harus mampu mengembangkan nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara, hal tersebut dapat dilakukan dengan berbagai cara dan lembaga, salah satunya yaitu di pesantren. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis aktivitas pesantren dalam mengembangkan nilai Pancasila dan pendidikan kewarganegaraan pada kehidupan santri. Jenis penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Kesimpulan hasil akhir yang diperoleh dalam penelitian adalah kyai di pesantren Syaikhona Moh. Cholil Bangkalan memang mengembangkan nilai Pancasila dan pendidikan kewarganegaraan kehidupan santri. Salah satunya melalui pendidikan dan program-program pesantren yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila.

**Kata Kunci:** *Peran Kyai, Nilai Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan, Pesantren*

## ABSTRACT

**Hendri (2018) The Role of Kyai in Developing the Value of Pancasila and Civic Education On The Life of Students Islamic Boarding School (A Case Study in Pesantren Syaikhona Moh. Cholil Bangkalan).** Civic Education Program, Ministry of Citizenship Education, Graduate School of University of Indonesia Education.

Generation of Indonesian nation should be able to develop Pancasila values as the view of life of nation and state, it can be done by various ways and institution, one of them is in boarding school. This study aims to describe and analyze the activities of pesantren in developing the value of Pancasila and civic education on the life of students islamic boarding school. Type of research using qualitative approach, case study. Technique of data collecting is done by observation, interview and documentation study. The conclusion of the final results obtained in the study is the cleric at the Islamic Boarding School Syaikhona Moh. Cholil Bangkalan indeed develops the value of Pancasila and civic life education of santri. One of them is through education and Islamic Boarding School programs that reflect the values of Pancasila.

**Keywords:** *Role of Kyai, Value of Pancasila and Citizenship Education, Islamic Boarding School*

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Rumusan Masalah Penelitian .....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
1.6 Struktur Organisasi Tesis .....	9
1.7 Definisi Operasional.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1. Kajian Tantang Upaya Kyai.....	13
2.1.1 Pengertian Kyai .....	13
2.1.2 Dimensi Kyai.....	19
2.2 Hubungan Kyai-kyai Indonesia dan Pancasila.....	24
2.3 Kajian Tentang Pengembangan Nilai Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan.....	29
2.3.1 Sejarah Lahirnya Pancasila .....	29
2.3.2 Kedudukan dan Fungsi Pancasila .....	31
2.3.3 Nilai- Nilai Yang Terkandung dalam Pancasila .....	35
2.3.4 Pengembangan Nilai-nilai Pancasila Pada Kehidupan dalam Konteks PKn.....	38

2.3.5 Pendidikan Kewarganegaraan ( <i>Civic Education</i> ) Sebagai Pendidikan Nilai.....	41
2.4 Gambaran Tentang Pondok Pesantren .....	44
2.4.1 Sejarah Berdirinya Pesantren di Indonesia .....	44
2.4.2 Elemen- elemen Pondok Pesantren .....	46
2.5 Penelitian Terdahulu .....	49
2.6 Paradigma Penelitian.....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan Penelitian .....	54
3.1.1 Desain Penelitian .....	55
3.2 Lokasi dan Subyek Penelitian .....	57
3.3 Teknik pengumpulan Data .....	58
3.3.1 Observasi ( Pengamatan) .....	58
3.3.2 Wawancara ( Interview) .....	61
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	63
3.3.4 Studi Literatur .....	64
3.4 Pengolahan dan Analisis Data.....	64
3.4.1 Reduksi data.....	65
3.4.2 Display data .....	66
3.4.3 Kesimpulan/ verifikasi.....	66
3.5 Uji validitas Data Penelitian.....	67
3.5.1 Triangulasi .....	67
3.5.2 Mamber Check.....	69
3.6 Prosedur Penelitian di Lapangan.....	69
3.6.1 Tahap Pra-Lapangan .....	67
3.6..2 Tahap Pekerjaan Lapangan .....	70
3.6.3 Tahap Pengolahan dan Analisis Data .....	70
3.6.4 Tahap Penyajian Laporan Hasil Penelitian .....	70
3.7 Jadwal Proses penelitian.....	70
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Temuan.....	71
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	71

4.1.2 Sejarah Berdirinya Pesantren .....	72
4.1.3 Visi Misi dan Tujuan Pesantren .....	73
4.1.4 Kondisi Rill dan Sarana Prasarana Pesantren .....	74
4.1.5 Jumlah santri di Pesantren .....	75
4.1.6 Jenjang Pendidikan di Pesantren.....	75
4.1.7 Kegiatan Sehari-hari Santri .....	74
4.1.8 Susunan Pengurus Pesantren.....	78
4.2 Hasil Temuan .....	82
4.2.1 Peran Kyai Dalam Mengembangkan Nilai Pancasila Dan Pendidikan Kewarganegaraan Pada Kehidupan Santri.....	82
4.2.2 Sikap dan Perilaku Santri Dikategorikan Sebagai Bentuk Kesadaran Integrasi Nilai Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan.....	96
4.2.3 Aktivitas Pesantren Menjadi Faktor Pendorong Terintegrasinya Nilai Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan pada Kehidupan Santri. ....	111
4.2.4 Hambatan Terintegrasinya Nilai Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan Pada Kehidupan Santri di Pesantren .....	131
4.3 Pembahasan Hasil Temuan .....	138
4.3.1 Peran Kyai Dalam Mengembangkan Nilai Pancasila Dan Pendidikan Kewarganegaraan Pada Kehidupan Santri.....	138
4.3.2 Sikap Dan Perilaku Santri Dikategorikan Sebagai Bentuk Kesadaran Integrasi Nilai Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan.....	149
4.3.3 Aktivitas Pesantren Menjadi Faktor Pendorong Terintegrasinya Nilai Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan pada Kehidupan Santri. ....	162
4.3.4 Hambatan Terintegrasinya Nilai Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan Pada Kehidupan Santri di Pesantren .....	170



BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	175
5.2 Implikasi.....	177
5.3 Saran.....	178
DAFTAR PUSTAKA .....	179
LAMPIRAN .....	189

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.7	Jadwal Proses Penelitian 70
4.1	Pendidikan di Pondok Pesantren 75
4.2	Jadwal Aktivitas Pondok Pesantren Syaikhona Moh. Cholil 77
4.3	Kesejajaran Jenjang Pendidikan Nonformal Berbasis Madrasaniyah dengan Pendidikan Formal 91
4.4	Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Kyai dalam Mengembangkan Nilai Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan pada Kehidupan Santri 94
4.5	Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Sikap dan Perilaku Santri Dikategorikan Sebagai Bentuk Kesadaran Integrasi Nilai Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan 109
4.6	Dokumentasi Tata Tertib Pesantren Syaikhona Moh. Cholil 120
4.7	Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data. Program dan aktivitas Pesantren Dijadikan Faktor Pendorong Terintegrasinya Nilai Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan pada Kehidupan Santri 129
4.8	Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Hambatan Terintegrasinya Nilai Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan Pada Kehidupan Santri di Pesantren 136

## DAFTAR GAMBAR

Bagan	Halaman
2.1 Nilai-nilai Pancasila	25
2.2 Langkah-langkah Penelitian	53
3.1 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan data	67
3.2 Triangulasi Sumber Informasi	68
4.1 Denah PP. Syaikhona Moh. Cholil	75
4.2 Pesan Moral Melalui Ceramah Agama Kyai Pondok Pesantren Syaikhona Moh. Cholil	86
4.3 Pelaksanaan Tahfidz Alfiyah dan Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Syikhona Moh. Cholil	88
4.4 Pelaksanaan Kajian Kitab Kuning di Pesantren Syikhona Moh. Cholil	90
4.5 Pra Masuk Kelas Sekolah Nonformal Berbasis Madrasah di Pesantren Syikhona Moh. Cholil	92
4.6 Persiapan Pelaksanaan Shalat Magrib Berjamaah Santri Di Pesantren Syikhona Moh. Cholil	100
4.7 Kegiatan Donor Darah Santri ( <i>Infaq Dam</i> ) Di Pesantren Syaikhona Moh. Cholil Bangkalan	105
4.8 Kegiatan Musyawarah Di Pesantren Syikhona Moh. Cholil	107
4.9 Aktivitas Dakwah di Pesantren Dan Luar Pesantren Syaikhona Moh. Cholil	116
4.10 Kujungan-kujungan dan Perayaan Hari Kemerdekaan Indonesia Di Pesantren Syaikhona Moh. Cholil	118

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Tabel Matriks Penelitian Tesis
2. Catatan Observasi Penelitian
3. Reduksi Data Dokumentasi
4. Reduksi Data Wawancara
5. Fotocopy Buku Kegiatan Bimbingan dan Penulisan Tesis
6. Fotocopy Surat Pengantar Observasi/ Penelitian
7. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian
8. Riwayat Hidup