

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. (1995). *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Surabaya : Airlangga University Press.
- Bergqvist, A. et al. (2012). Representations Of Chemical Bonding Models In School Textbooks-Help Or Hindrance For Understanding? *Chemistry Education Research and Practice*, 14(1), hlm. 589–606.
- Brousseau, G. (2002). *Theory Of Didactical Situations In Mathematics*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Burrows, N. L. & Mooring, S. R. (2015). Using Concept Mapping To Uncover Students' Knowledge Structures Of Chemical Bonding Concepts. *Chemistry Education Research and Practice*, 16(1), hlm. 53–66.
- Chang, R. (2003). *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti*. Edisi Ketiga Jilid 1 (Terjemahan). Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Clements, D. H. & Sarama, J. (2004). Learning Trajectory in Mathematics Education. *Journal Mathematical Thinking and Education*, 6(2), hlm. 81-89.
- Effendy. (2002). *Upaya Untuk Mengatasi Kesalahan Konsep Dalam Pengajaran Dengan Menggunakan Strategi Konflik Kognitif*. Media Komunikasi Kimia, 2(6), hlm. 1-19.
- Fania, T. & Farid, G. (2011). Implications of Vygotsky's Zone of Proximal Development (ZPD) In Teacher Education : ZPTD and Self-Scaffolding. *Procedia Social and Behavior Science*, 29(1), hlm. 1549-1554
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fitriani, Y. (2015). *Desain Didaktis Pada Materi Hidrolisis Garam Berdasarkan Kesulitan Belajar Siswa SMA Dan Refleksi Diri Melalui Lesson Analisis*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Fraenkel, J. R & Wallen, N. E. (2012). *How To Design And Evaluate Research In Education*. New York. McGraw-Hill Companies.

- Gifford, M.C. & Arvin, A. (2009). Sharing In Teams Of Heterogeneous, Collaborative Learning Agents. *International Journal of Intelligent System*, 24(1), hlm. 173-200.
- Haris, M. & Idrus, S. W. (2011). Analisis Kesulitan Belajar Ikatan Kimia Ditinjau Dari Kesalahan Konsep Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Mataram. *Jurnal Pijar MIPA*, 6(2), hlm. 77–80.
- Hendayana, S. dkk. (2010). *Buku Panduan Implementasi Lesson Study*. Bandung : PHKI Dikti
- Inaba, A. & Toshio, O. (1997). Negotiation Process Model To Support Collaborative Learning. *Systems and Computer in Japan*, 28(14), hlm. 844-854.
- Irham, M. & Wiyani, N. A. (2013). *Psikologi Pendidikan: Teori Dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Istijabatun, S (2008). Pengaruh Pengetahuan Alam Terhadap Pemahaman Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2(2), hlm 323-329.
- Jayatri, V.R. (2017). *Pembelajaran Kolaboratif Sharing Tasks Dan Jumping Tasks Pada Konsep Elektrolit dan Non Elektrolit Berdasarkan Hambatan Belajar dan Refleksi Diri Guru* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Joki, J. *et al.* (2015). Coulombic Interaction In Finnish Middle School Chemistry : A Systemic Perspective On Students' Conceptual Structure Of Chemical Bonding. *Chemistry Education Research and Practice*. 16(1). Hlm 901-917.
- Kansanen, P. (2003). Studying The Realistic Bridge Between Instruction And Learning an Attempt To a Conceptual Whole of The Teaching-Studying-Learning Process. *Educational studies*, 29(2), hlm 221-223.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Silabus mata pelajaran Sekolah menengah atas/madrasah aliyah (SMA/MA) mata pelajaran Kimia. Jakarta
- Kirchner, P. A. *et al.* (2008). Coercing Shared Knowledge In Collaborative Learning Environment. *Computers in Human Behavior*, 24(1), hlm. 403-420.

- Lewis, C. (2004). Does Lesson Study Have a Future in the United States?. *Journal of Social Science Education*, 3(1), hlm. 115-137.
- Maasaki, S. (2012). Dialog dan kolaborasi di Sekolah Menengah Pertama : praktek "learning community". Jakarta : PELITA.
- Mairisdawenti, Pujiastuti, D. & Ilahi, A. F. (2014). Analisis Pengaruh Intensitas Radiasi Matahari, Temperatur Dan Kelembaban Udara Terhadap Fluktuasi Konsentrasi Ozon Permukaan di bukit Kototabang Tahun 2005-2010. *Jurnal Fisika Unand*, 3(3), hlm. 177-183.
- Meleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Moldovana, T. & Sorina, M. (2012). Specific Methodological Particularities for Studying The Advancing in The Zone of Proximal Development. *Procedia Social Behavioral Sciences*, 33(1), hlm. 1067-1071.
- Mulyana, E. Turmudi & Juandi, D. (2014). Model Pengembangan Desain Didaktis Subject Specific Pedagogy bidang matematika melalui program pendidikan profesi guru. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(2), hlm 141-149.
- Munneke, L. *et al.* (2007). Supporting Interactive Argumentation : Influence of Representational Tools on Discussing a Wicked Problem. *Computers in Human Behavior*, 23(1), hlm. 1072-1088.
- Nahkleh, M. B. (1992). Why Some Student Don't Learn Chemistry. *Journal of Chemical Education*, 69(3), hlm. 191-195
- Nasution. (2004) *Didaktis Asas-Asas Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nurbaiti. (2011). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Kimia Bahan Alam Melalui Metode Pengenalan Pola. *Jurnal Cakrawala*, 1(1), hlm. 73-90.
- Noviani, M. W. & Istiyadji, M. (2017). Miskonsepsi Ditinjau dari Penguasaan Pengetahuan Prasyarat untuk Materi Ikatan Kimia pada Kelas X. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 8(1), hlm. 63-77.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.
- Petrucci, H. R. dkk. (2011). *Kimia Dasar Prinsip-Prinsip & Aplikasi Modern*. Edisi Kesembilan jilid 2. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Purba, M. (2006). *Kimia Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

- Ralph, E. G. (1999). Oral-Questioning Skills of Novice Teacher: Any Question? *Journal of Instruction Psychology*, 26(4), hlm: 286-297
- Ridha, M. Setyosari, P. & Kuswandi, D. (2016). Pengaruh Flipped Mastery Classroom Terhadap Perolehan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(1), hlm. 655-661
- Roeroe, M. B. (2011). Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Negeri Manado*, 2(2), hlm. 139-144.
- Salah, H. and Dumon, A. (2014). Conceptual Integration of Covalent Bond Models by Algerian Students. *Chemistry Education Research and Practice*, 1(15), hlm. 675-688
- Sato, M. (2013). *Mereformasi Sekolah : Konsep Dan Praktek Komunitas Belajar*. Tokyo: The Internasional Development center of Japan inc.
- Senior leaders, subject leaders and teachers in secondary schools. (2004). *Pedagogy and Practice: Teaching and Learning in Secondary Schools Unit 4: Lesson design for inclusion*. United Kingdom: Departemen for Education Skills
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabetha.
- Sumartini, T. (2015). *Desain Didaktis pada Pembelajaran Konsep Larutan Penyangga Berdasarkan Learning Obstacle siswa SMA dan Refleksi Diri guru melalui Lesson Analysis* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sunarya, Y. (2016). *Kimia Dasar I: berdasarkan prinsip-prinsip kimia terkini*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Suryadi, D. (2010). *Penelitian Pembelajaran Matematika Untuk Pembentukan Karakter Bangsa. Makalah seminar*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- (2013). *Didactical Design Research (DDR) Dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematik dan Pendidikan Matematika* (hlm. 3-12). Semarang: Seminar Unnes

- .(2014). *Sekilas Perjalanan Didactical Design Research (DDR)*. Makalah Workshop. Bandung : Trainer of training lesson study di perguruan tinggi. LPPM UPI.
- .(2018). *Landasan Perancangan Penelitian Desain Didaktis (DDR)*. Makalah bahan diskusi di lingkungan Departemen Pendidikan Matematika. Universitas Pendidikan Indonesia
- Suryadi, D. & Suratno, T. (2014). *Kemandirian Pendidik Kisah Pendidik Reflektif Dan Professional Pembelajaran*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sutresna, N. Sholehudin, D & Herlina, T. (2016). *Aktif dan Kreatif Belajar Kimia*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Utami, H. R. Widodo, A. & Rochintaniawati, D. (2015). Profil Pola Interaksi antara Guru dan Siswa SMP dalam Pembelajaran Biologi pada Konsep Ekosistem. *Unnes of Journal Biology Education*, 4(1), hlm. 111-123
- Vladusic, R. *et al.* (2016), Understanding Ionic Bonding – a Scan Across The Croatian Education System. *Chemistry Education Research Practice*, 17(1), hlm 685-699.
- Vikstrom, A. *et al.* (2013). Teacher' Solution : a Learning Study About Solution Chemistry in Grade 8. *International Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), hlm 26-40.
- Vygotsky, L.S. (1978). *Vygotsky's Educational Theory In Cultural Context*. Cambridge, MA : Harvard University Press.
- Warford, M.K. (2011). The Zone of Proximal Teacher Development. *Journal Teaching and Teacher education*, 27(1), hlm. 252-258.
- Widiyowati, I. I. (2014). Hubungan Pemahaman Konsep Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur Dengan Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia. *Jurnal Pancaran*, 3(4), hlm 99-116
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psycology Active Learning Edition (edisi kesepuluh)*. Boston: Pearson Education.
- Yohanes, R. S. (2010). Teori Vygotsky Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Widya Warta*, 34(2), hlm. 127-135.