

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari hasil pembahasan yang telah dipaparkan oleh peneliti pada bab sebelumnya, hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

Penerapan metode dalam *hypnoteaching* di Lembaga Kursus ENTER dalam teori belajar termasuk ke dalam teori belajar behaviorisme yang dikenal dengan stimulus respon. Peserta melihat, mendengar, dan melakukan kalimat sugesti *hypnoteaching*. Kegiatan tersebut disebut dengan stimulus, kemudian stimulus dari kegiatan tersebut bertujuan untuk mendapatkan respon positif dari peserta agar tujuan dapat tercapai dengan baik. Pada penerapan metode *hypnoteaching* di lembaga kursus ENTER ini metode *hypnoteaching* diterapkan berdasarkan tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Hasil dari penerapan metode *hypnoteaching* yang dilakukan oleh lembaga kursus Bahasa Inggris ENTER, diketahui bahwa minat belajar peserta kursus mengalami peningkatan sebelum mereka mengikuti *hypnoteaching* dan sesudah mereka mengikuti *hypnoteaching*. Dari nilai tersebut dapat dikatakan bahwa peningkatan minat belajar peserta kursus Bahasa Inggris di lembaga kursus ENTER mendapat nilai cukup yakni meningkat sebanyak 26% dengan indikator perasaan senang, keterlibatan, ketertarikan dan perhatian.

Faktor yang menjadi pendukung dari metode *hypnoteaching* ini yakni dapat membantu mengatasi masalah-masalah yang ada di masyarakat tentang Bahasa Inggris seperti tidak percaya diri berbahasa Inggris, merasa takut untuk belajar Bahasa Inggris, menganggap Bahasa Inggris itu sulit sehingga banyak masyarakat kurang minat untuk belajar Bahasa Inggris tetapi mereka membutuhkannya, sedangkan faktor penghambat dari metode *hypnoteaching* ini yakni metode ini tidak bisa digunakan langsung oleh sembarang orang, karena untuk dapat menerapkan metode ini perlu adanya pelatihan dan arahan terlebih dahulu agar tidak ada kesalahan dalam penyampaian. Di ENTER sendiri tutor yang menerapkan metode ini merupakan tutor yang sudah profesional yang sebelumnya sudah diberikan pelatihan dan arahan.

Wulan Megayuniar, 2018

PENERAPAN METODE HYPNOTEACHING DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA KURSUS BAHASA INGGRIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi

Penelitian ini memiliki implikasi yaitu sebagai berikut :

1. Penelitian ini diharapkan mampu menyumbangkan kajian lebih lanjut bagi lembaga kursus ENTER dalam meningkatkan penerapan metode *hypnoteaching*.
2. Penggunaan metode *hypnoteaching* ini merupakan salah satu cara untuk meningkatkan minat masyarakat dalam belajar, tidak hanya belajar Bahasa Inggris namun pada mata pelajaran yang lain pun bisa, baik pada satuan formal maupun nonformal.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang akan peneliti sampaikan yakni sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya

- a) Bagi peneliti selanjutnya, peneliti merekomendasikan untuk membandingkan metode *hypnoteaching* dengan metode pembelajaran lainnya yang berkaitan dengan peningkatan minat belajar peserta.
- b) Bagi peneliti selanjutnya, peneliti merekomendasikan untuk dapat menganalisis dampak dari penerapan metode *hypnoteaching* kepada peserta maupun lembaga pendidikan.

2. Bagi Lembaga

- a) Peneliti merekomendasikan untuk mengembangkan metode *hypnoteaching* yang diterapkan dan juga terus melakukan inovasi terhadap metode pembelajaran yang digunakan agar minat belajar peserta semakin meningkat, dan juga mampu memenuhi kebutuhan masyarakat di masa yang akan datang.
- b) Peneliti merekomendasikan untuk melakukan pengelolaan dengan baik. Terutama pada kegiatan evaluasi *hypnoteaching*, peneliti merekomendasikan untuk melakukan kegiatan evaluasi secara resmi/formal dan secara teratur berupa pemberian angket kepuasan peserta setelah mengikuti *hypnoteaching*, supaya dapat dilihat peningkatan minat belajar peserta serta ketepatan dalam penggunaan metode tersebut.

Wulan Megayuniar, 2018

PENERAPAN METODE HYPNOTEACHING DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA KURSUS BAHASA INGGRIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu