

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Fokus penelitian yang digunakan penulis adalah untuk memperoleh data mengenai gambaran pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam pemberian ASI eksklusif. Maka penelitian ini berkaitan dengan salah satu komponen dalam bidang pendidikan khususnya pada program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yaitu Bimbingan Perawatan Anak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan menggunakan pendekatan kuantitatif karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran secara khusus mengenai gambaran pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam pemberian ASI eksklusif, dimana hasil penelitian tersebut dituangkan dalam bentuk deskripsi atau menggambarkan bagaimana kesiapan pengelolaan ASI pada ibu bekerja di Posyandu Kelurahan Antapani.

#### **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian di lakukan di Kelurahan Antapani RW 01 Bandung. Alasan pemilihan lokasi tersebut karena permasalahan yang di teliti terdapat di Kelurahan Antapani RW 01 Bandung.

#### **C. Populasi dan Sampel**

##### **1. Populasi**

Populasi dalam penelitian ini adalah ibu muda yang bekerja sebagai pekerja pabrik, ibu rumah tangga, pedagang yang mempunyai bayi yang memberikan ASI eksklusif yang ada di Kelurahan Antapani Bandung

Tabel 3.1  
Jumlah Populasi

No	RT	JUMLAH
1	1	4 orang
2	2	4 orang
3	3	2 orang
4	4	3 orang
5	5	3 orang
6	6	4 orang
Jumlah Total		20 orang

**Dea Rahayu, 2018**

*GAMBARAN PENGETAHUAN KETERAMPILAN DAN SIKAP IBU PEKERJA DALAM PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF DI POSYANDU MAWAR SARI ANTAPANI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sumber: Data Posyandu Mawar Sari

### a. Sampel

Teknik penelitian pengambilan sample yang digunakan pada penelitian ini adalah sample total. Sample dalam penelitian ini yaitu seluruh ibu pekerja diluar rumah yang memberikan ASI kepada bayi, usia 18-25 tahun, mempunyai 1 atau 2 anak, di Posyandu Kelurahan Antapani.

### D. Instrumen Penelitian

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan metode skala guttman tentang gambaran pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam pemberian ASI eksklusif. Tujuan dari penyusunan skala guttman adalah untuk mengetahui gambaran pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam pemberian ASI eksklusif. Responden hanya memilih jawaban Ya atau Tidak dengan tanda *checklist* (√) pada setiap pertanyaan dengan jumlah soal 30 butir. “Pada penskoran ini apabila jawaban Ya diberi skor 1 perbutir soal, jika Tidak diberikan skor 0 (Sugiyono, 2013, hlm. 96)

### E. Prosedur Penelitian

Langkah-langkah yang di lakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Tahap persiapan

Tahap di lakukan sebelum mengadakan penelitian dengan mengadakan kegiatan sebagai berikut:

- a. Pemilihan masalah
- b. Penyusunan proposal penelitian
- c. Seminar proposal
- d. Proses bimbingan BAB 1, BAB II, BAB III
- e. Penyusunan instrumen
- f. Pelaksanaan seminar 1

#### 2. Tahap pelaksanaan

Setelah seminar 1 di selenggarakan dan hasil perbaikan disetujui, maka lakukan tahapan pelaksanaan sebagai berikut:

- a. Penyebaran instrumen
- b. Pengecekan data dan pengelolaan data

Dea Rahayu, 2018

GAMBARAN PENGETAHUAN KETERAMPILAN DAN SIKAP IBU PEKERJA DALAM PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF DI POSYANDU MAWAR SARI ANTAPANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

c. Penyusunan draft skripsi

d. Seminar II

3. Tahap pelaporan: skripsi telah di setujui dijadikan bahan ujian sidang

## F. Analisis Data

Presentase data merupakan perhitungan yang digunakan untuk melihat besar kecilnya kualitas hasil rumus yang digunakan dalam perhitungan presentase menurut (Ali,2002, hlm.184) sebagai berikut

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

p= presentase angka

f= frekuensi yang sedang dicari presentasinya

n= *number of cases* (jumlah frekuensi/ banyaknya individu)

Data yang sudah diperoleh ditafsirkan sebagai berikut:

100 %	= Seluruhnya
76%-99%	= Sebagian besar
51%-75%	= Lebih dari setengahnya
50%	= Setengahnya
26%-49%	= Kurang dari setengahnya
1%-25%	=Sebagian kecil