

FPEB.161.UN40.A7.DI/PI/2019

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN PERAN GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X
PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA
KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN
PRODUKTIF DI SMK NASIONAL BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi gelar sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program
Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

FANI CINTIA DEWI

1500031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN

FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

FANI CINTIA DEWI

1500031

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN PERAN GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X
PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA
KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN
PRODUKTIF DI SMK NASIONAL BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung,

Pembimbing

Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.

NIP. 195309121979032001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran

Dr. Budi Santoso, M.Si

NIP. 196008261987031001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/tanggal :

Waktu :

Tempat :

Susunan Panitia :

Ketua :

Sekretaris :

Penguji : 1.

2.

3.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas X Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Pada Mata Pelajaran Produktif di SMK Nasional Bandung”**, sepenuhnya merupakan karya saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing. Tidak di dalamnya yang merupakan unsur plagiat dari karya orang lain atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung,

Yang membuat pernyataan

Fani Cintia Dewi

1500031

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN PERAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

Oleh:

Fani Cintia Dewi

1500031

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.

Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran produktif program keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Nasional Bandung. Penelitian ini menggunakan metode survey explanasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Populasi keseluruhan penelitian ini adalah siswa kelas X program keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh informasi bahwa persepsi siswa terhadap lingkungan sekolah berada pada kategori cukup mendukung, peran guru berada pada kategori cukup efektif dan terhadap motivasi belajar berada pada kategori sedang. Uji hipotesis menunjukkan bahwa lingkungan sekolah dan peran guru berpengaruh signifikan positif terhadap motivasi belajar di SMK Nasional Bandung.

Kata kunci : Lingkungan Sekolah, Peran Guru, dan Motivasi Belajar

ABSTRACT

**THE IMPACT OF SCHOOL ENVIRONMENT AND TEACHER'S ROLE
TOWARDS STUDENTS' MOTIVATION TO LEARN**

By:

Fani Cintia Dewi

1500031

This final project is supervised by;

Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.

The focus problem in this study is student's poor motivation. The aim of this study is to find out whether school environment and teacher's role play important role towards students' learning motivation in class X on Automation and Office Management skills program at SMK Nasional Bandung. The method used in this study is explanation survey. This study is using quantitative study. The population used in this study is students of class X on Automation and Office Management skills course. The technique used in this study is multiple regression analysis. Based on the result, the information obtained is that students' perception toward school environment is in quite supportive category, on the other hand, teacher's role is on the quite effective category, motivation is on average category. Hypothesis testing shows that school environment and teacher's role have significant positive impact towards learning motivation at SMK Nasional Bandung.

Keywords: School Environment, Teacher's Role, and Learning Motivation

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta atas karunia dan kehendak-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Pada Mata Pelajaran Produktif di SMK Nasional Bandung”***.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik sistematika penulisannya. Namun berkat dorongan, bantuan serta doa dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, _____

Penulis,

Fani Cintia Dewi

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini Penulis banyak menemui kesulitan mulai dari penelitian, penyusunan dan penyelesaian skripsi, namun berkat bantuan dan dukungan dari semua pihak, kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

Bapak Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta keluarga besar civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia., Bapak Dr. Rasto, M.Pd., Selaku Wakil Dekan II Bidang Keuangan dan Sumber Daya, dan juga sebagai dosen Pendidikan Manajemen Perkantoran dan Bapak Dr. Budi Santoso, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberi arahan, dukungan dan motivasi kepada penulis.

Khususnya kepada Ibu Dosen pembimbing tercinta, Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd. Terima kasih banyak sebesar-besarnya karena berkat beliau, penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik. Penulis sangat bersyukur selama hampir 4 tahun mendapatkan pembimbing seperti beliau, banyak hal yang dipelajari. Dimulai dari disiplin, sabar dan tidak pernah putus asa dalam mencapai mimpi. Penulis selalu bermimpi dan berharap suatu saat menjadi sosok yang sama, akan tetapi beliau selalu memberi nasihat bahwa penulis bisa meraih mimpi dengan cara yang dimiliki oleh diri sendiri. Tiada kata yang bisa diucapkan selain terima kasih karena telah menjadi sosok Ibu, selain ibu kandung. Penulis meminta maaf karena selama menjadi mahasiswa didiknya terkadang selalu bandel, tidak tepat waktu, tetapi penulis akan berusaha menunjukkan kepada semua orang

bahwa mahasiswa bimbingan Prof Tjutju, bisa sukses dan berguna untuk semua orang.

Segegap Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah membimbing dan memberikan motivasi serta bantuan bagi penulis selama menjalani perkuliahan.

Kepala Sekolah SMK Nasional Bandung beserta seluruh guru, program keahlian Manajemen Perkantoran dan staf, khususnya kepada wakil kurikulum yang senantiasa membantu penulis Bapak Agus Mulyadi yang telah mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian di SMK Nasional Bandung.

Mamih Yanti Setiawati, yang senantiasa menjadi ibu terbaik penulis. Selama 21 tahun penulis hadir di dunia, beliau yang senantiasa dengan tulus, ikhlas dan sabar merawat penulis untuk menjadi pribadi yang berbakti kepada orang tua. Beliau yang selalu ingin penulis mendapatkan hal yang terbaik dan berguna di dunia dan akhirat. Tanpa kehadiran beliau, mungkin penulis tidak akan bisa menyelesaikan sampai jenjang ke perkuliahan. Tiada yang bisa penulis balas selain ucapan sangat terima kasih dan membuktikan bahwa penulis bisa berguna bagi semua orang.

Papih Fifin Omma Arifianto, terima kasih banyak pih selama 21 tahun. Banyak pengalaman yang penulis dapatkan dari papih, sehingga penulis menjadi sosok seperti yang sekarang. Terima kasih papih selalu mengajarkan penulis menjadi sosok yang kuat dan tegar dengan pembelajaran dan ilmu yang selalu papih beri kepada penulis, tidak banyak kata yang ingin penulis sampaikan, tapi penulis akan berusaha untuk membalas budi setiap perbuatan papih yang senantiasa bertanggung jawab untuk menjaga dan merawat penulis. Satu hal yang selalu papih ajarkan kepada penulis yaitu selalu bersyukur setiap hal yang penulis terima, dari rasa syukur itu akan menghasilkan sebuah kebahagiaan.

Adik tercinta, Tiara NPF dan Madiya Safira, terima kasih telah menjadi sosok adik-adik yang sabar menghadapi penulis dan senantiasa memberikan semangat. Terima kasih kepada uu sintawati dan bi mamah selama 50 tahun telah

mengabdikan kepada keluarga penulis, sehingga menjadikan penulis sebagai sosok anak beliau, yang senantiasa mengingatkan penulis untuk selalu sabar dalam mengerjakan skripsi, selalu tulus mengingatkan penulis untuk beribadah dan satu hal yang membuat penulis tidak akan lupa, selalu membuat makanan/minuman ketika penulis sedang sibuk-sibuknya mengerjakan skripsi. Penulis tidak bisa berjanji akan membalas kebaikan beliau tapi penulis akan berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.

Tante tercinta, Lilis Puspita Sari, menjadi sosok ibu selain mamih, yang sekarang sedang mengerjakan disertasi. Beliau yang selalu memberikan penulis semangat, bahkan beliau yang selalu mengasah kemampuan penulis untuk menjadi orang yang berguna, beliau pula yang selalu menemani penulis untuk mengerjakan skripsi dan begitu sebaliknya ketika menemani mengerjakan disertasi. Tanpa beliau mungkin penulis menjadi sosok yang hampa, karena dengan tante bisa berbagi keluh kesah dengan apa yang penulis pendam di hati.

Calon Suamiku, Aldi Rachmawan yang terbaik, yang telah menemani penulis selama 2 tahun, memberikan semangat dan dukungan.

Sahabat tercinta, Shella Siti Nihaya. Terima kasih telah menjadi teman dan sahabat terbaik yang selalu hadir disaat senang dan duka, banyak kejadian yang kebetulan membuat kami menjadi satu tim, berawal dari ospek yang selalu bersama, kemudian mendapatkan kelas dan jurusan yang sama, tempat magang dan ppl yang sama, tempat kkn yang masih satu wilayah dan terlebih dosen pembimbing kami yang sama yaitu Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, SE.,M.Pd. Penulis sangat beruntung memiliki sahabat seperti Shella karena selama ini dengan tulus beliau yang menemani penulis selain di jenjang pendidikan, beliau yang selalu memberikan penulis masukan dan semangat ketika penulis berada di masalah besar. Walaupun tempat tinggal kami berjauhan antara Moch Ramdhan dan Cijambe, selalu berujung kami. Banyak hal yang kami lewati mulai dari nilai-nilai kehidupan dan pengalaman yang sangat banyak. Penulis persembahkan terima kasih ini spesial untuk Shella Siti Nihaya. Beliau orang yang sangat peduli

kepada penulis, tidak hanya di skripsi, akan tetapi beliau peduli kepada kesehatan penulis, masa depan penulis. Terkadang penulis selalu bingung akan membalas balas budi seperti apa, tapi yang diharapkan dari penulis adalah tetap menjadi sahabat untuk kedepannya. Satu hal yang tidak akan pernah penulis lupa dari Shella Siti Nihaya, bahwa kita memiliki mimpi yang besar, dari mimpi itu kita harus yakin bahwa bisa sampai pintu kesuksesan, walaupun di depan banyak tantangan dan rintangan yang menghadang, tapi kami sempat berjanji bahwa kami dapat melalui semua itu. Hnaya ini yang bisa penulis gambarkan untuk Shella Siti Nihaya, selebihnya hanya perbuatan tulus yang dapat berbicara bagaimana kita saling berperilaku satu sama lain.

Sahabat tercinta, Della PD. Terima kasih banyak selama 4 tahun, telah menjadi sahabat penulis yang penuh pengertian, tanpa beliau mungkin penulis tidak bisa menjadi sekarang. Sukses terus ya del, ingat janji kita dengan Shella Siti Nihaya, bahwa kita bertiga harus sukses di luar kemampuan kita.

Sahabat tercinta, Merika Handiana. Hampir 10 tahun kami bersahabat, banyak hal yang kami lalui, di luar konteks pengerjaan skripsi. Beliau banyak membantu penulis walaupun sempat jarak jauh antara Bandung dengan Malaysia, beliau selalu memberikan penulis nilai-nilai kehidupan yang bermakna, beliau yang selalu mengajarkan penulis bahwa menjadi perempuan itu harus memiliki nilai yang tinggi. Mungkin tanpa beliau juga, penulis tidak bisa percaya dengan kemampuan yang dimiliki. Tiada yang bisa dibalas selain menjadi sahabat seumur hidup untuk kedepannya.

Sahabat tercinta, Dian Kris Alipa. Setelah hampir 10 tahun melewati pertemanan dimulai dari polos hingga menjadi sosok dewasa, penulis sangat ucapkan terima kasih. Karena selama ini beliau tidak hanya memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi, tapi beliau memberikan pengalaman dan nilai-nilai kehidupan. Penulis sangat terkesan dengan sosok beliau, karena beliau sosok motivator yang selalu membantu penulis untuk membangkitkan semangat. Semoga perjalanan persahabatan kita sampai seumur hidup.

Sahabat tercinta, Anggi Rahmawati. Terima kasih banyak telah membantu penulis mengerjakan skripsi, dimulai dari berangkat ke kampus bareng hingga pulang kampus bareng. Tujuan kami bertemu pasti selalu untuk skripsi, setelah skripsi mungkin kami menjadi teman makan. Tanpa beliau mungkin penulis merasa kesepian. Semoga kedepannya menjadi sahabat penulis seumur hidup.

Sahabat tercinta, dan Nadia Karima, beliau sosok yang perhatian kepada penulis, ketika sedang sakit mengerjakan skripsi, nadia selalu memberikan obat andalan kepada penulis tujuannya agar tidak lelah mengerjakan skripsi. Terima kasih banyak Nadia, diam-diam telah mengajarkan penulis bahwa hidup itu harus sederhana.

Sahabat tercinta, Robby Putra. Terima kasih banyak Robby Putra, yang telah menemani penulis untuk melewati setiap lika-liku yang ada, bahkan beliau yang selalu mendorong penulis untuk meraih mimpi yang besar.

Teman-teman tercinta dan seperjuangan “wanita-wanita pintar”, terima kasih atas perhatian dan solidaritasnya, sukses semuanya (Viska Nur Pratiwi, Restu Miftah, Salwa Elsa, Fatimah Nur Aini, Lia Rostini, Desi Rahmawati, R Desy Ayu, Intan Ryan dan Nina Reginawati)

Para sahabat, Riska Vivi Khofifah, Ananda Vira, Fahmi bahr, Anisa Citra, Risna Tuta, Ingrid Aneu terima kasih semangat dan dukungannya.

Teman tercinta, Memo Saputra, S.Pd. Terima kasih banyak yang luar biasa, karena beliau senantiasa membantu penulis untuk mengerjakan skripsi.

Rekan-rekan tercinta, Senja Ade, Ani Fitriani, Indah Santika, Nur Fitri, Kristiawati, Novi Cahyani yang selalu memberikan dukungan serta do’a kepada penulis, sekaligus motivasi penulis karena rekan-rekan sudah menjadi sarjana terlebih dahulu

Keluarga Besar Pendidikan Manajemen Perkantoran 2015, yang telah menjadi keluarga selama hampir 4 tahun. Sukses untuk semuanya, semoga apapun yang diinginkan dapat tercapai dengan baik.

Rekan-rekan tercinta, Wanda Putri, Suci Dana Pribadi, Rizki Napsa. Pertemanan dekat yang berawal dari sidang perdana suci, teman-teman yang selalu berusaha untuk bertemu sekedar berdebat tentang kondisi alam sekitar.

Keluarga Cemara KKN Cangkuang Wetan, Ayah Ricku, Bunda Elsa, Mahmud, Aida, Fauz, Dhea, Riri, Sofyan, Chacha. Terimakasih atas 40 hari telah menjadi keluarga cemara, semoga tali silaturahmi ini selalu terjaga.

Ibu-Ibu dari sahabat Penulis, Ibu Yuhanah (selaku ibu Merika Handiana), Mamah Ela (selaku Ibu Dian Kris Alipa), Madam Nenty (selaku ibu Shella Siti Nihaya) dan Ibu Nenty Nurjanah (selaku ibu Della PD), terima kasih banyak kepada ibu-ibu yang telah menjadi ibu ke sekian, yan selalu memberikan dukungan dan doa.

Tetangga terbaik, Monica Djani. Teirma kasih telah menjadi tetangga terbaik yang pernah ada, ketika penulis sedih dan senang terkadang beliau selalu hadir untuk menemani. Cepat menyusul skripsi juga ya monic.

Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, rahmat, karunia, serta dilancarkan dalam segala urusan oleh Allah SWT.

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
BERITA ACARA	i
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kajian Pustaka	10
2.1.1. Konsep Lingkungan Sekolah	10
2.1.2. Konsep Peran Guru	18
2.1.3. Konsep Motivasi Belajar.....	24
2.1.4. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	34
2.2. Penelitian Terdahulu.....	36

2.3.	Kerangka Pemikiran	41
2.4.	Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN		47
3.1.	Objek Penelitian	47
3.2.	Desain Penelitian	47
3.2.1.	Metode Penelitian	47
3.2.2.	Operasionalisasi Variabel Penelitian	48
3.2.3.	Populasi Penelitian	55
3.2.4.	Sumber Data	56
3.2.5.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	56
3.2.6.	Pengujian Instrumen Penelitian	57
3.2.7.	Persyaratan Analisis Data	66
3.2.8.	Teknik Analisis Data	70
3.2.9.	Pengujian Hipotesis	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		78
4.1.	Hasil Penelitian	78
4.1.1.	Profil Sekolah SMK Nasional Bandung	78
4.1.2.	Deskripsi Variabel Hasil Penelitian	79
4.1.3.	Pengujian Persyaratan Analisis Data	95
4.1.4.	Pengujian Hipotesis Penelitian	97
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	102
4.2.1.	Analisis Lingkungan Sekolah	102
4.2.2.	Analisis Peran Guru	103
4.2.3.	Analisis Motivasi Belajar	104
4.2.4.	Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar	105

4.2.5.	Pengaruh Peran Guru terhadap Motivasi Belajar	106
4.2.6.	Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru terhadap Motivasi Belajar	107
BAB V.....		110
5.1.	Kesimpulan.....	110
5.2.	Saran	111
DAFTAR PUSTAKA		113
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		121

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 1 Rekapitulasi Nilai UTS dan UAS Mata Pelajaran Produktif	2
1. 2 Kelengkapan Sarana dan Prasarana di SMK Nasional Bandung	4
2. 4 Penelitian Terdahulu	48
3. 1 Operasional Variabel Lingkungan Sekolah.....	49
3. 2 Operasional Variabel Peran Guru.	49
3. 3 Operasional Variabel Motivasi Belajar.	52
3. 4 Populasi Penelitian	54
3. 5 Hasil Uji Validitas X_1	55
3.6 Hasil Uji Validitas X_2	59
3.7 Hasil Uji Validitas Y.....	60
3.8 Jumlah Item Angket Uji Coba.....	61
3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_1 , X_2 dan Y.....	62
3.10 Model Tabel Uji Barlett	65
3.11 Tabel Pembobotan Koding.....	67
3.12 Tabel Rekapitulasi Bulir Setiap Variabel.....	71
3.13 Kriteria Penafsiran Alternatif Jawaban.	72
4.1 Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Lingkungan Sekolah(X_1),,,79	
4.2 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Lingkungan Sosial.....	79
4.3 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Lingkungan Fisik.....	80
4.4 Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Peran Guru (X_2),,,,,,,,,,	81
4.5 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Pendidik.....	81
4.6 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Pengajar.	83
4.7 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Fasilitator.....	83
4.8 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Pembimbing.	84
4.9 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Pelayan.	85
4.10 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Perancang	85

4.11	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Pengelola	86
4.12	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Inovator.	86
4.13	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Penilai.....	87
4.14	Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Motivasi Belajar (Y)	88
4.15	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Durasi Kegiatan Belajar.....	89
4.16	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Frekuensi Belajar	89
4.17	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Persitensi Kegiatan	89
4.18	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Ketabahan, Keuletan dan Kemampuannya	91
4.19	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Devosi.....	92
4.20	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Tingkat Aspirasi	92
4.21	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Tingkat Kualifikasi Prestasi.....	93
4.22	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Arah Sikap terhadap Sasaran Kegiatan	94
4.23	Hasil Uji Normalitas Data	95
4.24	Hasil Uji Homogenitas	95
4.25	Hasil Uji Linieritas	96
4.26	Pengujian Hipotesis Simultan	97
4.27	Pengujian Hipotesis Parsial X_1	98
4.28	Pengujian Hipotesis Parsial X_2	106
4.29	Persamaan Regresi Linier Berganda	106
4.30	Koefesien Determinasi Simultan.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pemikiran Lingkungan Sekolah dan Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar	443
2.2 Hubungan Kausalitas Variabel.....	45
2.3 Kurva Uji Hipotesis Simultan X_1 dan X_2 terhadap Y	97
2.4 Uji Hipotesis Parsial X_1	98

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abdurahman, M., & dkk. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi, A. (2007). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- A.M, Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ating Somantri & Sambas Ali Muhidin. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Baharuddin. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Bambang, P., & Lina, M. J. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Etika Dan Profesi Kependidikan*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Dalyono, D. (2005). *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta : PT. Rineka Cipta Utama.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fadilah. (2012). Teori Belajar Konstruktivisme. *Psikologi Belajar* , 1.

- Fathurohman, P., & Sutikno, M. S. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hakim, T. (2000). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hasbullah. (2008). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasibuan, M. S. (2003). *Organisasi & Motivasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Irwanto. (1997). *Psikologi Umum*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama..
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhidin, Ali, S., Sontani, & Tatang, U. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistik 1 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama
- Abdurahman, M., & dkk. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi, A. (2007). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- A.M, Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ating Somantri & Sambas Ali Muhidin. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Baharuddin. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Bambang, P., & Lina, M. J. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Etika Dan Profesi Kependidikan*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Dalyono, D. (2005). *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta : PT. Rineka Cipta Utama.

- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fadilah. (2012). Teori Belajar Konstruktivisme. *Psikologi Belajar* , 1.
- Fathurohman, P., & Sutikno, M. S. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hakim, T. (2000). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hasbullah. (2008). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasibuan, M. S. (2003). *Organisasi & Motivasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Irwanto. (1997). *Psikologi Umum*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama..
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhidin, Ali, S., Sontani, & Tatang, U. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistik 1 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama
- _____. (2010). *Statistika 2: Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2007). *Analisis Korelasi Regresi dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Munib, A. (2004). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: PT UNNES Press.
- Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2007). *Rumusan dan Data dala Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2009). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadulloh, U. (2011). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Saroni, M. (2006). *Manajemen Sekolah*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

- Schunk, D. H. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan*. Jakarta: PT Indeks.
- Siregar, E., & Nara, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (1996). *Teknik analisa regresi dan korelasi*. Bandung: Tarsito.
- Sugihartono, d. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2002). *Metode Peneltian Administrasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- _____. (2004). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparlan. (2008). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Suwarno, Wiji. 2006. *Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Syamsudin, A. (2007). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul* Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tirtarahardja, U., & La Sulo, S. L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Uno, H. (2011). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahjosumidjo. (1994). *Kepemimpinan dan Motivasi*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Wardoyo, S. W. (2015). *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Yusuf, S., & Sugandhi, N. M. (2012). *Buku Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zahroh, A. (2105). *Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Dimensi Profesionalise Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Zen. (2010). *Peranan Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Gramedia.

Sumber Jurnal

- Darmawan, S. (2018). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Peran Guru dan Minat Belajar Siswa terhadap Motivasi Belajar Penjas SD Inpres Buttianang I Makassar
- Hanafy, S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan* , Vol. 17, No. 1, 66-79 .
- Herlianto, J. I. (2018). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Ciamis. *Jurnal Manajerial* , Vol. 3, No. 4, hal 70.
- Khairunnisa. (2017). Peranan Guru Dalam Pembelajaran. *Prosding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* .
- Mursalin, Sulaiman, & Nurmasyitah. (2017). Peran Guru Dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas Di Gugus Bungong Seulanga Kecamatan Syiah Kuala Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , Vol. 2, No.1, 105-114.
- Pamassangan, G., Harun, A. H., & Jamaludin. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 5 Pasangkayu

- Kecamatan Baaras Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Untad* , Vol. 2, No. 4, hal. 3.
- Safitri, E. (2016). Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 1, No. 1 hal 152-162
- Syachotin, S & Suprapti Peran Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Barokatul Qadiri Desa Tunjung Kecamatan Randu Agung Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2015/2016. (2018). *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan* , Vo. 14, No.1.
- Sitorus, W. I. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Keterampilan Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 98-102.
- Sugiasih, P. (2015). Pengaruh Peran Guru Sebagai Motivator Terhadap Motivasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Se-kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi (JJPE)* , Vo.5, No.1, 11.
- Suparno. (1995). Peran Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Dinamika UNY*
- Utomo, D. P., Majdi, Z., & Rizqi, Y. A. (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Masbagik Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Hamzanwadi* , Vol. 1, No. 1, Hal 1-7.

Literatur Perundang-undangan:

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen