

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Struktur Organisasi Skripsi	3
BAB II ANGGAPAN DASAR, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	4
A. Proses Pembelajaran	4
1. Tujuan Pembelajaran	4
2. Materi dan Bahan Ajar	4
3. Metode dan Strategi	5
4. Media	5
5. Penilaian	5
6. Siswa	6
7. Guru	6
B. Media Pembelajaran	6
1. Pengertian Media	6

2. Ciri-ciri Media Pembelajaran	7
3. Pemilihan Media	8
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran	10
5. Pengembangan Media Audio Visual	12
C. Hasil Belajar	13
1. Pengertian Hasil Belajar	13
2. Klasifikasi Hasil Belajar	14
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
D. Penilaian Hasil Belajar	15
1. Tujuan Penilaian Hasil Belajar	15
2. Jenis Penilaian Hasil Belajar	15
3. Tagihan dalam Penilaian Berbasis Kompetensi	16
4. Standar Penilaian	18
E. Materi Pengujian Logam	19
1. Uji Fatigue (Uji Kelelahan Logam)	19
2. Uji Kekerasan	20
3. Uji Tarik	23
4. Uji dampak Charpy	24
5. Uji metalografi	25
6. Uji dye penetrant	26
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	27
G. Anggapan Dasar	29
H. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Lokasi dan Subjek Penelitian/Sampel Penelitian	31
1. Lokasi Penelitian	31
2. Populasi dan Sampel Penelitian	31
B. Metode Penelitian	31
C. Desain Penelitian	31
D. Definisi Operasional	33
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Analisis Data	34
1. Uji Homogenitas	35

2. Perhitungan N-gain	35
3. Uji-t	36
4. Uji Mann Whitney	37
5. Perhitungan Persentase Respon Siswa	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data	40
B. Analisis Data	41
1. Uji Homogenitas	41
2. Perhitungan N-gain	42
3. Uji Hipotesis	43
4. Respon Siswa Terhadap Media Audio Visual	44
C. Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Skala dan jenis indentor	19
Tabel 3.1: Kategori perolehan skor N-gain	30
Tabel 3.2: Kisi-kisi kuisioner siswa	32
Tabel 3.3: Tabel kriteria persentase	33
Tabel 4.1: Data hasil pre-test dan <i>post-test</i>	34
Tabel 4.2: Hasil uji homogenitas	35
Tabel 4.3: N-gain kelas eksperimen dan kontrol	36
Tabel 4.4: Hasil uji hipotesis	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Diagram tegangan regangan	20
Gambar 2.2: Mesin uji tarik	21
Gambar 2.3: Mesin uji impak	23
Gambar 3.1: Desain Penelitian <i>quasi eksperimental</i> rancangan kelompok kontrol <i>pre-test post-test</i>	27
Gambar 3.2: Alur Penelitian	28
Gambar 4.1: Persentase siswa yang mencapai KKM di kelas Eksperimen	34
Gambar 4.2: Persentase siswa yang mencapai KKM di kelas Kontrol	35
Gambar 4.3: N-gain kelas eksperimen	36
Gambar 4.4: N-gain kelas kontrol	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian	46
Lampiran 2: Data Hasil Pre-test, Post-test Kelas X-MP1 (Kelas Eksperimen)	62
Lampiran 3: Data Hasil Pre-test, Post-test Kelas X-MP2 (Kelas Kontrol)	63
Lampiran 4: Pengujian Homogenitas Data Pre-test	64
Lampiran 5: Pengujian Homogenitas Data Post-test	65
Lampiran 6: Uji Hipotesis	66
Lampiran 7: Tabel Hasil Respon Siswa	68
Lampiran 8: Rencana pelaksanaan pembelajaran	70
Lampiran 9: <i>Storyboard</i>	91
Lampiran 10: Dokumen-dokumen Pendukung	117
Lampiran 11: Biografi Penulis	141