

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil pengamatan dan penemuan peneliti, yang berdasarkan pada hasil pengolahan dan analisis data melalui prosedur statistika, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai hasil dari proses penelitian ini, yang diantaranya adalah :

1. Pembelajaran dengan menggunakan Materi Permainan olahraga tradisional berpengaruh signifikan terhadap jumlah waktu aktif belajar siswa di kelas.

#### **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang akan penulis sampaikan sebagai masukan dan saran sebagai berikut:

1. Kepada lembaga yang melaksanakan pendidikan agar memperhatikan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan, juga melengkapi sarana dan prasarananya agar terjadi proses pembelajaran yang kondusif dan membuat pembelajaran menjadi lebih baik lagi.
2. Kepada para guru pendidikan jasmani, hasil penelitian ini membuktikan bahwa Materi Permainan olahraga tradisional berpengaruh lebih signifikan terhadap jumlah waktu aktif belajar siswa di kelas, siswa menjadi lebih semangat dan aktif mengikuti semua kegiatan, sehingga penulis menyarankan untuk lebih sering atau banyak menyelengi materi pelajaran olah raga dengan permainan permainan olahraga tradisional.

**Rully Gunawan, 2018**

*PENGARUH PERMAINAN OLAH RAGA TRADISIONAL TERHADAP JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI: SLB B Prima Bhakti Mulia Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

3. Kepada rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian tentang pengaruh permainan olahraga tradisional terhadap jumlah waktu aktif belajar disekolah, penulis menganjurkan untuk mencari variabel dan sampel penelitian yang lebih relevan demi kemajuan ilmu pendidikan khususnya bidang keilmuan pendidikan jasmani.
4. Perlu diadakannya publikasi penggunaan dan informasi yang lebih kepada para guru penjas dan juga siswa terhadap permainan olahraga tradisional, agar tidak hilang dan terkikis oleh permainan modern, karena ada banyak sekali manfaat yang bisa didapat oleh anak anak ketika melakukan kegiatan permainan olahraga tradisional.

Demikian simpulan, implikasi dan rekomendasi yang dapat penulis kemukakan, semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya serta menjadi sumbangsih yang berarti bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Penulis meminta maaf apabila ada kekurangan atau kesalahan yang tidak disadari karena keterbatasan penulis dalam melaksanakan penelitian atau pengolahan data, juga apabila adanya kekurangan yang berkaitan dengan metode penelitian dan teknik pengumpulan data.

**Rully Gunawan, 2018**

*PENGARUH PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL TERHADAP JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI: SLB B Prima Bhakti Mulia Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu