

DAFTAR ISI

	halaman
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latarbelakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Internalisasi	14
2.1.1 Pengertian Internalisasi	14
2.1.2 Faktor Pendukung Internalisasi	15
2.1.3 Proses Internalisasi	15
2.1.4 Internalisasi dalam Teori Belajar Sosial dan Moral	16
2.2 Hakekat, Makna dan Esensi Nilai.....	17
2.2.1 Pengertian Nilai	17
2.2.2 Hakekat dan Makna Nilai	18
2.2.3 Nilai sebagai Esensi	19
2.2.4 Hierarki Nilai	20
2.2.5 Nilai sebagai Inti Pendidikan Umum	22
2.3 Hakekat, Makna dan Peran Etika/Moral.....	23
2.3.1 Pengertian Etika dan Filsafat Moral	23
2.3.2 Nilai Moral	24
2.3.3 Peranan Etika dan Moral	26
2.3.4 Implementasi Pendidikan Berbasis Nilai Moral	27
2.3.5 Moral Siswa kepada Guru	29
2.3.6 Moral Guru sebagai Pendidik	30
2.4 Implementasi Pendidikan Nilai atau Karakter	31
2.4.1 Pengertian Karakter	31
2.4.2 Pendidikan Nilai atau Karakter	33
2.4.3 Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah	38
2.4.4 Pendidikan Umum/ <i>General Education</i>	42

2.5	Keteladanan (<i>Role Model</i>)	44
2.5.1	Pengertian Keteladanan	44
2.5.2	Pentingnya Keteladanan dalam Pembelajaran	45
2.5.3	Metode Keteladanan	46
2.5.4	Syarat Keteladanan Pendidik berdasarkan Perspektif Islam ...	48
2.6	Belajar dan Pembelajaran	49
2.6.1	Pengertian Belajar dan Teori Belajar	49
2.6.2	Pengertian, Fungsi, dan Konsep Perencanaan Pembelajaran ..	51
2.6.3	Pengertian Pembelajaran dan Hakikat Proses Pembelajaran ...	53
2.6.4	Pengertian, Evaluasi Pembelajaran	54
2.7	Hakikat Guru	55
2.7.1	Pengertian Guru	55
2.7.2	Peran Guru	56
2.7.3	Peran Guru dalam Pendidikan Karakter	58
2.7.4	Kompetensi Guru	58
2.8	Tahap Perkembangan Siswa	59
2.8.1	Tahap Perkembangan Moral	59
2.8.2	Tahap Ranah Afektif	61
2.9	Kegiatan Pembelajaran di Ruang Kelas	62
2.9.1	Pengertian Ruang Kelas	62
2.9.2	Prinsip Penataan Ruang Kelas	63
2.9.3	Penataan Lingkungan Psiko-sosial Ruang Kelas	64
2.10	Kerangka Berpikir	65
 BAB III METODOLOGI PENDIDIKAN		
3.1	Desain Penelitian	66
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	67
3.3	Pengumpulan Data	67
3.4	Analisis Data	72
3.5	Isu Etik	74
3.6	Definisi Konseptual dan Operasional	75
3.7	Hasil Penelitian yang Relevan	77
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Data Umum dan Profil Sekolah	79
4.2	Perencanaan Internalisasi Nilai Moral	80
4.2.1	Tujuan Internalisasi Nilai Moral	81
4.2.2	Strategi Internalisasi Nilai Moral	86

4.2.3	Visi dan Misi Internalisasi Nilai Moral	91
4.3	Proses Internalisasi Nilai Moral	95
4.3.1	Kegiatan Pembelajaran	96
4.3.2	Keteladanan Guru	103
4.4	Evaluasi Internalisasi Nilai Moral.....	118
4.4.1	Evaluasi Proses	119
4.4.2	Evaluasi Hasil	121
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	123
4.5.1	Analisis Perencanaan Internalisasi Nilai Moral	123
4.5.2	Analisis Proses Internalisasi Nilai Moral	133
4.5.3	Analisis Evaluasi Internalisasi Nilai Moral	152
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		
5.1	Kesimpulan	157
5.2	Rekomendasi.....	159
 DAFTAR PUSTAKA		
		161