

**DIAGNOSIS KESEHATAN KEPEMIMPINAN DI SEKOLAH  
LABORATORIUM PERCONTOHAN KAMPUS UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA (UPI)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



**oleh**

**Ane Anria**

**NIM 1505178**

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**DIAGNOSIS KESEHATAN KEPEMIMPINAN DI SEKOLAH  
LABORATORIUM PERCONTOHAN KAMPUS UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA (UPI)**

oleh  
Ane Anria

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan Departemen  
Administrasi Pendidikan

© Ane Anria 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

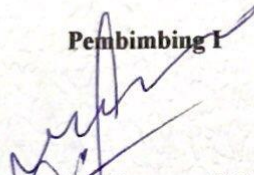
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**ANE ANRIA**

**DIAGNOSIS KESEHATAN KEPEMIMPINAN  
DI SEKOLAH LABORATORIUM PERCONTOHAN  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI)**

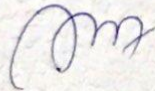
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



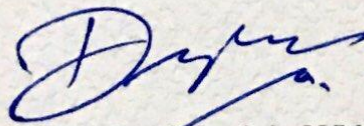
**Dr. Asep Suryana, M.Pd.**  
NIP. 19720321 199903 1 002

**Pembimbing II**



**Dr. Cepi Triatna, M.Pd.**  
NIP. 19790723 200112 1 001

**Mengetahui,  
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd.**  
NIP. 19710609 200501 1 001

**DIAGNOSIS KESEHATAN KEPEMIMPINAN DI SEKOLAH  
LABORATORIUM PERCONTOHAN KAMPUS UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA (UPI)**

Oleh  
Ane Anria  
Cepi Triatna  
Asep Suryana

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Diagnosis Kesehatan Kepemimpinan di Sekolah Laboratorium Percontohan Kampus Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)”. Secara umum penelitian ini dilaksanakan untuk membuat suatu instrumen diagnosis kesehatan kepemimpinan yang bertujuan untuk mengatasi masalah kebingungan praktisi pendidikan dalam menganalisis manajemen sekolah dikatakan sehat atau sakit. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan *Research and Development (R&D)*. Instrumen terdiri dari sembilan dimensi yaitu 1) menyampaikan tujuan bersama; 2) memimpin dengan kepedulian; 3) mengevaluasi informasi; 4) hubungan dengan pihak internal dan eksternal; 5) menyampaikan visi; 6) melibatkan tim; 7) menganalisis resiko; 8) mengembangkan kemampuan; 9) mempengaruhi orang lain untuk mencapai hasil yang lebih baik. Teknik dalam menyusun instrumen dilaksanakan dengan empat tahap, yakni tahap awal berupa kajian terhadap teori yang mendukung, tahap pelaksanaan FGD, tahap uji konstruk dan tahap uji kegunaan instrumen yang disebar ke 13 SDN se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung. Uji kegunaan instrumen diagnosis kesehatan kepemimpinan menghasilkan data penelitian dengan diolah melalui uji validitas, uji reliabilitas serta *Weight Mean Score*. Terdapat 51 item dalam instrumen yang diisi oleh setiap responden, didapat  $r$  tabel sebesar 0,388 dan uji reliabilitas sebesar 0,983. Adapun untuk gambaran kesehatan kepemimpinan di Sekolah Dasar Negeri (SDN) se-Kecamatan sukasari berada pada posisi “Sangat Sehat”, artinya kepala sekolah kerap melaksanakan perilaku kepemimpinan sesuai dengan instrumen yang diisi oleh responden dan sesuai perhitungan kecenderungan rata-rata *Weight Mean Score (WMS)* dengan total keseluruhan rata-rata dimensi sebesar 4,4 (kategori sangat tinggi).

Kata Kunci : Instrumen Diagnosis, Kesehatan Kepemimpinan

**HEALTH DIAGNOSIS OF LEADERSHIP SCHOOL AT THE SCHOOL  
LABORATORY OF THE INDONESIA EDUCATION UNIVERSITY (UPI)**

By

*Ane Anria*

*Cepi Triatna*

*Asep Suryana*

**ABSTRACT**

*This research “Health Diagnosis of Leadership School at the School Laboratory of the Indonesia Education University (UPI)”. This research is done generally to make a health diagnosis of leadership school instrument. This research intends to overcome problem of education practitioner confusion within analyzing school management is called sick or healthy. The research method used descriptive method with approaching Research and Development (R&D). The instrument consists of nine dimensions are conveying common goals, leading with concerning, evaluating information, connecting with internal side and external side, conveying vision, involving the team, analyzing risk, developing ability, affecting people to reaching the best result. The technique arranged instrument is done by four stages. First stage is studied for supporting theory, FGD, construct test and instrument-used test which is distributed to thirteen sub-district Sukasari elementary schools in Bandung. Instrument-used test of health diagnosis of leadership school is processed by validity test, reliability test and Weight Mean Score. Those 51 items of instruments which is filled by the respondents. r-table is 0,388 and reliability test is 0,983. Description of school leadership health in sub-district Sukasari Elementary School is predicated “very healthy”. It means school always does school leadership planning activity suitable with the instrument which is filled by respondent. The calculation of trend weight mean score average is 4,4 (a very high category).*

*Keyword: instrument diagnosis, health of leadership school.*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Kesehatan Kepemimpinan Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Konsep Kesehatan Kepemimpinan Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Ciri-ciri Kepemimpinan Sekolah yang Sehat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Pendekatan Kepemimpinan .....	15
2.1.4 Dimensi dan Indikator Kesehatan Kepemimpinan Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Penyakit Organisasi Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Penyakit Organisasi Pendidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Bentuk Penyakit Organisasi Pendidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kerangka Berpikir .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Desain Penelitian .....	32
3.2 Metode Penelitian.....	33
3.2.1 Metode Deskriptif .....	33
3.2.2 Pendekatan Research and Development .....	34
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	36
3.3.1 Partisipan .....	36

3.3.2 Tempat Penelitian .....	37
3.4 Populasi dan Sample .....	39
3.4.1 Populasi.....	39
3.4.2 Sampel .....	42
3.5 Instrumen Penelitian.....	44
3.5.1 Variabel Penelitian dan Sumber Data .....	44
3.5.2 Teknik Pengukuran Variabel Penelitian .....	45
3.6 Prosedur Penelitian.....	46
3.7 Pengolahan Data.....	49
3.7.1 Tahap Forum Group Discussion (FGD) .....	49
3.7.2 Tahap Uji Coba.....	50
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	56
4.1.1 Dimensi dan Indikator Kesehatan Kepemimpinan Sekolah .....	56
4.1.2 Instrumen Untuk Mendiagnosa Kesehatan Kepemimpinan Sekolah .....	72
4.1.3 Penggunaan Instrumen Diagnosa Kesehatan Kepemimpinan Sekolah ....	107
4.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Dimensi dan Indikator Kesehatan Kepemimpinan Sekolah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Instrumen yang Digunakan untuk Mendiagnosa Kesehatan Kepemimpinan Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Penggunaan Instrumen Diagnosa Kesehatan Kepemimpinan Sekolah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>140</b>

## DAFTAR RUJUKAN

### 1. Buku dan Artikel Jurnal

- Akdon. (2008). *Aplikasi Statistik dan Metode Peneltian Untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Arikunto, Suharismi. (2006). *Prosedur Peneltian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharismi. (2014). *Prosedur Peneltian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astridya Paramita dan Kristina Lusi. 2013. *Teknik Focus Group Discussion dalam Penelitian Kualitatif*. *Jurnal Pendidikan*, Vol 16. Surabaya.
- Borg, W.R. dan Gall, M.D. 1989. *Educational Research: An Introduction, Fifthy Edition*. New York: Longman
- Danim, Sudarwan. (2007). *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- J. Moeloeng, Lexy. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya
- Koswara, D., dan Triatna. (2010). *Pengelolaan Pendidikan Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan UPI.
- Kartono, Kartini. (2010). *Pemimpin dan Kepemimpinan: Apakah Kepemimpinan Abnormal Itu?*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kolodziejczyk, Jakub. (2015). *Leadership and Management in the Definitions of School Heads*. *Athens Journal of Education* – Volume 2, Issue 2 – Pages 123-136.
- Mulyasa, H.E. (2012). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, H.E. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasution. (2009). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara
- NHS Leadership Academy. (2013). *The Healthcare Leadership Model, version 1.0*. Leeds: NHS Leadership Academy



- Noor, Juliansyah. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana
- Pasolong. (2013). *Kepemimpinan Birokrasi*. Bandung: Alfabeta
- Prinansa, Donni Joni. (2014). *Manajemen Supervisi & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta
- Prangbakat, Didik. (2001). *Meningkatkan Mutu Pengelolaan Sekolah Dasar Melalui Manajemen Berbasis Sekolah (School Based Management)*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Răducan, Radu dan Răducan, Ramona. (2014). *Leadership and Management*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 149 ( 2014 ) 808 – 812.
- Rivai, Veithzal dan Deddy Mulayadi. (2009). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rohiat. (2009). *Manajemen Sekolah-Teori Dasar dan Praktik*. Bandung; PT. Refika Aditama
- Saondi, Ondi. (2014). *Membangun Manajemen Pendidikan Berbasis Sistem Informasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendekatan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sedarmayanti. (2009). *Sumber Daya Manusia dan Produktifitas Kerja*. Bandung: Mandar Maju
- Sugiyono. (2006). *Metodologi Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sujanto, Bedjo. (2007). *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*. Jakarta; Sagung Seto
- Sutisna, Oteng. (1993). *Administrasi Pendidikan: Dasar Teoretis Untuk Praktik Profesional*. Bandung: Angkasa
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Subakir, Supriono, dan Achmad Sapari. (2001). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Surabaya: Penerbit SIC

- Sahertian, Piet A. (1994). *Dimensi-dimensi Administrasi di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional
- Suryana, Asep dan Jalaludin. (2013). *Value Based Leadership*. Bandung: Nurani Press
- Tim Dosen. *Administrasi Pendidikan* (2014). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Triatna, Cipi. (2015). *Pengembangan Manajemen Sekolah*. Bandung: Rosdakarya
- Triatna, Cipi. (2017). *Administrasi Pendidikan: Filsafat dan Teori*. Bandung: Rosdakarya
- Wahjosumidjo. (2011). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Wahyudi. (2009). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajar*. Bandung: Alfabeta.
- W.K. Hoy, C.J. Tarter, & R. B. Kottkamp. (1991). *Open School/healthy School: Measuring Organizational climate*. Newbury Park, CA: Sage

## **2. Peraturan Perundangan**

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018 Tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

## **3. Sumber Lainnya**

- Triatna, Cipi. (2018). *Konsep Kesehatan Manajemen Sekolah*. [Online]. <http://cepiupi.blogspot.co.id/> Diakses 8 Februari 2019.
- Sobarna, Dian. (2015). *Faktor-faktor yang mempengaruhi kepemimpinan*. [online]. Tersedia: <https://dayensobarna.wordpress.com/2015/06/01/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-kepemimpinan/> (diakses tanggal 27 Januari 2019).