

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian .....	4
1.3. Rumusan Masalah .....	4
1.4. Batasan Masalah Penelitian.....	5
1.5. Tujuan Penelitian .....	5
1.6. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Desain Didaktis .....	7
2.2. <i>Sharing</i> dan <i>Jumping Tasks</i> .....	10
2.3. Kualitas Pembelajaran .....	14
2.4. Ikatan Kovalen .....	16
2.5. Kerangka Pemikiran.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	20
3.1. Desain Penelitian .....	20
3.2. Lokasi, Subjek dan Objek Penelitian .....	20
3.3. Pengumpulan Data .....	20
3.4. Prosedur Penelitian .....	23
3.5. Analisis Data .....	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	29
4.1. Hambatan Belajar Siswa pada Topik Ikatan Kovalen.....	29

Ermila Gustina, 2018

IMPLEMENTASI DESAIN DIDAKTIS BERBASIS SHARING DAN JUMPING TASKS PADA TOPIK IKATAN KOVALEN UNTUK  
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.1. Hambatan Belajar Siswa Berdasarkan Hasil Wawancara pada Topik Ikatan Kovalen .....	29
4.1.2. Hambatan Belajar Siswa pada Topik Ikatan Kovalen pada Saat Pembelajaran .....	32
4.1.2.1. Hambatan Belajar Siswa pada Topik Ikatan Kovalen pada Saat Pembelajaran di Kelas X MIPA 2.....	32
4.1.2.2. Hambatan Belajar Siswa pada Topik Ikatan Kovalen pada Saat Pembelajaran di Kelas X MIPA 4.....	35
4.1.3. Hambatan Belajar Epistemologi Siswa pada Topik Ikatan Kovalen pada melalui TKR.....	37
4.1.3.1. Hambatan Belajar Epistemologi Siswa pada Topik Ikatan Kovalen pada melalui TKR pada kelas X MIPA 2.....	38
4.1.3.2. Hambatan Belajar Epistemologi Siswa pada Topik Ikatan Kovalen pada melalui TKR pada kelas X MIPA 4.....	43
4.2. Desain Didaktis Berbasis <i>Sharing</i> dan <i>Jumping Tasks</i> pada Topik Ikatan Kovalen.....	48
4.2.1. Analisis Perangkat Pembelajaran pada Topik Ikatan Kovalen .....	49
4.2.2. Desain Didaktis Berbasis <i>Sharing</i> dan <i>Jumping Tasks</i> pada Topik Ikatan Kovalen.....	51
4.3. Implementasi Desain Didaktis Berbasis <i>Sharing</i> dan <i>Jumping Tasks</i> pada Topik Ikatan Kovalen untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.....	65
4.3.1. Implementasi Desain Didaktis Berbasis <i>Sharing</i> dan <i>Jumping Tasks</i> pada Topik Ikatan Kovalen untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di kelas X MIPA 2.....	66
4.3.2. Implementasi Desain Didaktis Berbasis <i>Sharing</i> dan <i>Jumping Tasks</i> pada Topik Ikatan Kovalen untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di kelas X MIPA 4.....	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	93
5.1. Simpulan.....	93
5.2. Implikasi.....	93

Ermila Gustina, 2018

IMPLEMENTASI DESAIN DIDAKTIS BERBASIS SHARING DAN JUMPING TASKS PADA TOPIK IKATAN KOVALEN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3. Rekomendasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95

### DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Teknik Pengumpulan Data .....	23
4.1. Jumlah Siswa yang Mengalami Hambatan Belajar setelah Implementasi Pertama.....	38
4.2. Bentuk Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Nomor 1 .....	39
4.3. Bentuk kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Nomor 2.....	40
4.4. Bentuk kesalahan siswa dalam menjawab soal nomor 3.....	41
4.5. Bentuk kesalahan siswa dalam menjawab soal nomor 5.....	42
4.6. Bentuk kesalahan siswa dalam menjawab soal nomor 6.....	42
4.7. Jumlah Siswa yang Mengalami Hambatan Belajar setelah Implementasi Kedua.....	43
4.8. Bentuk Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Nomor 1 .....	44
4.9. Bentuk Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Nomor 2.....	45
4.10. Bentuk Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Nomor 4.....	46
4.11. Bentuk Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Nomor 5.....	47
4.12. Bentuk Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Nomor 6.....	48
4.13. Kegiatan Awal Pembelajaran.....	55
4.14. Kegiatan Inti Pembelajaran .....	57
4.15. Kegiatan Akhir Pembelajaran.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Segitiga Didaktis Kansanen .....	8
2.2. Segitiga Didaktis yang dimodifikasi .....	8
2.3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Lesson Design</i> .....	10
2.4. Susunan mendasar kegiatan pembelajaran.....	13
2.5. Kerangka Pemikiran.....	19
3.1. Alur Penelitian.....	26
4.1. Penulisan Brom pada Sistem Periodik Unsur .....	44
4.2. <i>Lesson Design</i> Model Suzuki pada Topik Ikatan Kovalen .....	53
4.3. (a) Kegiatan awal pembelajaran dan (b) PPT yang ditampilkan.....	66
4.4. <i>Sharing</i> yang terjadi pada kelompok Kalium.....	69
4.5. (a) <i>Sharing</i> yang terjadi pada kelompok Kalium, (b) Hasil diskusi kelompok Kalium.....	70
4.6. <i>Sharing</i> yang terjadi dalam kelompok saat implementasi pertama .....	71
4.7. AD maju kedepan menuliskan pembentukan $O_2$ .....	71
4.8. (a) <i>Sharing</i> yang terjadi pada kelompok Rubidium, (b) Hasil LKS salah seorang kelompok Rubidium .....	72
4.9. <i>Jumping</i> yang terjadi pada kelompok Berilium .....	73
4.10. Demonstrasi Daya Hantar Listrik .....	74
4.11. Kegiatan Awal Pembelajaran .....	78
4.12. Pembentukan $F_2$ yang dituliskan ME kelompok Litium.....	82
4.13. Kelompok Rubidium presentasikan pembentukan $O_2$ .....	82
4.14. <i>Sharing</i> yang terjadi dalam kelompok Litium, Kalium, Natrium, dan Berilium.....	84
4.15. Hasil diskusi kelompok Fransium.....	84
4.16. Uji Daya Hantar Listrik pada Larutan (a) Gula (b) Garam .....	85
4.17. PPT tentang titik didih dan titik leleh.....	86
4.18. <i>Sharing</i> pada kelompok Hidrogen, Litium dan Rubidium.....	87
4.19. ND menuliskan jawaban jumping tasks .....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A	
A.1. Kisi-kisi Tes Kemampuan Responden.....	100
A.2. Soal Tes Kemampuan Responden.....	101
A.3. Pedoman Identifikasi Hambatan Tes Kemampuan Responden.....	104
A.4. Pedoman Wawancara Guru.....	109
A.5. Trankrip Wawancara Guru.....	110
A.6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru yang Dianalisis .....	117
Lampiran B	
B.1. Hasil Repersonalisasi.....	126
B.2. Hasil Rekonstektualisasi.....	154
B.3. <i>Chapter Design</i> .....	164
B.4. Denah Kelas X MIPA 2.....	170
B.5. Denah Kelas X MIPA 4.....	171
B.6. <i>Lesson Design</i> Model Suzuki I.....	172
B.7. <i>Lesson Design</i> Model Suzuki II.....	173
B.8. Lembar Kerja Siswa.....	174
Lampiran C	
C.1. Trankrip Pembelajaran Implementasi Pertama (X MIPA 2).....	178
C.2. Trankrip Pembelajaran Implementasi Kedua (X MIPA 4).....	197
C.3. <i>Lesson Design</i> Revisi.....	215
C.4. Lembar Kerja Siswa Revisi.....	225
C.5. Hasil TKR Implementasi Pertama .....	230
C.6. Hasil TKR Implementasi Kedua.....	232
Lampiran D	
D.1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis .....	234
D.2. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	235
D.3. Surat Permohonan Penelitian di SMA Laboratorium UPI .....	236
D.4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	237

**Ermila Gustina, 2018**

***IMPLEMENTASI DESAIN DIDAKTIS BERBASIS SHARING DAN JUMPING TASKS PADA TOPIK IKATAN KOVALEN UNTUK  
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)