

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, kualitas pelaksanaan ujian nasional berbasis komputer di SMP Negeri 1 Bandung dinyatakan *Sangat baik*.

Aspek persiapan siswa dalam penelitian ini merujuk kepada persiapan siswa baik secara fisik maupun secara non fisik dalam menghadapi ujian nasional berbasis komputer. Data dalam aspek persiapan siswa diperoleh melalui angket dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam aspek persiapan siswa terdapat banyak kegiatan yang sangat membantu siswa dalam memudahkan mereka menjalani ujian nasional berbasis komputer, dimulai dari persiapan belajar berkelompok di sekolah, belajar mandiri di rumah dan juga belajar bersama guru privat. Selain itu, tahapan *try out* yang dilakukan sebanyak tiga kali, geladi bersih, dan simulasi UNBK sangat membantu siswa dalam persiapan mereka untuk menghadapi UNBK.

Pada aspek teknis pelaksanaan merujuk pada teknis pelaksanaan ujian nasional berbasis komputer pada SMP Negeri 1 Bandung dalam tahap pra ujian, pelaksanaan ujian dan pasca ujian. Data dalam aspek teknis pelaksanaan ini diperoleh melalui angket dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam teknis pelaksanaan ujian ada tiga tahapan yaitu pra ujian, pelaksanaan ujian dan pasca ujian yang ketiganya berjalan dengan baik. Pada tahap pra ujian, dibacakan tata tertib dan peraturan, lalu pada tahap ini diberikan kartu ujian siswa dan lembar nama pengguna dan kata sandi untuk mengakses aplikasi UNBK. Pada tahap pelaksanaan ujian proktor dan teknisi bekerja sesuai dengan tupoksi dan dapat menanggulangi semua persoalan dengan baik dan cepat. Pada tahap pasca ujian pihak sekolah melalui proktor mengunduh jawaban siswa lalu menyimpannya pada tempat penyimpanan yang telah ditentukan sebelumnya.

Pada aspek hasil ujian merujuk pada hasil ujian nasional berbasis komputer oleh siswa di SMP Negeri 1 Bandung. Data dalam aspek hasil ujian diperoleh melalui studi dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian

**Irvan Rinaldo, 2018**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP UJIAN NASIONAL BERBASIS KOMPUTER (UNBK) DI SMP NEGERI 1 KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

hasil ujian siswa pada SMP N 1 Bandung sangat beragam, merujuk pada kriteria penilaian yang ada, terdapat 25 siswa dengan predikat nilai sangat baik, 56 siswa dengan predikat baik, 30 siswa dengan predikat cukup dan 4 siswa dengan predikat kurang. Dengan kata lain, nilai rata-rata yang diperoleh berdasarkan sampel pada penelitian ini ialah 75,5 yang termasuk dalam kategori baik.

Simpulan akhir dari penelitian ini adalah aspek faktor pendukung dan penghambat merujuk pada faktor-faktor pendukung dan penghambat siswa dalam menghadapi nasional berbasis komputer di SMP Negeri 1 Bandung. Data dalam aspek hasil ujian diperoleh melalui angket dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian, aspek yang menghambat pelaksanaan UNBK ini yaitu keterbatasan sarana komputer yang kurang memadai sehingga membuat pelaksanaan UNBK harus dibagi menjadi tiga sesi dalam satu hari. Sedangkan faktor pendukungnya selain persiapan siswa yang sudah matang baik secara individu maupun berkelompok yaitu banyaknya informasi dari sekolah yang sangat membantu siswa, kegiatan *try out*, simulasi dan geladi bersih yang dinilai sangat membantu siswa

## **5.2 Implikasi**

Setelah menarik simpulan dari penelitian yang telah dilakukan, penelitian ini memberikan implikasi sebagai berikut.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kualitas dari implementasi ujian nasional berbasis komputer pada SMP Negeri 1 Bandung kategori sangat baik. Oleh karenanya proses implementasi ini perlu ditiru oleh satuan pendidikan lain dalam melaksanakan ujian nasional berbasis komputer. Dengan demikian dapat dikatakan proses dalam mengimplementasikan ujian nasional berbasis komputer dimulai dari pra ujian, pelaksanaan ujian dan pasca ujian sangatlah penting dilakukan oleh satuan pendidikan penyelenggara ujian nasional berbasis komputer dan diharapkan SMP Negeri 1 Bandung dapat mempertahankan kegiatan tersebut.

## **5.3 Rekomendasi**

Secara umum kualitas implementasi ujian nasional berbasis komputer sangat baik. Berikut rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan kepada

**Irvan Rinaldo, 2018**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP UJIAN NASIONAL BERBASIS KOMPUTER (UNBK) DI SMP NEGERI 1 KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

pihak yang bersangkutan terkait dengan implemementasi ujian nasional berbasis komputer.

### **5.3.1 SMP Negeri 1 Bandung**

Ujian nasional berbasis komputer merupakan kegiatan yang dilaksanakan untuk mengukur sampai sejauh mana tingkat pemahaman siswa dalam menguasai pembelajaran di sekolah, sehingga implementasinya perlu dipersiapkan dengan baik dimulai sejak pra ujian, pada saat pelaksanaan ujian hingga pasca ujian. Secara khusus pemerintah melalui Badan Standar Pendidikan Nasional telah membuat prosedur operasional standar pelaksanaan ujian nasional berbasis komputer, prosedur operasional tersebut dapat dijadikan suatu acuan. Dengan demikian implementasi ujian nasional ini dapat berjalan dan berkembang baik dalam pelaksanaannya.

Melihat pentingnya kedudukan implementasi dalam keberhasilan suatu program, diharapkan SMP Negeri 1 Bandung dapat melaksanakan kegiatan ini dengan mengacu pada prosedur yang telah ditetapkan dan melakukan pengembangan tersendiri terhadap implementasinya agar kualitas implemementasi dapat terjaga bahkan meningkat.

### **5.3.2 Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

Evaluasi pembelajaran yang menjadi kajian dalam pelatihan ini merupakan salah satu bagian dalam kawasan ilmu Teknologi Pendidikan. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran bahwa Teknologi Pendidikan memiliki peranan yang positif pada lembaga-lembaga pelatihan yang ada, terutama dalam hal evaluasi pembelajaran. Oleh karenanya diharapkan Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dapat terus berupaya dalam meningkatkan kajian dalam hal evaluasi pembelajaran, sehingga Teknologi Pendidikan dapat lebih berkembang dan bermanfaat bagi masyarakat Indonesia.

### **5.3.3 Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya dapat mencoba untuk melihat implementasi ini dari sisi lain dengan harapan akan terdapat perbedaan sudut pandang dalam mengamati suatu program. Dengan demikian diharapkan kedepannya akan terdapat kajian yang lebih luas mengenai penggunaan model evaluasi yang lebih tepat, pendekatan penelitian yang berbeda dan lainnya.

**Irvan Rinaldo, 2018**

***PERSEPSI SISWA TERHADAP UJIAN NASIONAL BERBASIS KOMPUTER (UNBK) DI SMP NEGERI 1 KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)