

**IMPLEMENTASI DESAIN DIDAKTIS
BERBASIS *SHARING* DAN *JUMPING TASKS* PADA TOPIK
IKATAN KOVALEN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN**

Tesis

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Kimia**



OLEH:

ERMILA GUSTINA

NIM. 1605703

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**IMPLEMENTASI DESAIN DIDAKTIS
BERBASIS *SHARING* DAN *JUMPING TASKS* PADA TOPIK
IKATAN KOVALEN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN**

Oleh:

Ernila Gustina

Sebuah Tesis yang diajukan untuk salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Departemen Pendidikan Kimia

© Ernila Gustina

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**IMPLEMENTASI DESAIN DIDAKTIS
BERBASIS *SHARING* DAN *JUMPING TASKS* PADA TOPIK
IKATAN KOVALEN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN**

Oleh:

Ermila Gustina
NIM. 1605703

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Sumar Hendayana, M.Sc. Ph.D
NIP. 195511241977031001

Pembimbing II

Dr. rer. nat. Asep Supriatna, M. Si
NIP. 196605021990031005

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Kimia

Dr. rer. nat. Ahmad Mudzakir, M.Si
NIP. 196611211991031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “IMPLEMENTASI DESAIN DIDAKTIS BERBASIS *SHARING* DAN *JUMPING TASKS* PADA TOPIK IKATAN KOVALEN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakkan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, Juli 2018

Yang membuat pernyataan

Ermila Gustina

NIM. 1605703

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, karunia dan taufikNya sehingga tesis dengan judul “Implementasi Desain Didaktis Berbasis *Sharing* dan *Jumping Tasks* Pada Topik Ikatan Kovalen Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran” dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah dan terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatNya dan pada kita semua selaku umatNya. Aamiin ya rabbal’ alamiin.

Penulis menyadari dengan keterbatasan dari pengalaman dan pengetahuan, tesis ini tidak luput dari kesalahan baik dari redaksi, penyusunan, tulisan, referensi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang membangun agar tesis ini dapat dikembangkan lebih lanjut agar benar-benar bermanfaat. Akhirnya, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan kimia dan semoga apapun yang kita lakukan menjadi amal ibadah disisi Allah SWT dan senantiasa dalam ridho dan bimbingan Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Juli 2018

Ermila Gustina

Nim. 1605703

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil alamin, rasa syukur tiada terhingga kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karuniaNya. Penulis menyadari tesis ini jauh dari sempurna dan selama proses penulisan tesis, penulis mendapatkan banyak bantuan motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis berterima kasih kepada semua pihak atas dukungan dan bantuannya yang tulus selama proses penyusunan tesis ini, semoga Allah SWT membalasnya dengan lebih baik. Oleh karena itu, penulis ingin mengungkapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Sumar Hendayana, M.Sc, Ph.D selaku pembimbing 1 yang telah membimbing, saran, dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak Dr. rer. nat. Asep Supriatna selaku pembimbing 2 yang telah membimbing, saran, dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. rer. nat. Ahmad Mudzakir, M.Si selaku Ketua Departemen Pendidikan Kimia Sekolah Pascasarjana UPI yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Ibu Dr. Soja Siti Fatimah, M. Si selaku penguji yang telah memberikan saran, kritik, dan bimbingan dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Bapak Dr. Momo Rosbiono, M.Pd, M.Si selaku penguji yang telah memberikan saran , kritik, dan bimbingan dalam penyempurnaan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kimia Sekolah Pascasarjana UPI yang telah memberikan pengetahuan selama mengikuti perkuliahan.
7. Bapak Dr. Deni Kadarsah, M.Pd selaku Kepala sekolah SMA Laboratorium UPI yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
8. Ibu Komalia, M.Pd selaku guru kimia yang telah memberikan bantuan selama proses penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Pemerintah Provinsi Riau melalui Dinas Pendidikan Provinsi Riau sebagai promotor.
10. Kedua orang tua, Ayahanda Lahmuddin dan Ibunda Rosmani yang selalu memberikan doa terbaik, semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

11. Suamiku Budi Putra, M.Pd dan anak-anak tersayang Raihan Islamy Setiabudi, M. Fauzi Dewantara dan M. Rais Alfarisyi, yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi.
12. Abangku Marisonal, Syamsurizal dan adikku Masril yang selalu memberikan doa, semangat, dan motivasi.
13. Teman-teman Tim *Lesson Study* (Iin, Wiwik, Rani, Melinda, Ade dan Wina) yang telah memberikan masukan dan motivasi.
14. Seluruh teman-teman kelas B Program Studi Pendidikan Kimia Sekolah Pascasarjana UPI angkatan 2016/2017 atas segala kerjasamanya selama mengikuti pendidikan dan selalu memberikan *support*.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat kepada semua pihak yang membacanya. Amin.