

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Edisi revisi. Jakarta: Raja grafindo persada.
- ASTM. (2002). *Standard practice for conducting force controlled constant amplitude axial fatigue tests of metallic materials*. West Conshohocken: ASTM.
- ASTM (2015). *Standard test method for brinell hardness of metallic materials*. West Conshohocken: ASTM.
- ASTM (1997). *Standard test method for Vickers hardness of metallic materials*. West Conshohocken: ASTM.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Alat uji (2018, 24 Februari). “Uji tarik (*tensile strength*)” [online]. Diakses dari <http://www.alatuji.com/article/detail/393/tensile-strength#.Wpv9RfEm00>.
- Alat uji (2018, 24 Februari). “Semua tentang *charpy impact test*” [online]. Diakses dari http://www.alatuji.com/article/detail/84/charpy-impact-tester#.Wpv_UfEm00.
- Creswell, J.W. (2012). *Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Edisi keempat. Nebraska: University of Nebraska.
- Furqon. (1999). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Fujiyanto, A., Jayadinata, A.K., & Kurnia, D. (2016). *Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa*

Muh. Rashid Ridha, 2018

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI PENGUJIAN LOGAM PADA SISWA
SMKN 1 KATAPANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

pada materi hubungan antar makhluk hidup. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), hlm. 841-850.

Fisika Zone (2018, 24 Februari). "Diagram tegangan-regangan" [online]. Diakses dari <http://fisikazone.com/tegangan-stress/diagram-tegangan-regangan/>.

DMI (2018, 24 Februari). "Metode pengujian kekerasan" [online]. Diakses dari <https://indo-digital.com/metode-pengujian-kekerasan.html>.

Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Penerapan media video dan animasi pada materi memvakum dan mengisi refrigeran terhadap hasil belajar siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1 (1), hlm. 8-15.

Jumiati, Sari, M. & Akmalia, D. (2011). Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *numbereds heads togeteher* (NHT) pada materi gerak tumbuhan di kelas VIII SMP Sei putih kampar. 2 (2), hlm. 170-172.

Karim, M.T., Supriawan, D., & Sukrawan, Y. (2016). Penggunaan multimedia berbasis video untuk meningkatkan pemahaman siswa pada kompetensi kejuruan teknik mesin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3 (2), hlm. 214-219.

Masitoh, U. (2015). Penerapan media pembelajaran animasi sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar mata kuliah otomasi. (Skripsi). FPTK, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Muslich, M. (2011). *Aunthetic Assessment: Penilaian berbasis kelas dan kompetensi*. Malang : Refika aditama.

Mayasari, D.E., Darmono, A.D., & Rochani, S. (2016). Penggunaan media audio visual video untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sosiologi kelas X-2 SMA Negeri Kebakkramat tahun ajaran 2015/2016.

Muh. Rashid Ridha, 2018

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI PENGUJIAN LOGAM PADA SISWA SMKN 1 KATAPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pratama, R. dkk. (2010). Makalah komponen pembelajaran. FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- Prasetyawan, H., dan Aryadi, W. (2013). Meningkatkan hasil belajar kompetensi permesinan mata pelajaran dasar kompetensi kejuruan siswa kelas X menggunakan media audio visual. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 13 (1). hlm 29-32.
- Prasitiawan, R.H., dan Buditjahjanto, I.G.P.H. (2015). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran teknik elektronika di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal pendidikan teknik elektro*. 4 (3). hlm. 1017-1023.
- Primavera, I.R.C., dan Suwarna, I.P. (2014). Pengaruh media audio visual (video) terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada konsep elastisitas. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. hlm. 122-129.
- Riduwan, dan Sunarto. (2010). Pengantar statistika untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi komunikasi, dan bisnis. Bandung: Alfabeta.
- Riyana, C. (2007). Modul 6 komponen-komponen pembelajaran. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Reksoatmodjo, T.N. (2007). *Statistika untuk psikologi dan pendidikan*. Cimahi : Refika Aditama.
- Singer, F. L & Pytel, A. (1985). Kekuatan bahan (Teori Kokoh-*Strength of Materials*). Edisi ketiga. Jakarta: Erlangga.
- Sanjaya, W. (2014). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Edisi pertama. Jakarta: Kencana.

Muh. Rashid Ridha, 2018

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI PENGUJIAN LOGAM PADA SISWA
SMKN 1 KATAPANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sanjaya, W. (2014). *Media komunikasi pembelajaran*. Edisi pertama. Jakarta: Kencana.
- Supangat, A. (2007). *Statistika dalam kajian deskriptif, inferensi, dan non parametrik*. Bandung : Kencana.
- Sudjana, N. dan Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Setiabudi, N.A. (2012). *Suplemen response analisis data kategorik*. Bogor : Institut Pertanian Bogor.
- Universitas Brawijaya. (2016). *Buku petunjuk praktikum material teknik*. Malang: Universitas Brawijaya.
- Utari, R. & Madya, W. (2015). *Taksonomi bloom apa dan bagaimana menggunakannya*. Pusdiklat KNPk.

Muh. Rashid Ridha, 2018

***PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI PENGUJIAN LOGAM PADA SISWA
SMKN 1 KATAPANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu