

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdulhak, I.& Darmawan, D. 2015. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Abdul Gafur. (1986) . *Disain Instruksional*. Solo: Tiga Serangkai.
- _____. (2012). *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Adri, M., (2003). *Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Pembelajaran*. Komunitas eLearning IlmuKomputer.Com
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Yrama Widya.
- Allen, IE, Seamen, J. & Garret, R. 2007. *Blending in: The extent and promise of blended education in the United States, USA: The Sloan Consortium*
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Bonk, C.J. and Graham, C.R., 2012. *The handbook of blended learning: Global perspectives, local designs*. John Wiley & Sons.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach (722nd ed.)*. New York: Springer Science & Business Media.
- Danial, E. & Djuherman. 2017. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan*. Harapan Cerdas Publisher.
- Darmawan, Deni. 2016. *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: Rosdakarya
- Joyce, B. et.al. 2015. *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kasali, Renald. 2017. *Distrubtion*. Jakarta: PT Gramedia.
- Komalasari, K.& Saripudin, D. 2017. *Pendidikan Karakter (Konsep dan Aplikasi Living Vaue Education)*. Bandung: Reflika Aditama.
- Kustandi, Cecep & Sutjipto, B. 2013. *Media Pembelajaran*. Ghalia Indonesia: Bogor
- Lickona, T. 2012. *Character Matter (Persoalan Karakter: trans. Juma Abdu W.&Jean Antunes R. Z)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Educating for Character (Mendidik untuk Membentuk Karakter: Trans. Juma Abu W.)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Megawangi, Ratna. 2004. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Mulyasa. 2012. *Managemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Murhaini, S. 2016. *Menjadi Guru Profesional Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Yogyakarta: Laksbank group.
- Oetomo, B.S.D., Wibowo, E. dkk. 2007. *Pengantar Teknologi Informasi Internet*. Yogyakarta: Andi.
- Sadiman, A. dkk. 2008. *Media Pendidikan, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Prsada
- Samani, M. & Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. 2015. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Schunk, Dale H. 2012. *Learning Theories an Educational Perspective (Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan; alih bahasa oleh Eva Hamdiah & Rahmat Fajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Schrum, L. (ed). 2013. *Teknologi Pendidikan bagi Para Pemimpin Sekolah*. Jakarta: Indeks.
- Smaldino, S. et.al. 2011. *Istructional Technology & Media for Learning (Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar, alih bahasa Arif Rahman)*. Jakarta: Kencana.
- Sri Anitah, W., 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Staker, H. and Horn, M.B., 2012. *Classifying K-12 blended learning*. Innosight Institute.
- Styosari, P. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung :Alfabeta.
- Surjono, H.D., 2010. *Membangun course e-learning berbasis Moodle*. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Suryani, N & Agung, L. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Trilling, B. & Fadel, C., 2009. *21st century skills: Learning for life in our times*. John Wiley & Sons.
- Wahab, A.&Sapriya. 2011. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta
- Warsita, B. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wena, Made. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarno. 2014. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra, U.S., 2015. *Pendidikan Kewarganegaraan: Refleksi Historis-Epistemologis dan Rekonstruksi untuk Masa Depan*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Zubaedi. 2015. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pranada Media Group.
- Zuchdi, D. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press

Jurnal

- Alty, J. L. (2006). When humans form media and media form humans: An experimental study examining the effects different digital media have on the learning outcomes of students who have different learning styles. *Interacting with Computers*, 18, 891–909. <https://doi.org/10.1016/j.intcom.2006.04.002>
- Amaka, I.H. and Goeman, K., 2017. Selecting Media for Effective Learning in Online and Blended Courses: A Review Study. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 26(1), pp.29-59.
- Bañados, E., 2006. A blended-learning pedagogical model for teaching and learning EFL successfully through an online interactive multimedia environment. *Calico Journal*, pp.533-550.
- Bailie, J.L., 2017. Can you hear me now? An examination of online learner communication preference. *Journal of Instructional Pedagogies*, vol 18
- Caner, M. (2013). A new trend in teacher education: A web-enhanced

- methodology course. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 70, 1831–1838. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.01.260>
- Ching-ter, C., Su, C., & Hajiyev, J. (2017). Examining the students' behavioral intention to use e-learning in Azerbaijan. The General Extended Technology Acceptance Model for E-learning approach Abstract. *Computers & Education*. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2017.04.01>
- Chung, C. and Ackerman, D., 2015. Student reactions to classroom management technology: learning styles and attitudes toward Moodle. *Journal of Education for Business*, 90(4), pp.217-223.
- Cohen, D. and Sasson, I., 2016. Online quizzes in a virtual learning environment as a tool for formative assessment. *Journal of Technology and Science Education*, 6(3), pp.188-208.
- Damayanty. 2012. *Sistem Layanan Informasi di Perpustakaan Pada Abad 21*. EduLib, Vol 2, No. 1 Mei 2012
- Dangwal, K.L., 2017. Blended learning: An innovative approach. *Universal Journal of Educational Research*, 5(1), pp.129-136.
- Firmantyo, T. and Alsa, A., 2017. Integritas Akademik dan Kecemasan Akademik dalam Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), pp.1-11.
- Hastings, B. N. B., & Tracey, M. W. (2005). Does Media Affect Learning: Where Are We Now?, 49(2), 28–30.
- Herayanti, L., D. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis Moodle Pada Matakuliah Fisika Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 36(2), 210–219.
- Horowitz, M. (2001). Defining Character Integrity. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 50(2), 551–573. <https://doi.org/10.1177/00030651020500021601>
- Jaya, H. (2012). Pengembangan Laboratorium Virtual untuk Kegiatan Praktikum dan Memfasilitasi Pendidikan Karakter di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(1), 81–90.
- Jong, T. De, Specht, M., & Koper, R. (2008). Contextualised Media for Learning Contextualised Media for Learning. *Educational Technology & Society*, 11(2), 41–53.

- Komalasari, K.&Saripudin, D., 2017. Value-Based Interactive Multimedia Development through Integrated Practice for the Formation of Students' Character. *TOJET*, 16(4).
- Liu, S., Liao, H., & Pratt, J. A. (2009). Computers & Education Impact of media richness and flow on e-learning technology acceptance. *Computers & Education*, 52(3), 599–607. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2008.11.002>
- Maftuh, B., 2008. *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. Educationist Vol. II No. 2 Juli 2008.
- Mangels, J. A., Butterfield, B., Lamb, J., Good, C., & Dweck, C. S. (2017). Why do beliefs about intelligence influence learning success? A social cognitive neuroscience model. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, 1(2), 75–86. <https://doi.org/10.1093/scan/nsl013>
- Mulyatiningsih, E., 2016. Pengembangan Model Pembelajaran. *Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf> pada September*.
- Mulyono, B., 2017. Reorientasi civic disposition dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *JURNAL CIVICS*, 14(2), pp.218-225.
- Phillips, R. (2005). Pedagogical, institutional and human factors influencing the widespread adoption of educational technology in higher education. The ascilite 2005 conference proceedings, 541-549.
- Prihantoro, R. (2016). ICT Basis Kurikulum 2013 untuk Pendidikan Abad 21. *Prosiding SDM Dan Teknologi Energi Terbarukan Di Indonesia*, 50–53.
- Rahayu, Yayuk. 2016. *Upaya Penanaman Nilai-Nilai Integritas Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Melalui Permainan Karjur (Kardus Jujur) Di Tk. Dedikasi Edukasi Kualiva Padang*. Karya Tulis Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mengikuti Simposium Guru dan Tenaga Kependidikan Tahun 2016
- Ribble, M.S., Bailey, G.D. and Ross, T.W., 2004. Digital citizenship: Addressing appropriate technology behavior. *Learning & Leading with technology*, 32(1), p.6.

- Reiser, R. A. (2001). A History of Instructional Design and Technology: Part I: A History of Instructional Media. *ETR&D*, 49(1), 53–64.
- Saffudin. (2015). Pengembangan e-learning pendidikan kewarganegaraan berbasis Moodle di sma lampung selatan. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan*, 1(3).
- Samsuri. (2013). Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum 2013. *Kuliah Umum Prodi PPKn FKIP UAD*, (September), 1–11.
- Sangsawang, T., 2015. Instructional design framework for educational media. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 176, pp.65-80.
- Schurink, W. (2002). conceptual framework of integrity. *SA Journal of Industrial Psychology*, 34(2), 40–49.
- Singh, H., 2003. Building effective blended learning programs. *Educational Technology-Saddle Brook Then Englewood Cliffs NJ-*, 43(6), pp.51-54.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368–378.
- Stya Raharja, M.P., 2010. *Model Pembelajaran Berbasis Learning Management System (Lms) Dengan Pengembangan Software Moodle Di SMAN Kota Yogyakarta*. Eprint.uny.ac.id
- Surjono, H.D., 2010. Membangun course e-learning berbasis Moodle. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Syarif, I., 2012. Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2).
- Trisnawati, D.D., 2013. Membangun Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SMA Khadijah Surabaya melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(1), pp.397-411.
- Yazdi, M., 2012, May. E-learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. In *FORISTEK: Forum Teknik Elektro dan Teknologi Informasi* (Vol. 2, No. 1).
- Valiathan, P., 2002. Blended learning models. *Learning circuits*, 3(8), pp.50-59.
- Wijaya, M. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran e-Learning Berbasis Web dengan Prinsip e-Pedagogy dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 11(19), 20–37.

Winataputra, U.S., 2014. *Diskursus aktual tentang paradigma Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dalam konteks Kurikulum 2013*. Bahan Diskusi dalam Semnas PKn-AP3KnI.

Dokumen

Asosiasi Pengusaha Jasa Internet Indonesia (APJII) melakukan bekerja sama dengan Pusat Kajian Komunikasi Departemen Komunikasi FISIP UI. 2014. *hasil survey pengguna internet*.

Laporan BSNP (2010)

Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.

Permendikbud No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah

UU No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional