

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH | ii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| 1. Tujuan umum | 5 |
| 2. tujuan khusus | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Batasan Masalah Penelitian | 6 |
| F. Struktur Organisasi Penelitian | 7 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Kajian Pustaka | 8 |
| 1. Hakikat Pendidikan jasmani | 8 |
| 1.1 Pengertian Pendidikan jasmani..... | 8 |
| 1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani | 8 |
| 2. Hakikat Bermain..... | 10 |
| 2.1 Pengertian Bermain | 10 |
| 3. Hakikat Permainan | 11 |
| 3.1 Pengertian Permainan | 11 |
| 4. Hakikat Permainan Tradisional | 12 |
| 4.1 Pengertian Permainan Tradisional | 12 |
| 5. Jenis-Jenis Permainan Tradisional..... | 14 |
| 5.1 Permainan Bebentengan | 14 |
| 5.1 Permainan Galasin..... | 15 |
| 5.3 Permainan Enggrang | 16 |

viRully Gunawan, 2018

PENGARUH PERMAINAN OLAH RAGA TRADISIONAL TERHADAP JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI: SLB B Prima Bhakti Mulia Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

| | | |
|----------------|--|-----------|
| | 5.4 Permainan Enggrang Batok | 18 |
| | 6. Manfaat Permainan Tradisional..... | 18 |
| | 7. Hakikat jumlah Waktu Aktif Belajar..... | 21 |
| | 7.1 Pengertian Jumlah Waktu Aktif Belajar | 21 |
| | 7.2 Definisi kategori aktivitas..... | 22 |
| | 7.3 Metode observasi untuk mengukur jumlah waktu aktif belajar | 23 |
| | B. Hipotesis | 25 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 27 |
| | A. Desain Penelitian | 27 |
| | B. Partisipan | 30 |
| | C. Populasi dan Sampel | 30 |
| | D. Instrumen penelitian..... | 32 |
| | 1. Instrumen penelitian jumlah waktu aktif belajar | 33 |
| | 1.1 Tes..... | 33 |
| | 1.2 Format lembar observasi | 34 |
| | 1.3 Dokumentasi..... | 36 |
| | E. Analisis Data..... | 36 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 40 |
| | A. Hasil Pengolahan dan Analisis Data | 40 |
| | a. Analisis Data..... | 40 |
| | b. Uji Normalitas | 43 |
| | c. Uji Homogenitas | 44 |
| | d. Pengujian Hipotesis | 46 |
| | B. Diskusi Penemuan..... | 48 |
| BAB V | SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 51 |
| | A. Simpulan | 51 |
| | B. Implikasi dan Rekomendasi | 51 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 53 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | 55 |
| | RIWAYAT HIDUP | |

viiRully Gunawan, 2018

PENGARUH PERMAINAN OLAKHRAGA TRADISIONAL TERHADAP JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI: SLB B Prima Bhakti Mulia Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 3.1. | Format observasi penelitian | 35 |
| Tabel 3.2. | Uji Gain permainan olahraga tradisional terhadap jumlah waktu aktif belajar | 38 |
| Tabel 3.3. | Uji jumlah rata rata pre Test dan post test..... | 39 |
| Tabel 4.1. | Data hasil penghitungan rata rata dan simpangan baku | 43 |
| Tabel 4.2. | data hasil pengujian normalitas..... | 44 |
| Tabel 4.3. | Data Hasil Penghitungan Homogenitas | 45 |
| Tabel 4.4. | Uji Jumlah rata rata Pretest dan Posttest | 46 |

viiiRully Gunawan, 2018

*PENGARUH PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL TERHADAP JUMLAH
WAKTU AKTIF BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI: SLB B Prima Bhakti Mulia
Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---------------------------------|----|
| Gambar 3.1 | Desain Penelitian | 29 |
| Gambar 3.2 | Langkah-langkah Penelitian..... | 29 |
| Gambar 4.1 | Data Pre test | 41 |
| Gambar 4.2 | Data post test..... | 42 |

ix Rully Gunawan, 2018

PENGARUH PERMAINAN OLAH RAGA TRADISIONAL TERHADAP JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI: SLB B Prima Bhakti Mulia Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PERIZINAN PENELITIAN

1. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
2. Surat Permohonan Penelitian

LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN

1. Hasil observasi jumlah waktu aktif belajar
2. Hasil Penghitungan jumlah waktu aktif belajar
3. Hasil penghitungan rata-rata dan simpangan baku
4. Hasil Penghitungan Uji Normalitas jumlah waktu aktif belajar
5. Hasil Penghitungan Uji Homogenitas jumlah waktu aktif belajar
6. Hasil Pengujian Hipotesis jumlah waktu aktif belajar

LAMPIRAN 3 PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Proses pembelajaran

LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI BIMBINGAN

1. SK Pembimbing Skripsi`
2. Lembar Bimbingan Skripsi

xRully Gunawan, 2018

PENGARUH PERMAINAN OLAHRAGA TRADISIONAL TERHADAP JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI: SLB B Prima Bhakti Mulia Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu