

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil pembahasan yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan penelitian dan hasil pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe (STAD). Maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Berdasarkan data hasil observasi terhadap kreativitas belajar dalam pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas VIII SMPN 6 Cimahi, terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe (STAD).
- 2) Berdasarkan data hasil observasi terhadap jiwa kepemimpinan dalam pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas VIII SMPN 6 Cimahi, terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe (STAD).

5.2 Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe (STAD) berpengaruh terhadap kreativitas belajar dan jiwa kepemimpinan dalam pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas VIII SMPN 6 Cimahi. Hal tersebut dilihat dari adanya perbedaan yang signifikan terhadap kreativitas belajar dan jiwa kepemimpinan siswa sebelum dan setelah diberikan treatment.

Dari temuan – temuan yang didapat dalam penelitian, dapat dikemukakan beberapa implikasi sebagai berikut :

- 1) Ketika treatment menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe (STAD) siswa terlibat secara aktif dalam pembelajaran dan saling bekerja sama dengan teman kelompoknya. Keterlibatan siswa secara aktif dalam pembelajaran dapat mendorong siswa untuk memperoleh informasi mengenai materi yang dipelajari.

Tri Gustia Ningsih, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE (STAD) TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR DAN JIWA KEPEMIMPINAN DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS RITMIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- 2) Dalam proses model pembelajaran kooperatif tipe (STAD) lebih dapat memberikan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan siswa terlihat aktif daripada sebelumnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan agar penelitian ini lebih bermanfaat, maka peneliti merekomendasi kepada pihak terkait antara lain sebagai berikut:

- 1) Kepada para guru pendidikan jasmani, hasil penelitian membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif (STAD) memberikan pengaruh signifikan terhadap peningkatan kreativitas belajar dan jiwa kepemimpinan pada siswa, sehingga penulis menyarankan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif (STAD) pada pembelajaran pendidikan jasmani.
- 2) Kepada rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian tentang model pembelajaran kooperatif (STAD), penulis menyarankan untuk mencari variabel dan sampel penelitian yang lebih relevan demi kemajuan ilmu pendidikan khususnya di bidang keilmuan pendidikan jasmani.
- 3) Perlu diadakannya publikasi penggunaan model pembelajaran kooperatif (STAD) kepada para guru pendidikan jasmani dan orang-orang yang terkait dalam dunia pendidikan.

Demikian yang dapat penulis kemukakan, semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca serta bisa menjadi sumbangsih yang berarti bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Tri Gustia Ningsih, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE (STAD) TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR DAN JIWA KEPEMIMPINAN DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS RITMIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu