

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Dari Segi Teoritis	8
1.4.2 Dari Segi Kebijakan	8
1.4.3 Dari Segi Praktik	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Pendidikan Kewarganegaraan	11
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	11
2.1.2 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	14
2.1.3 Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan	16
2.1.4 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	18
2.1.5 Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	20
2.2 Media Pembelajaran	23
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	23
2.2.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	25
2.2.3 Klasifikasi Media Pembelajaran	27
2.2.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	29
2.3 Gaya Belajar	33
2.3.1 Hakikat Gaya Belajar	33
2.3.2 Macam-macam Gaya Belajar.....	34
2.3.2.1 Gaya Belajar Visual	34
2.3.2.2 Gaya Belajar Auditori	36
2.3.2.3 Gaya Belajar Kinestik	37
2.3.3 Strategi Meningkatkan Hasil Belajar	38
2.4 <i>Graphic Recording</i>	39
2.4.1 Pengertian dan Tujuan <i>Graphic Recording</i>	39
2.4.2 <i>Graphic Recording</i> sebagai Media Pembelajaran.....	42
2.4.3 Model-model <i>Graphic Recording</i>	42
2.5 Motivasi Belajar	44
2.5.1 Pengertian Motivasi	46
2.5.2 Pengertian Motivasi Belajar	46
2.5.3 Fungsi Motivasi Belajar	48
2.5.4 Dimensi Motivasi Belajar	49
2.5.5 Menumbuhkan Motivasi Belajar	50

2.6	Penelitian Terdahulu	51
2.6.1	Implementasi Media <i>Graphic Recording</i>	51
2.6.2	Peningkatan Motivasi Belajar	52
2.6.3	Penerapan Media <i>Graphic Recording</i> dalam Meningkatkan Motivasi Siswa pada Pembelajaran PPKn.....	54
BAB III METODE PENELITIAN		55
3.1	Desain Penelitian	55
3.1.1	Pendekatan Penelitian	57
3.1.2	Metode Penelitian	58
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	58
3.2.1	Partisipan	58
3.2.2	Lokasi Penelitian	58
3.3	Prosedur Penelitian.....	58
3.3.1	Rencana Tindakan Siklus	59
3.3.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus	59
3.3.3	Observasi Tindakan Siklus	59
3.3.4	Refleksi Tindakan Siklus	60
3.4	Pengumpulan Data	60
3.4.1	Observasi	61
3.4.2	Wawancara	61
3.4.3	Studi Dokumentasi	62
3.5	Analisis Data	62
3.5.1	<i>Data Reduction</i>	62
3.5.2	Data Display.....	62
3.5.3	Conclusion Drawing/Verification	63
3.6	Validitas Data	63
3.6.1	Perpanjang Pengamatan	63
3.6.2	Meningkatkan Ketekunan	63
3.6.4	Triangulasi	63
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		66
4.1	Gambaran Umum Lokasi dan Partisipan Penelitian	66
4.1.1	Sejarah SMA Negeri 15 Bandung.....	66
4.1.2	Struktur Organisasi SMA Negeri 15 Bandung	67
4.1.3	Visi dan Misi SMA Negeri 15 Bandung	67
4.1.4	Profil SMA Negeri 15 Bandung	68
4.1.5	Subjek Penelitian	70
4.1.5.1	Profil Guru Mitra	70
4.1.5.2	Profil Siswa	70
4.2	Deskripsi Temuan Penelitian Tindakan Kelas	71
4.2.1	Kondisi Pra Pembelajaran.....	71
4.2.2	Tindakan Siklus I	73
4.2.2.1	Perencanaan Sklus I	73
4.2.2.2	Pelaksanaan Siklus I	74
4.2.2.3	Observasi Siklus I	77
4.2.2.4	Refleksi Tindakan Siklus I	85
4.2.3	Tindakan Siklus II	86
4.2.3.1	Perencanaan Sklus II	86
4.2.3.2	Pelaksanaan Siklus II	87

4.2.3.3 Observasi Siklus II	90
4.2.3.4 Refleksi Tindakan Siklus II	99
4.2.4 Tindakan Siklus III	100
4.2.4.1 Perencanaan Sklus III	100
4.2.4.2 Pelaksanaan Siklus III	101
4.2.4.3 Observasi Siklus III	104
4.2.4.4 Refleksi Tindakan Siklus III	112
4.2.5 Deskripsi Hasil Wawancara	113
4.2.5.1 Deskripsi Hasil Wawancara dengan Guru	113
4.2.5.2 Deskripsi Hasil Wawancara dengan Siswa	117
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	118
4.3.1 Perencanaan Pembelajaran PPKn Menggunakan Media Pembelajaran <i>Graphic Recording</i> untuk Meningkatkan Motivasi Siswa	118
4.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran PPKn Menggunakan Media Pembelajaran <i>Graphic Recording</i> untuk Meningkatkan Motivasi Siswa	122
4.3.3 Peningkatan Motivasi Siswa Melalui Media <i>Graphic Recording</i>	128
4.3.4 Kendala yang Dihadapi dalam Penerapan Media <i>Graphic Recording</i> untuk Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran PPKn	137
4.3.5 Upaya dalam Mengatasi Kendala Penerapan Media <i>Graphic Recording</i> untuk Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran PPKn	139
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	142
5.1 Simpulan	142
5.1.1 Simpulan Umum	142
5.1.2 Simpulan Khusus	143
5.2 Implikasi	146
5.3 Rekomendasi	147
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR PUSTAKA	149

DAFTAR BAGAN

3.1 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data	64
3.2 Triangulasi Teknik	65

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerucut Edgar (<i>Dale Eedgar Dale's Cone Experience</i>).....	31
2.2 Tujuh Model Grafik menurut Daid Sibbet	44

DAFTAR DIAGRAM

4.1 Diagram Peningkatan Kegiatan Pembelajaran Terhadap Aktivitas Guru	125
4.2 Diagram Peningkatan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran PPKn	132
4.3 Diagram Peningkatan Motivasi Siswa pada Setiap Indikatornya	135

DAFTAR TABEL

1.1	Hasil Observasi Kelas XI MIPA 6 SMA Negeri 15 Bandung.....	5
4.1	Struktur Organisasi SMA Negeri 15 Bandung	67
4.2	Data Identitas Sekolah	69
4.3	Data Rombongan Belajar.....	69
4.4	Data PTK dan PD	70
4.5	Data Sarana dan Prasarana.....	70
4.6	Daftar Nama Siswa Kelas XI MIPA 6.....	71
4.7	Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru Pada Siklus Ke-I	77
4.8	Hasil Observasi Aspek Minat dan Perhatian Siswa Terhadap Pelajaran.....	80
4.9	Hasil Observasi Aspek Semangat Siswa untuk Melaksanakan Tugas-tugas Belajarnya	81
4.10	Hasil Observasi Aspek Tanggung Jawab Siswa untuk Melaksanakan Tugas- tugas Belajarnya.....	82
4.11	Hasil Observasi Aspek Rasa Senang dalam Mengerjakan Tugas dari Guru	83
4.12	Hasil Observasi Aspek Reaksi yang Ditunjukkan Siswa Terhadap Stimulus yang Diberikan Guru	84
4.13	Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru Pada Siklus Ke-II.....	91
4.14	Hasil Observasi Aspek Minat dan Perhatian Siswa Terhadap Pelajaran.....	94
4.15	Hasil Observasi Aspek Semangat Siswa untuk Melaksanakan Tugas-tugas Belajarnya	95
4.16	Hasil Observasi Aspek Tanggung Jawab Siswa untuk Melaksanakan Tugas- tugas Belajarnya.....	96
4.17	Hasil Observasi Aspek Rasa Senang dalam Mengerjakan Tugas dari Guru	97
4.18	Hasil Observasi Aspek Reaksi yang Ditunjukkan Siswa Terhadap Stimulus yang Diberikan Guru	98
4.19	Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru Pada Siklus Ke-III	104
4.20	Hasil Observasi Aspek Minat dan Perhatian Siswa Terhadap Pelajaran.....	107
4.21	Hasil Observasi Aspek Semangat Siswa untuk Melaksanakan Tugas-tugas Belajarnya	108
4.22	Hasil Observasi Aspek Tanggung Jawab Siswa untuk Melaksanakan Tugas- tugas Belajarnya.....	109
4.23	Hasil Observasi Aspek Rasa Senang dalam Mengerjakan Tugas dari Guru ...	110
4.24	Hasil Observasi Aspek Reaksi yang Ditunjukkan Siswa Terhadap Stimulus yang Diberikan Guru	111
4.25	Skor Penilaian Kegiatan Pembelajaran Terhadap Aktivitas Guru Pada Siklus I, II, dan III.....	125
4.26	Skor Peningkatan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran PPKn	130