

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsani, M. (2014). Studi Komparasi Pemikiran Thomas Lickona dan Abdullah Nashih Ulwan Tentang Pendidikan Karakter Keluarga dan Sekolah. (*Jurnal: Didaktia Religia*) Vol.2 No.2 Pp.25-43.
- Aisyah, N. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter di SDIT Nurul Ilmi Kota Jambi. (*Jurnal: Tekno-Pedagogi*) Vol.5 No.1 Pp.50-63.
- Amin, A. (1975). *Etika Ilmu Akhlak*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Raya.
- Arsana, I.M. (2013). Penanaman Sikap Sopan Santun sebagai Pendidikan Moral kepada Siswa melalui Tata Tertib Sekolah. (*Jurnal: Kajian Moral dan Kewarganegaraan*). No.1 Vol.2 Pp.333-347.
- Aryani, Iskandar, Mulyasa. (2016). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Bertens, K. (2013). *Etika*. Yogyakarta: Kanisius.
- Bafadal, I. (2005). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- _____. (2012). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah & Suryadi. (2016). Advance School Leadership, Progress Teaching Approach and Boost Learning: The Case of Indonesia. (*Jurnal: The New Educational Review*) Pp. 76-85.
- Budimansyah, Samong, Suryadi. (2015). The Development of Character Education in Primary School Through the Enhancement of School Culture. (*1st UPI International Conference on Sociology Education*) Pp. 77-79.

- Budiyono & Harmawati. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Keteladanan Guru dan Orangtua pada Siswa Sekolah Dasar. (*Prosiding Seminar Nasional PKn iii Universitas Madiun*).
- Damsar. (2011). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada.
- Djahiri, A. K. (1996). *Menelusuri Dunia Afektif, Pendidikan Nilai dan Moral*. Bandung: Lab.Pengajaran PMP IKIP Bandung.
- Firmansyah & Sauri. (2010). *Meretas Pendidikan Nilai*. Bandung: CV Arfino Raya.
- Firmansyah, Sauri, Rizal. (2010). *Filsafat Ilmu Pendidikan Agama*. Bandung: CV Arfino Raya.
- Hakam, K. A. (2000). *Pendidikan Nilai*. Bandung: MKDU Press.
- _____. (2007). *Bunga Rampai Pendidikan Nilai*. Bandung: MKDU Press.
- _____. (2011). Pengembangan Model Pembudayaan Nilai-Moral dalam Pendidikan Dasar di Indonesia. (*Jurnal: SosioHumanika*) Vol. 4 No.2 Pp. 159-184.
- Hakam & Nurdin. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai, Untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter*. Bandung: Maulana Media Grafika
- Hakim, L. (2008). *Perencanaan Pembelajaran: Kaidah-kaidah Dasar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Hall & Lindzey. (1993). *Psikologi Kepribadian 3: Teori-Teori Sifat dan Behavioristik*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani. (2015). Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Berbasis Lingkungan Alam. (*Jurnal: Wanadri*) Pp.1-29
- Hernawan, dkk. (2008). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hidayat, N. (2015). Metode Keteladanan dalam Pendidikan Islam. (*Jurnal: Ta'allum*) Vol. 3 No. 2 Pp.135-150.
- Jirzah. (2008). Aktualisasi Pemahaman Nilai Menurut Max Scheller bagi Masa Depan Bangsa Indonesia. (*Jurnal Filsafat UGM*) Vol. 18 No. 1 Pp.85-106.
- Johnson, D. P. (1989). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Jakarta: PT Gramedia.

- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. (*Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*) Vol. 16 Pp.280-289.
- Kattsoff, L. O. (1986). *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Kalidjernih, F. K. (2010). *Kamus Study Kewarganegaraan: Perspektif Sosiologikal dan Politikal*. Bandung: Widya Aksara.
- Kemendiknas. (2010). *Pedoman Sekolah Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Dirjen Dikdas.
- _____. (2011) *Pendidikan Karakter untuk Membangun Karakter Bangsa*. Jakarta: Dirjen Dikdas.
- Kesuma, Triatna, Permana. (2013). *Pendidikan karakter: Kajian teori dan praktik di sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Koesoema, D. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- _____. (2009). *Pendidikan Karakter Di Zaman Keblinger*. Jakarta: Grasindo.
- Krathwohl, D. R. (1964). *Taxonomy of Educational Objectives, The Classification of Educational Goals*. USA: David McKay Company.
- Laila, Q.N. (2015). Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura. (*Jurnal: Pendidikan Karakter*). Vol.III No.1 Pp. 21-36
- Lickona, T. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mardiana, D. (2017). Internalisasi Nilai Etika Lingkungan di Sekolah Dasar. (*Jurnal Sosioreligi*) Vol.15. No.1 Pp.1-17.
- Mariyana, R. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Marzuki. (2009). *Prinsip Dasar Akhlak Mulia: Pengantar Studi Konsep-konsep Dasar Etika dalam Islam*. Yogyakarta: Debut Wahana Press.
- Mead, G. (1943). *Mind, Self, and Society*. Chichago: University of Chichago Press.
- Megawangi, R. (2016). *Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat untuk membangun Bangsa*. Depok: Indonesia Heritage Foundation.

- _____. (2017). *Menyemai Benih Karakter*. Depok: Indonesia Heritage Foundation.
- Moleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin, dkk. (1994). *Dimensi-dimensi Studi Islam*. Surabaya: Karya Abditama.
- Mulyana, D. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Nawawi, A. (2010). *Pentingnya Pendidikan Nilai Moral bagi Penerus Bangsa*. Bandung: FIP UPI.
- Newton, R.R. (2000). Tensions and Models in General Education Planning. (*Jurnal: JGE: The Journal of General Education*) Vol. 49 No. 3 Pp.165-181.
- Nucci, L. P. (2014). *Handbook: Pendidikan Moral dan Karakter*. Bandung: Nusa Media.
- Nurchaili. (2010). Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru. (*Jurnal: Pendidikan dan Kebudayaan*) Vol. 16 Edisi Khusus III Pp. 233-244
- Nurdin & Sauri. (2008). Pengembangan Model Pendidikan Nilai Berbasis Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat. (*Hibah Penelitian Tim Pascasarjana*) Pp. 1-92.
- Phenix, P.H. (1964). *Realms of Meaning: A Philosophy of the Curriculum for General Education*. New York: McGraw-Hill Book Co.
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Prayitno & Manullang. (2011). *Pendidikan Karakter Dalam Pembangunan Bangsa*. Jakarta: Grasindo.
- Poespoprodjo, W. (1999). *Filsafat Moral*. Bandung: Pustaka Grafika.
- Poerwadarminta, W.J.S. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rais, M. (2012). Internalisasi Nilai Integrasi Untuk Menciptakan Keharmonisan Hubungan Antar Etnik. (*Disertasi Pendidikan Umum UPI Bandung*).
- Riyanto, A.A. (2015). Pendidikan Etika Membangun Kepribadian Anak Usia Dini. (*Jurnal: Tunas Siliwangi*) Vol.1 No.1 Pp.1-12.
- Rooijackers. (1991). *Mengajar dengan Sukses*. PT. Grasindo: Jakarta.
- Sadulloh, U. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Jakarta: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- _____. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan KTSP*. Jakarta: Prenada Group.
- Saripah, I. (2016). Peran Orang Tua dan Keteladanan Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Akhlak Siswa Madrasah Ibtidaiyah. (*Jurnal: Studi Didaktika*) Vol.10 No.2 Pp.19-32.
- Satori, D. (2007). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sauri, S. (2003). Pengembangan Strategi Pendidikan Berbahasa Santun di Sekolah. (*Jurnal: Mimbar Pendidikan*) Vol 1/XXII Pp. 45-53
- _____. (2006). *Membangun Komunikasi dalam Keluarga (Kajian Nilai Religi, Sosial, dan Edukatif)*. Bandung: PT Genesido.
- _____. (2009). Membangun Profesionalisme Guru Berbasis Nilai Bahasa Santun, Bagi Pembinaan Kepribadian Bangsa yang Bijak. (*Pengukuhan Jabatan Guru Besar UPI*).
- _____. (2010). Membangun Karakter Bangsa melalui Pembinaan Profesionalisme Guru Berbasis Pendidikan Nilai. (*Jurnal: Pendidikan Karakter*) No.2 Pp.1-16
- _____. (2015). *Pendidikan Etika dalam Kehidupan Beragama*. Bandung: Arfino Raya.
- _____. (2016). *Konsep Dasar Pendidikan Umum*. Bandung: SPs UPI.
- _____. (2017). *Kesantunan Berbahasa (Kajian Nilai, Moral, Etika, Akhlak, dan Karakter)*. Subang: Royyan Press.
- Schee, B.A.V. (2011). Changing General Education Perceptions through Perspectives and the Interdisciplinary First-Year Seminar. (*Jurnal: International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*) Vol. 23 No.3 Pp.382-387.
- Scott, J. (1971). *Internalization of Norms: A Sociological Theory of Moral Commitment*. Englewood Cliff, N.J: Paentice-Hall.
- Setiawan, D. (2013). Peran Pendidikan Karakter dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. (*Jurnal: Pendidikan Karakter*) Tahun III No.1 Pp.53-63.
- Setyowati, A. (2009). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Melalui Membaca*. Surakarta: UMS.
- Shephard, K. (2008). Higher education for sustainability: Seeking affective learning outcomes. (*Journal: International Journal of Sustainability in Higher Education*) Vol. 9 No. 1 Pp. 87–98.

- Suciati, dkk. (2007). *Belajar dan Pembelajaran 2*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso, Y. (2013). Peran dan Tanggung Jawab Guru sebagai Tenaga Profesional. (*Jurnal: Majalah Ilmiah Pawiyatan*) Vol. XX No.4 Pp.112-123.
- Sulaiman, M. (1992). *Struktur Sosial dan Nilai Budaya Masyarakat Pedesaan*. Yogyakarta: APD. Sundari.
- _____. (2016). Mendidik dengan Tauladan. (*Jurnal: Studi Islam*). Vol. 11 No. 1 Pp.104-122.
- Sumantri, E. (1993). *Pendidikan Moral: Suatu Tinjauan dari Sudut Konstruksi dan Proposisi*. Bandung: FPIPS UPI.
- Suparlan. (2002). *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa, dari Konsepsi sampai Implementasi*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Surajyo. (2005). *Ilmu Filsafat: Suatu Pengantar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- _____. (2010). *Landasan Pendidikan: Menjadi Guru yang Baik*. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Suseno, F.M. (1989). *Etika Dasar Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Yayasan Kanisius.
- Tanyid, M. (2014). Etika Pendidikan: Kajian Etis Tentang Krisis Moral Berdampak pada Pendidikan. (*Jurnal: Jaffray*) Vol. 12, No. 2 Pp.235-250.
- Tirtaraharja, U. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Vygotsky, L. (1978). *Mind in Society*. President and Fellows of Harvard College.
- Widyaningsih, Zamroni, Zuchdi. (2014). Internalisasi dan Aktualisasi Nilai-Nilai Karakter pada Siswa SMP dalam Perspektif Fenomenologis. (*Jurnal: Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*) Vol.2 No.2 Pp.181-195.
- Wing. M.A.K. (2014). Evaluation of a Moral and Character Education Group for Primary School Students. (*Jurnal: Discovery-SS Student E-Journal*) Vol.3 Pp.142-164.

- Winkel. W.S. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Wuryandani, dkk. (2014). Internalisasi Nilai Karakter Disiplin melalui Penciptaan Iklim Kelas yang Kondusif di SD Muhammadiyah Sapen. (*Jurnal: Pendidikan Karakter*) Tahun IV Nomor 2 PP.175-184.
- Zulhijrah. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. (*Jurnal: Tadrib*) Vol.1 No.1 Pp.1-19.